

# OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ

## 2024-2028 DÖNEMİ

### STRATEJİK PLANI



30 Ocak 2023

## İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>7</b>
<b>BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>9</b>
Miyon .....	9
Vizyon .....	9
Temel Değerler .....	9
<b>AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>10</b>
<b>TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>11</b>
<b>1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>12</b>
<b>2. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>15</b>
2.1. Kurumsal Tarihçe .....	16
2.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	20
2.3 Mevzuat Analizi.....	22
2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi .....	27
2.5 Program- Alt Program Analizi .....	32
2.7. Paydaş Analizi .....	37
2.7.1 Paydaş Önceliklendirme.....	37
2.8 Kurum İçi Analiz .....	42
2.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	45
2.8.2 Öğrenci Analizi .....	50
2.8.3 Kurum Kültürü Analizi.....	53
2.8.4 Fiziki Kaynak Analizi.....	56
2.8.4.1 Eğitim Alanları ve Derslikler .....	58
2.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	62
2.8.6 Mali Kaynak Analizi .....	66
2.8.7 Akademik Faaliyetler Analizi.....	67
2.8.8.1 Sektörel Eğilim Analizi (PEST (Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik) Analizi).....	69
2.8.8.2 Sektörel Yapı Analizi .....	70
2.8.9 Kurumsal GZFT Analizi.....	71
2.8.10 Tespitler ve İhtiyaçlar .....	74
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>76</b>
3.1 Misyonumuz .....	77
3.2 Vizyonumuz.....	77
3.3 Temel Değerlerimiz.....	77

<b>4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....</b>	<b>78</b>
4.1. Konum Tercihî.....	79
4.2 Başarı Bölgesi Tercihî.....	81
4.3 Değer Sunumu Tercihî.....	82
4.4 Temel Yetkinlik Tercihî.....	83
<b>5. STRATEJİ GELİŞTİRME.....</b>	<b>84</b>
5.1 KURUMSAL GELİŞİM.....	85
5.2 EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	88
5.3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA.....	93
5.4 TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK.....	98
<b>6. MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>106</b>
<b>7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>113</b>
<b>EK-1.....</b>	<b>115</b>

## TABLolar

Tablo 1: Amaçlar ve Hedefler Tablosu .....	10
Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	11
Tablo 3: OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı Takvimi .....	14
Tablo 4: OKÜ Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları 1/3 .....	17
Tablo 5: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Hedef Bazında Değerlendirilmesi 1/2 .....	20
Tablo 6: OKÜ Mevzuat Analizi 1/3 .....	24
Tablo 7: On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) Analiz Sonucu ½ .....	27
Tablo 8: TÜBİTAK Vizyon 2023 .....	29
Tablo 9: Orta Vadeli Program 2023-2025 .....	29
Tablo 10: 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı .....	30
Tablo 11: Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 .....	31
Tablo 12: Program – Alt Program Analizi 1/3 .....	32
Tablo 13: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi .....	37
Tablo 14: OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	38
Tablo 15: OKÜ'nün sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlar ..	39
Tablo 16: Paydaş Etki/Önem Matrisi .....	40
Tablo 17: Ankete Katılım ve Anket Sorularını Değerlendirme Oranları .....	41
Tablo 18: Paydaş Görüşleri .....	42
Tablo 19: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Oranı 2022 Yılı Dağılımı .....	45
Tablo 20: 2022 Yılı İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları.....	46
Tablo 21: Engelli Personel Sayısı.....	47
Tablo 22: 2022 Akademik ve idari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı .....	48
Tablo 23: 2022 Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı .....	49
Tablo 24: OKÜ 2019-2023 Yılı Öğrenci Sayıları .....	50
Tablo 25: OKÜ 2024-2028 Yılı Öğrenci Sayıları .....	51
Tablo 26: OKÜ 2019-2023 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları.....	52
Tablo 27: OKÜ 2022-2023 Yılı Öğrenci Sayıları Engelli Öğrenci Sayısı .....	53
Tablo 28: Kurum Kültürü Analiz Tablosu1/2 .....	54
Tablo 29:OKÜ 2022 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar.....	57
Tablo 30: OKÜ 2022 Yılı Eğitim Alanları ve Derslikler .....	58
Tablo 31: OKÜ 2022 Yılı Yemekhaneler ve Kantinler.....	59
Tablo 32: OKÜ 2022 Yılı Misafirhaneler .....	59
Tablo 33: OKÜ 2022 Yılı Spor Tesisleri.....	59
Tablo 34: OKÜ Hizmet Alanları .....	60
Tablo 35: OKÜ 2022 Yılı Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı .....	60
Tablo 36: OKÜ 2022 Yılı Kapalı Alanların Dağılımı .....	60
Tablo 37: OKÜ 2022 Yılı Kapalı Mekanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı .....	61
Tablo 38: OKÜ 2022 Yılı Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler .....	61
Tablo 39: 2022 OKÜ Fiziki Kaynak Analizi.....	61
Tablo 40: 2022 OKÜ'nün Sahip Olduğu Ağ Cihazları Kaynakları .....	62
Tablo 41: 2022 OKÜ'nün Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri.....	62
Tablo 42: 2022 OKÜ'nün Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlara İlişkin Tablo 1/2 .....	63
Tablo 43: 2022 OKÜ Kullanılan Bilgisayar Sayıları .....	64
Tablo 44: 2022 OKÜ'de Kullanılan Basılı Kitap, Elektronik Kitap ve Elektronik Dergi Sayıları .....	64
Tablo 45: 2022 OKÜ Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 1/2.....	65

Tablo 46: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	66
Tablo 47: OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı Mali Kaynak Analizi .....	67
Tablo 48: Akademik Faaliyet Analiz Tablosu.....	67
Tablo 49: PEST Analizi 1/2 .....	69
Tablo 50: Sektörel Yapı Analizi 1/2.....	70
Tablo 51: GZFT Analizi 1/2.....	72
Tablo 52: GZFT Stratejileri.....	73
Tablo 53: İhtiyaç ve Tespitler 1/3.....	74
Tablo 54: Değer Sunumu Belirleme Analizi .....	82
Tablo 55: Sorumlu ve İşbirlikçi Birimler Tablosu .....	101
Tablo 56: Kontrol Faaliyetleri 1/4 .....	102
Tablo 57: 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu 1/4.....	107
Tablo 58: 2021-2025 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Teklifleri İcmali .....	111
Tablo 59: 2021-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Ödenek Teklifleri İcmali.....	112

## ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması.....	44
-------------------------------	----

## GRAFİKLER

Grafik 1: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	22
Grafik 2: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Oranı 2022 Yılı Dağılımı .....	45
Grafik 3: 2022 Yılı İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları.....	46
Grafik 4: Fiziki Kapalı Alanların Dağılımı .....	58



### SUNUŞ

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin geçmişi Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokuluna dayanmaktadır. Osmaniye Belediyesine ait bir binada hizmet vermekte iken, 1981 yılında Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

2007 yılında Çukurova Üniversitesinden ayrılarak müstakil bir üniversite olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. OKÜ, kısa sürede modern ve donanımlı alt yapısını oluşturarak öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri mekânları hazırlayarak gelecek için umut vaat eden bir üniversite olmuştur. Üniversitemiz bilgi üretme, aktarma ve teknolojiye dönüştürme işlevinin yanı sıra aydınlık ve özgürlük merkezi olma, milli ve manevi değerleri hoşgörü ile yaşatma, demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma



doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir.

OKÜ, hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında konumunu güçlendirmek için Türkiye ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ederek ihtiyaçlar doğrultusunda yeni fakülteler, yüksekokullar, bölümler ve programlar açmaktadır.

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak devletimizin bize sunduğu imkânlar dâhilinde kentimize, bölgemize ve ülkemize hizmet etme noktasında güçlü bir motivasyona sahibiz. Üniversitemiz özellikle lojistik olarak çok önemli bir kavşak noktasında bulunmakta olup ekonomik olarak da güçlü bir endüstriyel bölgede yer almaktadır. Bu fırsatlar dâhilinde bölgenin ihtiyaçlarına yönelik mezunlar yetiştirmek ve projeler geliştirmek için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Ar-Ge çalışmalarıyla da bölgedeki sanayi tesislerine destek olmaya gayret etmekteyiz. Üniversitemiz, Osmaniye Organize Sanayi Bölgesi ile OKÜ Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile çok yakın ve güçlü ilişkiler geliştirmiştir. Cumhuriyetimizin 100. yılında büyük bir gururla ülkemizin gelişimine sağladığımız katkıyı en yüksek düzeye çıkarmak için devletimizin bize sunduğu bütün imkanları en optimal şekilde değerlendirmeye devam ediyoruz. 2024-2028 Yılı Stratejik Planı ile mezunlarımızın istihdam olanaklarının artırılmasını destekleyecek, akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını teşvik edecek, yerel/bölgesel/ulusal/uluslararası iş birliklerin geliştirilmesi ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artıracak politikalar hedeflenmiştir.

Üniversitemiz, bir yandan bilimsel gelişimine ve akademik faaliyetlerine devam ederken diğer yandan da her zaman ilimizin, bölgemizin ve ülkemizin zor koşullarında aziz milletinin yanında olmuş, birlik, beraberlik ve dayanışma içerisinde hareket etmiştir.

Bu bağlamda, 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli gerçekleşen ve 11 ilimizi doğrudan etkileyen deprem felaketinde de milletimizin yanında olduk ve depremin ilk saatlerinden itibaren Yemekhane Binamız, Kapalı Spor Salonumuz ile Sosyal Tesislerimizin hasar kontrolünü ivedilikle yaptırarak depremden etkilenen vatandaşlarımızı üniversitemizde misafir etmeye başladık, vatandaşlarımıza barınma imkânının yanı sıra yemek hizmeti de sunduk.

Üniversitemiz öğrenci ve çalışanlarının da bu süreçte her türlü ihtiyaç ve sorunlarına en hızlı şekilde çözüm üretebilmek için deprem irtibat komisyonunu oluşturduk. Komisyonumuz ise çalışmalarına hızlı şekilde başladı ve devam etmektedir.

Yaşanılan deprem felaketinden etkilenen öğrencilerimiz ve aileleriyle üniversitemiz çalışanlarımızın deprem travmasını daha kolay atlatabilmelerine katkı sağlamak için Psikolojik Danışma ve Rehberlik birimimiz tarafından psikolojik yardım çalışması başlattık.

Geçmişte birçok kez olduğu gibi bu afetin de milletimizin yüksek feraseti ve dayanışma anlayışı ile devletimizin güçlü desteği sayesinde kısa sürede üstesinden geleceğimize olan inancımız tamdır. Biz de Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi olarak bütün imkânlarımızı, bilgi birikimimizi ve enerjimizi bu alanda kullanmaya çalışıyoruz. İnşallah Osmaniye’imizde de depremin yaralarını sararak daha güzel günlerde bir araya geleceğiz.

Bu düşüncelerle, OKÜ 2024-2028 Dönemi Stratejik Planını kamuoyunun bilgilerine sunar, hazırlanmasında görev ve sorumluluk yüklenenlere teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Turgay UZUN**

**Rektör**



## BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### Misyon

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

### Vizyon

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerler

- ❖ **İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.
- ❖ **Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.
- ❖ **Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.
- ❖ **Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.
- ❖ **Kalite Odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.
- ❖ **Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.
- ❖ **Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.
- ❖ **Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.
- ❖ **Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.
- ❖ **Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.

**AMAÇLAR VE HEDEFLER****Tablo 1: Amaçlar ve Hedefler Tablosu**

<b>KURUMSAL GELİŞİM</b>	
<b>A 1</b>	<b>Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>
<b>H1.1:</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak
<b>H1.2:</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak
<b>H1.3:</b>	Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak
<b>EĞİTİM- ÖĞRETİM</b>	
<b>A 2</b>	<b>Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek</b>
<b>H2.1:</b>	Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak
<b>H2.2:</b>	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek, yenileri açmak
<b>H2.3:</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek
<b>H2.4:</b>	Öğrencilerin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek
<b>H2.5:</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA</b>	
<b>A 3</b>	<b>Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak</b>
<b>H3.1:</b>	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak
<b>H3.2:</b>	Araştırma fonlarının artırılmasını sağlamak, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek
<b>H3.3:</b>	Yayın sayısının artırılmasını özendirmek, ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak
<b>H3.4:</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek
<b>H3.5:</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak
<b>TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK</b>	
<b>A 4</b>	<b>Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek</b>
<b>H4.1:</b>	OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek
<b>H4.2:</b>	OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak
<b>H4.3:</b>	Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonunu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmalarını sağlamak

**TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ****Tablo 2: Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024 Yılı)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2028 Yılı)
<b>PG1.1.2:</b> Akademik ve idari personelin OKÜ olanaklarından yararlanma memnuniyeti düzeyi	58	80
<b>PG1.2.1:</b> Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı	306	1300
<b>PG1.3.3:</b> Eğitim, araştırma ve idari alanlarda kullanılan lisanslı yazılım sayısı	56	106
<b>PG2.1.5:</b> Öğrencinin Üniversiteden memnuniyet oranının artırılması	65	80
<b>PG2.2.4:</b> İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı	2	12
<b>PG2.4.2:</b> Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	9	29
<b>PG2.5.2:</b> Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	453.535	600.000
<b>PG2.5.3:</b> Teknokent ve teknoloji transfer ofisi koordinatörlüğü bünyesinde sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması amacıyla düzenlenen faaliyetlerin sayısı	7	22
<b>PG3.1.1:</b> Kurulan araştırma merkezi, laboratuvar ve merkezlerinden çıkan yayın sayısı	5	28
<b>PG3.2.1:</b> Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, Kalkınma ajansı, Sanayi, Ticaret odası ve Uluslararası destekli, KOBİ, vb.) proje sayısı	6	30
<b>PG3.3.1:</b> SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve toplam yayın (Doküman) sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	775	1026
<b>PG3.4.1:</b> Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı ve Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	1.2	1.5
<b>PG3.5.1:</b> Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans ve doktora öğrenci sayısı	8	10
<b>PG4.2.2:</b> Sanayi kuruluşları ve diğer işletmelerle girişimciliğin artırılması amacıyla yapılan iş birliği ve faaliyet sayısı	2	15
<b>PG4.3.1:</b> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	8	40



# 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesiyle “kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamakla yükümlü kılınmıştır.” hükmü çerçevesinde ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi ile belirlenen şablona göre katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planında, neredeyiz, nereye ulaşmak istiyoruz, gitmek istenilen yere nasıl ulaşabiliriz ile başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz sorularının cevaplarını bulmaya çalışılmıştır.

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılım ve katkı temel alınmış, yöneticiler, öğretim elemanları, tüm çalışanlar ve dış paydaşların katılımı sağlanmaya çalışılmıştır. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlenmiş, kalite süreçlerinin de gereği olarak, OKÜ açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

### **1.1 Planın Sahiplenilmesi**

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planının hazırlanmasında, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında başta yönetim kademelerinde yer alan personel olmak üzere tüm personelin çalışmalara katılması, görevlerin zamanında ve en etkin şekilde yerine getirilmesi için 2022/1 Sayılı Stratejik Plan Hazırlama Genelgesi yayımlanmıştır.

Stratejik Plan Genelgesinin yayımlanmasının hemen sonrasında Rektörümüz Prof. Dr. Turgay UZUN koordinatörlüğünde, katılımcı ve çoğulcu yaklaşım çerçevesinde, yetkin personelden müteşekkil, Stratejik Plan Hazırlama Üst Kurulu, Alan Komisyonları ve Anket Hazırlama Komisyonu oluşturulmuştur.

### **2.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu**

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları kapsamında, planlama sürecinin organizasyonu için Rektörümüz liderliğinde tüm çalışanlarımızın planlama sürecinin sahiplenilmesinin sağlanması, organizasyonun oluşturulması, ihtiyaçların tespit edilmesi ve iş planının oluşturulması amacıyla OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı yayımlanmıştır. Stratejik Planlama Ekibi ve alt ekiplerinin de katılımıyla stratejik yönetimin önemini anlatıldığı ve yol haritasının paylaşıldığı bilgilendirme toplantısı ve eğitimi ile çalışmalara hız kazandırılmıştır.

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında, On Birinci Kalkınma Planı, 2023-2025 Orta Vadeli Program, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Programı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022, Türkiye Sanayi Strateji Belgesi, Tübitak Vizyon 2023, TR63 Bölgesel Gelişme ve Sektör Stratejileri esas alınarak hazırlanmış, politikalar, yatırımlar, kurumsal ve hukuki düzenlemeler bu çerçevede tespit edilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Programı ile kurumsal sorumluluğu ve şeffaflığı öne çıkararak daha akılcı, somut, sonuç odaklı ve planlı hizmet üretilmesine ve sürdürülebilir politikalar oluşturulmasına katkı sağlamak amaçlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı ve aşamalarına ait ayrıntılılar Tablo 3’te verilmiştir.

**Tablo 3: OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Programı Takvimi**

Süreç	Süreçin Aşamaları	Nisan 2022	Mayıs 2022	Haziran 2022	Temmuz 2022	Agustos 2022	Eylül 2022	Ekim 2022	Kasım 2022	Aralık 2022	Ocak 2023	Şubat 2023
<b>Stratejik Plan Hazırlık Süreci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Planın Sahiplenilmesi</li> <li>•Planlama Sürecin Organizasyonu</li> <li>•İhtiyaçların Tespiti</li> <li>•Zaman Planı</li> <li>•Hazırlık Programı</li> </ul>											
<b>Durum Analizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kurumsal Tarihçe</li> <li>•Uygulanmakta Olup Stratejik Planın Değerlendirilmesi</li> <li>•Mevzuat Analizi</li> <li>•Üst Politika Belgeleri Analizi</li> <li>•Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi</li> <li>•Paydaş Analizi</li> <li>•Kuruluş İçerisi Analizi</li> <li>•Akademik Faaliyetler Analizi</li> <li>•Yükseköğretim Sektörü Analizi</li> <li>•GZFT Analizi</li> </ul>											
<b>Geleceğe Bakış</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Miyon</li> <li>•Vizyon</li> <li>•Temel Değerler</li> </ul>											
<b>Farklılaşma Stratejisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Konum Tercih</li> <li>•Başarı Bölgesi Tercih</li> <li>•Değer Sunumu Tercih</li> <li>•Temel Yetkinlik Tercih</li> </ul>											
<b>Strateji Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Amaçlar</li> <li>•Hedefler</li> <li>•Performans Göstergeleri</li> <li>•Stratejiler</li> </ul>											
<b>İzleme ve Değerlendirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•İzleme ve Değerlendirme Zamanları</li> </ul>											
<b>Stratejik Planın Sunulması</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Taslak Stratejik Planın Oluşturulması, Onaylanması ve Sunulması</li> </ul>											



## 2. DURUM ANALİZİ

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nin geçmişi 1976 yılına dayanmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak 1976 yılında kurulan Osmaniye Meslek Yüksekokulu (OMYO), Osmaniye Belediyesine ait bir binada hizmet vermekte iken, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun kabulü ile 04.11.1981 tarihinde Çukurova Üniversitesine bağlanmıştır.

Çukurova Üniversitesine bağlanan OMYO, şehir merkezine 5 km uzaklıktaki Fakiuşağı Köyü merası olan şimdiki yerleşke alanını, Maliye Bakanlığından 22.12.1984 tarihinde tahsis yoluyla elde etmiştir. Burada gelecekte kurulacak olan bir üniversitenin altyapısını oluşturmak üzere sürdürülen faaliyetler sonucunda şimdiki yerleşke alanı meydana gelmiştir.

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi ile OKÜ kurulmuştur.

Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak 23.06.2006 tarih ve 26207 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Mühendislik Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısıyla Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan ve 20/07/1981 tarih ve 2547 sayılı Kanunla Çukurova Üniversitesi'ne bağlanan Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu'nun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu ve Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ' ye bağlanmıştır.

OKÜ, 8 Fakülte; Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Kadirli Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2 Enstitü; Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2 Yüksekokul; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 5 Meslek Yüksekokulu; Bahçe Meslek Yüksekokulu, Düziçi Meslek Yüksekokulu, Kadirli Meslek Yüksekokulu, Osmaniye Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Kadın Platformu koordinatörlüğü Birimi'dir.

OKÜ 9 adet Araştırma Merkezi; Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ Toprak, Bitki ve



Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir. OKÜ'nün akademik birimlerinin kuruluşları ve yasal dayanaklarına ait bilgiler Tablo 4'te gösterilmiştir.

**Tablo 4: OKÜ Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları 1/3**

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi</b>	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un Ek 84. Maddesi ile kurulmuştur.
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	Mühendislik Fakültesi 05/06/2006 tarihinde 2006/10546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Çukurova Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuş olup, 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek Maddesi (a) fıkrasıyla adı ve bağlantısı değiştirilerek Mühendislik Fakültesi olarak Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri yer almaktadır.
<b>Fen Edebiyat Fakültesi</b>	29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fakültemizde öğretim faaliyetleri, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerine öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Toplam dokuz bölümün bulunduğu fakültemizde; Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik Bölümleri 2007 yılında, Arkeoloji, Tarih ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümleri 2013 yılında ve Mütercim-Tercümanlık Bölümü ise 2018 yılında kurulmuştur.
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	OKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Fakültemizde öğretim faaliyetleri 2009-2010 eğitim-öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Toplam yedi bölümün bulunduğu Fakültemizde; İşletme, İktisat, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümleri 2009 yılında, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri Bölümleri 2010 yılında ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ise 2015 yılında kurulmuştur.
<b>Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Toplam sekiz bölümün bulunduğu Fakültemizde, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Grafik Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, Mimarlık Bölümü, Müzik Bölümü, Resim Bölümü bulunmaktadır.
<b>İlahiyat Fakültesi</b>	05/12/2012 tarih ve 28488 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 12/11/2012 tarih ve 2012/3961 sayılı Bakanlar Kurulu'nca İlahiyat Fakültesi kurulması kararlaştırılmıştır. Toplam 3 bölümün bulunduğu Fakültemizde Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü bulunmaktadır.

**Tablo 4: OKÜ Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları 2/3**

OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi</b>	Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi, OKÜ bünyesinde 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren 2016/8700 sayılı kararname ile kurulmuştur. Fakültemizde 05.04.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Bilgi ve Belge Yönetimi” ve “Coğrafya” bölümleri açılmıştır. Bilgi ve Belge Yönetimi bölümü, 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde bölüme ilk defa öğrenci almıştır. Coğrafya bölümü ise 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Ayrıca 04.03.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca “Psikoloji Bölümü” açılmış fakat bölüme öğrenci alımı gerçekleşmemiştir.
<b>Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi</b>	Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yükseköğretim Genel Kurulu’nun 29.04.2013 tarihli kararı ile 2013/4716 Sayılı Kararname ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi’ne bağlı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde, 31.05.2013 tarihinde Organik Tarım İşletmeciliği, Gıda Teknolojisi, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümleri ve 09.01.2019 tarihinde Rekreasyon Yönetimi Bölümü açılmıştır. Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Organik Tarım İşletmeciliği ve Gıda Teknolojisi bölümlerine, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümüne ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Rekreasyon Yönetimi bölümüne öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 30.10.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik ve Bankacılık ve Sigortacılık Bölümleri kapatılmıştır. Yüksekokulumuz 28.06.2021 tarih ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	Osmaniye Korkut Ata Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu olarak 25.04.2013 tarih ve 2013/4459 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 18 Nisan 2019 tarihli ve 2019/968 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile Sağlık Yüksekokulunun kapatılması, Sağlık Bilimleri Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Sağlık Yönetimi, Sosyal Hizmet, Çocuk Gelişimi ve Gerontoloji bölümleri yer almaktadır.
<b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b>	OKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü 29 Mayıs 2007 tarih 26536 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile OKÜ Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. OKÜ ’nün gelişmesine paralel olarak, 2020-2021 Eğitim Yılı itibariyle Enstitümüzün bünyesinde bulunan 11 Anabilim Dalı kapsamında, 6 Adet doktora, 12 tezli yüksek lisans ve 3 adet tezsiz yüksek lisans olmak üzere toplamda 17 lisansüstü programı bulunmaktadır.
<b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b>	Enstitümüz Lisansüstü eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama yapan bir kurum olarak, sosyal ve beşerî bilimlerde kuramsal birikim elde edebilmek, görevini yerine getirmek amacıyla OKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü adı altında 29/05/2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun’un Ek 84. Maddesi (c) fıkrasına göre Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz 2010 yılında işletme anabilim dalı tezli yüksek lisans programıyla faaliyetlerine başlamıştır. Enstitümüz 10 Anabilim Dalı, 1 Sanat dalında, 11 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans ve 4 doktora olmak üzere 20 programıyla eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Enstitümüz, küreselleşen dünyadaki son gelişmeleri esas alarak, güncel koşullara uygun olarak ülke ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yeni programlar açma faaliyetlerini sürdürmektedir.
<b>Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu</b>	OKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu henüz kuruluş aşamasında olan bir yüksekokuldur. Resmî Gazete’ nin 6 Aralık 2017 Tarihli ve 30262 Sayısında Bakanlar Kurulu’nun 11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı kararı ile OKÜ’ de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulumuzda öğretim faaliyetleri, 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne (özel yetenek sınavı) 40 öğrenci alınmasıyla başlamıştır. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor Yöneticiliği ve Antrenörlük Eğitimi olmak üzere Yüksekokulumuzda toplam üç bölüm bulunmaktadır.

**Tablo 4: OKÜ Birimlerinin Kuruluşunun Yasal Dayanakları 3/3**

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ	
<b>Yabancı Diller Yüksekokulu</b>	Günümüzde yabancı dile verilen önemin giderek artmasına paralel olarak üniversitede öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil gereksinimleri de her geçen gün artmaktadır. Küresel gelişmeleri yakından takip eden, topluma nitelikli insan kazandırmayı misyon olarak benimsemiş Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi'nde bu görüşler doğrultusunda 10 Ocak 2012 gün ve 28169 sayılı Resmî Gazete' de yürürlüğe giren, Millî Eğitim Bakanlığının 06/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanun'un ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 16/12/2011 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz, 2013-2014 Öğretim Yılı'ndan itibaren OKÜ'nün farklı bölümlerinde eğitim alacak olan öğrencilere İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık eğitimi sunmaktadır.
<b>Osmaniye Meslek Yüksekokulu</b>	Osmaniye Meslek Yüksekokulu; Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesinin 16.07.1976 tarih ve 320/4054 sayılı yazısı ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kuruldu. Şehir merkezinde mülkiyeti Osmaniye Belediyesine ait olan bir binada Elektrik, İnşaat ve Makine-Konstrüksiyon olmak üzere üç programla Eğitim-Öğretime başladı. 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Çukurova Üniversitesine bağlandı. Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Osmaniye'de 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunun 84. Ek Maddesi ile OKÜ kurulması ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesine bağlanmıştır. Bölümleri, Bilgisayar Programcılığı Programı, Çevre Koruma ve Kontrol Programı, Elektrik Programı, Elektronik Teknolojisi Programı, İnşaat Teknolojisi Programı, Harita ve Kadastro Programı, Makine Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Yaşlı Bakımı Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Posta Hizmetleri Programı, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı, İşletme Yönetimi Programı, Mimari Restorasyon Programı, Seramik, Cam ve Çinicilik Programı, El Sanatları programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Kadirli Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Kurulunun 14/12/1997 tarih ve 2648 sayılı Kararı ile Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulan Kadirli Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesinin (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır. 1997-1998 Eğitim Ve Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden Kadirli Meslek Yüksekokulu'nda hâlihazırda Elektrik, Elektronik Teknolojisi, İnternet ve Ağ Teknolojileri, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ve Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Bahçe Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Bahçe Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84.maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır. Bahçe Meslek Yüksekokulu, Lojistik Programı, Bankacılık Ve Sigortacılık Programı, Dış Ticaret Programı, Kimya Teknolojisi Programı, Gıda Teknolojisi Programı, Laboratuvar Teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Düziçi Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurulunun 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 bendi uyarınca aldığı 07/07/2000 tarihli kararıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesine bağlı olarak kurulan Düziçi Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla OKÜ'ye bağlanmıştır. Düziçi Meslek Yüksekokulu, Özel Güvenlik Ve Koruma Programı, Sosyal Güvenlik Programı, Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı, Raylı Sistemler Elektrik Ve Elektronik Programı, Raylı Sistemler Makine Teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir.
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	Yükseköğretim Genel Kurul tarafından 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, 21/11/2019 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri, Dişçilik Hizmetleri, Eczane Hizmetleri, Sağlık Bakım Hizmetleri, Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık, Terapi ve Rehabilitasyon, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler, Veterinerlik Bölümleri yer almaktadır.

## 2.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi

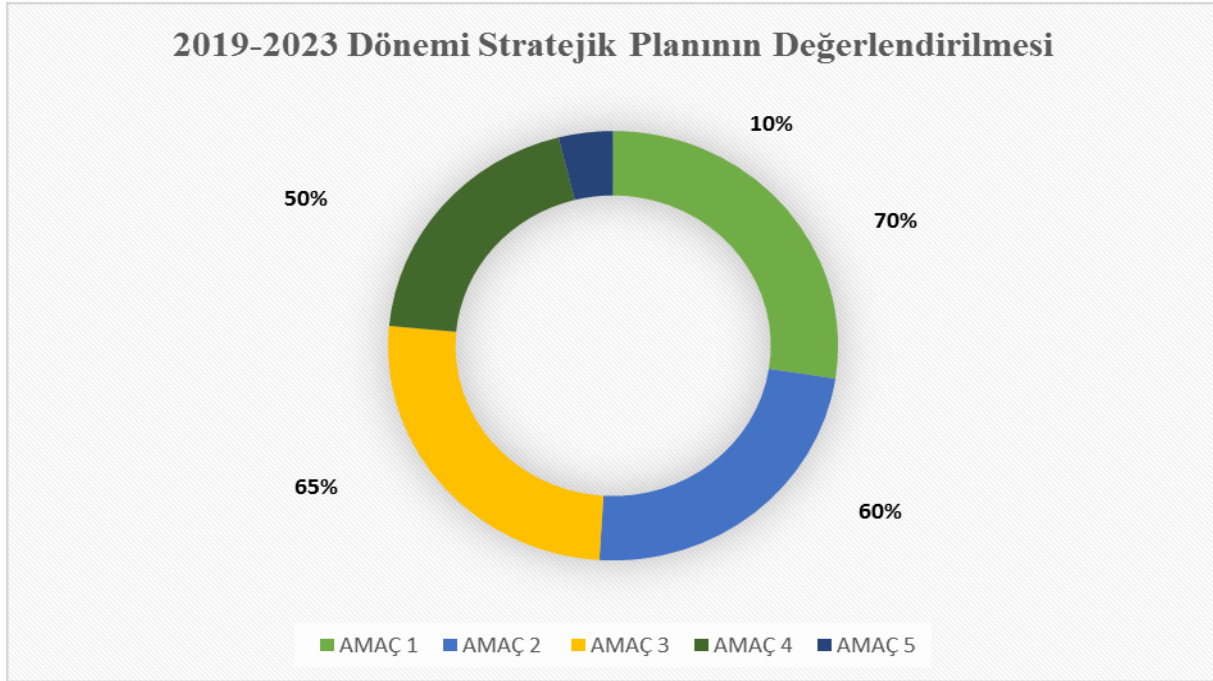
OKÜ 2013–2017 Stratejik Planında dört eksen belirlenmiştir. 2019–2023 dönemi stratejik planında da temelde bu anlayışı kabul ederek kurumsal devamlılık sağlanmış, 5 amaç, 26 hedef ve 81 performans göstergesi belirlenmiştir. Performans Göstergeleri verileri Plan dönemi başlangıç, kümülatif ve plan dönemi sonu değerlerini gösterir şekilde yılda iki kez toplanarak Performans Programı, İdari Faaliyet Raporları ve Stratejik Plan İzleme Raporlarında web ortamında yayımlanmakta olup, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi kapsamında 2019-2022 yıllarına ait amaç ve hedefler, yıllar itibariyle gerçekleşme oranları Tablo 5'te gösterilmiştir.

**Tablo 5: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Hedef Bazında Değerlendirilmesi 1/2**

Amaç	Hedef	2019	2020	2021	2022	Ortalama
<b>A.1 Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek</b>	<b>H.1.1</b> Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyeti ve memnuniyeti artırmak	100	90,1	83,2	80	<b>88,3</b>
	<b>H.1.2</b> Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak	89,8	70,9	83,2	92,5	<b>84,1</b>
	<b>H.1.3</b> Fiziki ve sosyal altyapıyı geliştirmek, mevcut olanı korumak	100	42,7	22,5	58,5	<b>55,9</b>
	<b>H.1.4</b> Eğitim ve araştırmada teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	20	20	7	27,5	<b>18,6</b>
	<b>H.1.5</b> Üniversite harcamalarında mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak	100	100	100	100	<b>100</b>
	<b>Toplam</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>69</b>
<b>A.2 Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek</b>	<b>H.2.1</b> Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak	55	57,5	55	62,5	<b>57,5</b>
	<b>H.2.2</b> OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını artırmak	40	30	26,6	35	<b>32,9</b>
	<b>H.2.3</b> Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak	90	95	90	90,9	<b>91,4</b>
	<b>H.2.4</b> Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek	100	100	100	100	<b>100</b>
	<b>H.2.5</b> Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin OKÜ'yü tercih etmesini sağlamak	50	50	50	100	<b>62,5</b>
	<b>H.2.6</b> Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi	0	50	0	50	<b>25</b>
	<b>H.2.7</b> Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak	100	0	60	99	<b>64,7</b>
	<b>H.2.8</b> Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek	100	0	0	25	<b>31,2</b>
	<b>H.2.9</b> Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek	80	0	25,6	52	<b>39,4</b>
	<b>Toplam</b>	<b>68</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>56</b>

**Tablo 5: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi 2/2 (DEVAM)**

Amaç	Hedef	2019	2020	2021	2022	Ortalama
A.3 Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek	H.3.1 Üniversite içi ve dışı bütçe kaynakları oluşturmak ve etkin kullanmak	10,4	70	75,2	80	58,9
	H.3.2 Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak	36	33	2,1	31,2	25,575
	H.3.3 Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	40	40	60	60	50
	H.3.4 Bilimsel bilgiye erişimi sağlamak	90,2	64	68,2	90	78,1
	H.3.5 Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak	100	57	99,7	100	89,175
	H.3.6 Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	100	59	18,6	85	65,65
	H.3.7 Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak	100	20	100	100	80
	H.3.8 Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek	95	95	40,5	85,2	78,925
	<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>79</b>	<b>65</b>
A.4 Üniversitenin özel sektör, kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halk ile birlikteliğini sağlamak, geliştirmek ve güçlendirmek	H.4.1 Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin OKÜ’ den beklentileri güncellemek ve takip etmek	100	30	88,8	100	79,7
	H.4.2 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak	100	0	22	82,5	51,125
	H.4.3 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını artırmak	57,5	2	0	21,7	20,3
	<b>Toplam</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>50</b>
A.5 Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak amacıyla, ulusal ve bölgesel düzeyde, OKÜ programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçiliğe yönelik ders sayısını artırmak, organizasyonlara destek olmak, sanayi kuruluşları ile ortak düzenlenen seminer, kurs vb. etkinlikleri geliştirmek ve güçlendirmek	H.5.1 Bölgesel ve ulusal düzeyde Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak	6	3	2,1	24,5	8,9
	<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>9</b>



**Grafik 1: 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi**

OKÜ 2019-2023 Yılı Stratejik Planın genel değerlendirilmesi yapıldığında, Dünya genelinde meydana gelen pandemi sürecinde üniversitelerin eğitim ve öğretime uzaktan eğitim (çevrim içi) olarak devam etmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlere getirilen önlemlerinde etkisi ile OKÜ 2019-2023 Stratejik Planında hedeflenen performans değerlerine ulaşılmakta zorluklar yaşanmış olmakla birlikte, Planda yer alan hedeflerin büyük bir kısmı başarı ile gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda “insan kaynakları yönetimi, mali kaynakların etkin kullanımı, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile fiziki koşulların iyileştirilmesi” olmak üzere birçok konuda iyileştirmeler yapılmıştır. Kurumsal hedeflerin takibi, iş sürekliliği, verimin artırılması, anlık denetim, kurum içi bilgilerin etkin paylaşımı gibi izleme ve değerlendirme sistemi için stratejik plan izleme otomasyonu oluşturulacaktır.

### 2.3 Mevzuat Analizi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunun Ek 84. maddesi (b) fıkrasıyla “Yükseköğretim Kurumları Teşkilâtı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulmuştur.

OKÜ idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Söz konusu yönetmelik akademik ve idari personelin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir. T.C. Anayasası’nın 130. ve 131. maddeleri yükseköğretim ile ilgilidir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi uyarınca; kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak belirlenmiştir.

OKÜ “<http://osmaniye.edu.tr/yönetmelik-ve-yönergeler->” sayfasında yayımladığımız yönetmelik ve yönergelerle ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir. Mevzuat analizine ilişkin ayrıntılara Tablo 6’da yer verilmiştir.

**Tablo 6: OKÜ Mevzuat Analizi 1/3**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<b>Kurumsal Gelişim/İdari Hizmetler</b>	•5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	•İç kontrol sisteminin önemi konusunda süreç sahiplerinin farkındalık ve yetkinlik düzeyinin artırılması yönünde yasal mevzuat eksikliği	•İç kontrol sistemi kontrol ortamı standartlarının yasal mevzuat ile desteklenmesi
	•6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Md. 10,12, 16/2)	•Hızlı gelişen teknoloji ile birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması her geçen gün önemini artırmakta ve mevcut tedbirler yetersiz kalmaktadır	•Veri sorumlusunun belirlenip sicile kaydının yaptırılarak ilgili kanun hükümleri gereği gerekli tedbirlerin alınmasının sağlanması
	•657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu (Md.3.A)	•Görevin gerektirdiği niteliklere sahip personel eksikliği	•Kurum içinde personelin uzmanlaşmasını sağlayacak eğitim programlarının düzenlenmesi alanında uzmanlaşmış personel istihdamının sağlanması
	•2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7’nci maddesi	•OKÜ Stratejik Plan kapsamında paydaşlarının memnuniyet derecesini belirlemek amacıyla memnuniyet anketi hazırlaması ve sonuçlarını stratejik planda yer vermesi	•Türkiye’de sivil toplum bilincinin ve sivil toplum kuruluşlarının gelişmesi için; sivil toplum ile ilgili her türlü konuda çalışmaları artırmak, bu amaca yönelik olarak çeşitli araştırmalar, incelemeler, bilimsel toplantılar ve yayımlar yapmak, konuyu bilimsel verilerle ortaya koymak, mevcut sorunların çözümü için öneriler üretmek, model uygulamalar yapmak ve bu tür uygulamalara daha çok yer verilmesi
<b>Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak</b>	•2547/ 12, 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	•Eğitim faaliyetlerinin ağırlıklı olarak teorik olması ve uygulamaya yönelik eğitimdeki eksiklikler olması •Üniversite ile toplumdaki diğer paydaşlar arasında etkileşimin istenilen düzeyde olmaması •Disiplinlerarası çalışmaları teşvik edici ve düzenleyici mevzuatın bulunmaması	•Bölümlerde uygulama derslerinin sayılarının artırılması ve uygulama merkezlerinin sayısının artırılması •Bölgenin ihtiyaçlarının ve sorunlarının araştırılmasına yönelik lisansüstü tez çalışmalarının artırılması ve ek destek programlarının açılması •Disiplinlerarası Koordinasyonu sağlayacak daimî komisyon kurulması ve düzenli çalışması
<b>Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak</b>	•2547/ 47. madde	•Üniversiteler yapıları gereği Özel bütçeli kurumlar oldukları için diğer kurumlarla yetkileri çatışmamaktadır •OKÜ’ de yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır •Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrenci topluluklarına faaliyetlerinde hibe ve sponsor desteği sağlama olanağı getirilmektedir	•Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması
<b>Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak</b>	•2547 Sayılı Kanun’un 12. maddesinin 1 inci fıkrasının (h) bendi	•Teknolojik ürün üretiminde gerekli olan altyapının yetersizliği •Finansal imkânların yetersizliği •Yararlanıcıların yeni eğitim teknolojilerine gösterdikleri direnç COVID-19 salgınının eğitim teknolojilerine olan ihtiyacı artırması	•Eğitim teknolojilerine ayrılan bütçenin artırılması •Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması



**Tablo 6. OKÜ Mevzuat Analizi 2/3 (DEVAM)**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<b>Araştırma Projeleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik</li> <li>•Yükseköğretim Kurumları Bütçelerinde Bilimsel Araştırma Projeleri İçin Tefrik Edilen Ödeneklerin Özel Hesaba Aktarılarak Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi İle Özel Hesabın İşleyişine İlişkin Esas ve Usuller (2010)</li> <li>•BAP İhale Esasları (2003/6554 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı)</li> <li>•SAN-TEZ Projelerinin Desteklenmesine İlişkin Yönetmelik (2014)</li> <li>•SAN-TEZ Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik Uygulama Usul ve Esasları (2014)</li> <li>•TÜBİTAK AR-GE Projeleri İhale Yönetmeliği</li> <li>•TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Projelerin Harcamalarına İlişkin Usul ve Esaslar</li> <li>•Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yoğun iş yükü nedeniyle, Akademik çalışma, yayın yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanın ve kaynağın olmaması</li> <li>•OKÜ Tarafından Patente Dönüşen Proje Sayısının Yetersizliği</li> <li>•Araştırmacı Yetiştirme Ve Yeni Projeler Oluşturma Çıktısı Az, Yaygın Etkisi Düşük Projelerin Üretilmesi ve Üniversite İle Sanayi Arasındaki Proje Temelli İş Birliğinin Yetersiz Olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Proje Ofisi Etkinleştirilmeli ve OKÜ Tarafından Patente Dönüşen Proje Sayısının Artırılması</li> </ul>
<b>Bilimsel Yayınlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun ile Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi</li> <li>•Üniversiteler Yayın Yönetmeliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yetersiz yayın desteği</li> <li>•OKÜ Tarafından Yayımlanan Ve Uluslararası Kabul Gören Dergi Sayısının Yetersiz Olması</li> <li>•Ar-Ge Faaliyetleriyle İlgili Teknik Altyapının Yetersiz Olması</li> <li>•OKÜ Tarafından Yayımlanan Ve Uluslararası Kabul Gören Dergi Sayısının Yetersiz Olması.</li> <li>•Etki Faktörü Yüksek Dergilerde Yer Alan Yayın Sayısının Yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Öğretim Üyelerini Destekleyici Ve Özendirici Bir Sistem Geliştirilmesi</li> <li>•Etki Faktörü Yüksek Dergilerde Yer Alan Yayın Sayısının Artırılması</li> <li>•Ar-Ge Faaliyetleriyle İlgili Teknik Altyapının Güçlendirilmesi</li> <li>•Etki Faktörü Yüksek Dergilerde Yer Alan Yayın Sayısının Artırılması</li> </ul>

**Tablo 6. OKÜ Mevzuat Analizi 3/3 (DEVAM)**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<b>Araştırma Merkezleri ve TTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yükseköğretim kurumlarında ortak uygulama ve Araştırma merkezleri yönetmeliği</li> <li>•2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746) Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)</li> <li>•Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Araştırma merkezlerinin sayısının yetersizliği ve mevcut araştırma merkezlerinin taleplere karşılık verecek donanım, altyapı ve personel gereksinimine sahip olmaması</li> <li>•Yeni açılan bölümlerin bulunması ve ilgili analiz/araştırma taleplerini artması</li> <li>•Bazı bölümlerdeki lisans öğrenci kontenjanlarının azalması ve öğrenci gelmemesi</li> <li>•Analiz gereksinimi olan bölgesel markalaşma ihtiyacının tam olarak karşılanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Araştırma merkezlerinin ve bölümlerin laboratuvar altyapısının etkinleştirilmesi ve fiziki koşullarının 2028 yılı sonuna kadar iyileştirilmesi</li> <li>•Araştırma merkezlerinin personel ihtiyacının giderilmesi</li> <li>•Merkezlerde yürütülecek araştırma projeleri kapsamındaki yayın sayısının 2028 yılı sonuna birikimli olarak 30'un üzerine çıkarılması</li> <li>•Araştırma ve bölgesel ihtiyaç temelli analiz/araştırma taleplerinin akredite laboratuvarlar ile karşılanması</li> </ul>
<b>Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•04/11/1991 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7. maddesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Faaliyetleri uygulayacak bilim insanı bulmada sorunlarla karşılaşılması</li> <li>•OKÜ bünyesindeki merkezler arasındaki koordinasyon yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Öğretim elemanı sayısının ve çeşitliğinin artırılması,</li> <li>•Araştırma, uygulama merkezleri ile koordinatörlükler arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla bir birim oluşturulması</li> </ul>
<b>Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OKÜ' de bazı bölümlerde girişimcilik ile ilgili dersler bulunması,</li> <li>• Teknoloji transfer ofisinin olması,</li> <li>• Öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine olan ilgisinin az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitedeki girişimcilik dersi olmayan bölümlerde de bu dersin açılması ve ders sayısının artırılması</li> <li>• Teknoloji transfer ofisinin faaliyet sayısının artırılması, öğrencilere ve topluma bunun duyurulması</li> <li>• Girişimcilik ile yapılan etkinliklere desteklerin artırılması</li> <li>• OKÜ akademisyenlerinin daha girişimci olmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılması</li> </ul>
<b>Topluma Hizmet Uygulamaları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Kanun</li> <li>• 5395 sayılı Kanun</li> <li>• 2935 sayılı Kanun</li> <li>• 3816 sayılı Kanun</li> <li>• 3359 sayılı Kanun</li> <li>• 1219 sayılı Kanun</li> <li>• 6458 sayılı Kanun</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sivil toplum örgütleri ile iş birliği sayısının artırılması</li> <li>• Kampüs içerisindeki sosyal tesis sayısının artırılması ve fiziki alt yapının iyileştirilmesi</li> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinde toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda verilecek eğitim, kurs vb. etkinliklerin artırılması</li> <li>• Öğrenci kulüplerinin düzenledikleri etkinliklerin çeşitliliğinin artırılması ve desteklenmesi</li> <li>• OKÜMER laboratuvarında verilen hizmetlerin topluma duyurulması</li> <li>• Üniversite kütüphanesinde bulunan öğrenci ve personel başına düşen kitap sayısının ve elektronik kitap sayısının artırılması</li> </ul>

## 2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında OKÜ' sini ilgilendiren faaliyet alanlarına hizmet edecek şekilde stratejik plan, amaç ve hedeflerin belirlenmesi için, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Stratejik Plan Hazırlama Rehberi kapsamında, On Birinci Kalkınma Planı, 2023-2025 Orta Vadeli Program 2023 Yılı, Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Türkiye Sanayi Strateji Belgesi, TÜBİTAK Vizyon 2023, TR63 Bölgesel Gelişme ve Sektör Stratejileri, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi (2018-2022) vs. üst politika belgeleri incelenmiştir. Üst politika belgelerinde belirlenen politikalara yönelik Üst Politika Belgeleri Analizine Tablo 7, 8, 9, 10 ve 11'de yer verilmiştir.

**Tablo 7: On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) Analiz Sonucu ½**

İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
349.3 numaralı politika paragrafi	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
352 numaralı politika paragrafi	Yenilikçi girişimcilik desteklenecek ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge iş birlikleri geliştirilecektir. Bu çerçevede, büyük firmaların, sektörlerindeki Ar-Ge ve yenilik ekosisteminin gelişiminde öncü rol oynayarak yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır.
551 numaralı politika paragrafi	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
551.9 numaralı politika paragrafi	Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.
552.3 numaralı politika paragrafi	Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.
555 numaralı politika paragrafi	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
558.3 numaralı politika paragrafi	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılımları desteklenecek, öğrenci yeterliliği üzerindeki etkisi izlenecektir.
561 numaralı politika paragrafi	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
561.4 numaralı politika paragrafi	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
561.5 numaralı politika paragrafi	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
561.7 numaralı politika paragrafi	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.

**Tablo 7: On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) Analiz Sonucu 2/2 (DEVAM)**

İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
563.2 numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.
563.3 numaralı politika paragrafı	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılabilecektir.
567 numaralı politika paragrafı	İş gücü piyasasının ihtiyaçlarına yönelik esnek çalışma biçimleri etkinleştirilecek ve konuya ilişkin denetimler artırılabilecektir.
576.2 numaralı politika paragrafı	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir.
620 numaralı politika paragrafı	Gençlerin sosyal hayatta ve karar alma mekanizmalarında aktif rol almaları desteklenecek, hareketlilik programları özellikle dezavantajlı gençlerin taleplerine uygun biçimde genişletilip çeşitlendirilecektir.
636.1 numaralı politika paragrafı	Fikri haklara yönelik tanıtım, farkındalık ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.
713.3 numaralı politika paragrafı	Toplumun çevre bilincini artırmaya yönelik çevre ve doğa koruma ile sürdürülebilir üretim ve tüketim konularında eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
776 numaralı politika paragrafı	Demokratik, katılımcı, çoğulcu, şeffaf ve hesap verebilir örgütlü bir sivil toplumun oluşumunu güçlendirecek düzenlemeler yapılacaktır.
776.4 numaralı politika paragrafı	Karar alma ve mevzuat hazırlama süreçlerinde STK'ların katılımını ve etkinliğini artıracak çalışmalar yürütülecektir.
778 numaralı politika paragrafı	Sivil Toplum Kamu İş Birliği güçlendirilecek, kamunun ve STK'ların kapasiteleri geliştirilecektir.
789 numaralı politika paragrafı	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.
791.1 numaralı politika paragrafı	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
792 numaralı politika paragrafı	Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planlar daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyi artırılabilecektir.
792.1 numaralı politika paragrafı	Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
793.1 numaralı politika paragrafı	Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla kapasite artışı gerçekleştirilecektir.
804 numaralı politika paragrafı	Kamu personeline ilişkin kamu hizmetlerinin sunumunda önemli bir role sahip olan insan kaynağının temini, etkin ve verimli bir şekilde hizmet sunumu ve çalışan memnuniyeti artırılabilecektir.
806.2 numaralı politika paragrafı	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
806.3 numaralı politika paragrafı	Hizmet içi eğitim uygulaması, kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemleri kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.

**Tablo 8: TÜBİTAK Vizyon 2023**

Üst Politika Belgesi	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>TÜBİTAK Vizyon (2023)</b>	Sınai üretimde rekabet üstünlüğünün sağlanması hedefi: Esnek Üretim, Bilgi Yoğunluğu ve Katma Değeri Yüksek Ürünler Geliştirebilme ve Tüketim Malları için Küresel bir Tasarım ve Üretim Merkezi olma, Temiz Üretim Yapabilme Yeteneği Kazanma, Tarıma Dayalı Üretimde Rekabetçi Olabilme, Uzay ve Savunma Teknolojileri Geliştirmede Yetkinleşme, Malzeme Teknolojilerini Geliştirebilme Yeteneğini Kazanma
	Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi Hedefi: Gıda Güvenliği ve Güvenilirliği Sağlama, Sağlık ve Yaşam Bilimleri Alanında Yetkinleşme, Sağlıklı ve Çağdaş Kentleşme ve Altyapısını Kurabilme Yeteneği Kazanma, Çağdaş ve Güvenli Ulaştırma Sistemleri Geliştirme Yeteneği Kazanma
	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi: Enerji Teknolojilerinde Yetkinlik Kazanma, Çevre Teknolojilerinde Yetkinlik Kazanma, Doğal Kaynaklarımızı Değerlendirebilecek Yetkinliğe Erişme
	Bilgi Toplumuna Geçiş İçin Teknolojik Altyapının Güçlendirilmesi Hedefi: Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Biyoteknoloji ve Gen Teknolojileri, Nanoteknoloji, Mekatronik, Üretim Süreç ve Teknolojileri, Malzeme Teknolojileri, Enerji ve Çevre Teknolojileri, Tasarım Teknolojileri

**Tablo 9: Orta Vadeli Program 2023-2025**

Orta vadeli Program 2023-2025	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	<b>Büyüme 14.</b> Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği ve "birlikte başarma" yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır	Stratejik öneme sahip alanlarda Üniversitemiz "birlikte başarma" yaklaşımını destekleyecektir.
	<b>Büyüme 15.</b> Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile işbirliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir	Patentli ürünlerin sanayide etkin bir şekilde kullanılabilmesi için Üniversite-Sanayi işbirliği geliştirilecektir.
	<b>Büyüme 16.</b> Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.	Sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir
	<b>Yeşil Dönüşüm 4.</b> Yeşil dönüşüm altyapısının oluşturulması için başta tarım, sanayi, ulaştırma ve enerji sektörlerinde olmak üzere yeşil teknoloji Ar-Ge projeleri desteklenmeye devam edilecek, yeşil hidrojen ve enerji depolama gibi emisyon azaltılmasına katkı sağlayan teknolojilerin yatırım ekosistemi geliştirilecektir	Yeşil dönüşüm altyapısının oluşturulması için başta tarım, sanayi, ulaştırma ve enerji sektörlerinde olmak üzere yeşil teknoloji Ar-Ge projeleri desteklenecektir.
	<b>İstihdam 1.</b> Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.	Eğitim programlarının güncellenmesi teşvik edilecektir.
	<b>İstihdam 6.</b> Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkinlik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir.	Uzaktan öğrenme yöntemleri ile ilgili eğitim programları desteklenecektir.
	<b>İstihdam 7.</b> Bilim ve teknoloji alanında çığır açıcı nitelikte gelişmeler sağlamaya yönelik hedefler içeren ve önemli keşif veya buluş yapma potansiyeli olan projeleri gerçekleştirecek lider ve genç araştırmacılar desteklenecektir.	Üniversitemiz araştırmacılarının desteklenmesi sağlanacaktır.
	<b>İstihdam 15.</b> Gençlerin işgücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacak, kariyer farkındalıklarını artıracak eğitim, program ve faaliyetlere ağırlık verilecektir.	Gençlerin işgücü piyasasına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla staj, yarı zamanlı ve esnek çalışma modelleri yaygınlaştırılacak, kariyer farkındalıklarını artıracak eğitim, program ve faaliyetler düzenlenecektir.
	<b>İstihdam 17.</b> Norm kadro, unvan standardizasyonu, kariyer planlama, performans değerlendirme gibi insan kaynakları süreçleri iş analizlerine dayalı olarak yapılandırılacaktır.	İnsan kaynakları süreçlerine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.
	<b>Kamu Maliyesi 4.</b> Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalmayarak ayrılan kaynakların üzerinde harcama yapılmasına yol açılmadan azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir	Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

**Tablo 10: 2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	<b>Tedbir 322.7.</b> Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki (TGB) firmalara yönelik danışmanlık, pazarlama, stratejik ortaklık ve girişim sermayesine erişim gibi faaliyetlerin desteklenmesini içeren Teknopark Teknoloji Ticarileştirme Programı başlatılacaktır. Özel AR-GE desteği mekanizması oluşturulacaktır.	Teknokent'te kapasite geliştirilmesine yönelik olarak farkındalık, mentorluk, teknoloji geliştirme vb. eğitimleri düzenlenecektir.
	<b>Tedbir 331.1.</b> Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirlikleri geliştirilecektir.
	<b>Tedbir 356.1.</b> Kritik teknoloji alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan yetenek ve yetkinlikler yapılacak bir analiz çalışması ile belirlenecektir.	Kritik teknoloji alanlarına yönelik ihtiyaç duyulan yetenek ve yetkinlikler yapılacak bir analiz çalışması desteklenecektir.
	<b>Tedbir 358.4.</b> Kritik teknoloji alanlarında AR-GE ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu AR-GE ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.	Kritik teknoloji alanlarında AR-GE ve yenilik işbirliği yapılan ülkeler ile özel sektör üniversite için oluşturulan ikili ve çoklu işbirlikleri desteklenecektir.
	<b>Tedbir 551.9.</b> Yabancı dil eğitimine ilişkin materyaller zenginleştirilecek, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarındaki becerilerin tümünü ölçmeye yönelik sistem geliştirilecektir.	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılabilecektir. Öğrenci değişim programlarına katılım teşvik edilecektir.
	<b>Tedbir 553.9.</b> Hizmet içi eğitimlerin içerikleri öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin güncel ihtiyaçları çerçevesinde yenilenecek, mesleki ve teknik eğitimde hizmet içi eğitimler iş ortamlarında gerçekleştirilecektir.	Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi tarafından ilgili programların açılması teşvik edilecektir.
	<b>Tedbir 559.7.</b> Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.	Tanıtım faaliyetleri güçlendirilecektir.
	<b>Tedbir 561.2.</b> Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.	Doktora programları ile ilgili gelişmeler takip edilerek uygulamaya konulacaktır.
	<b>Tedbir 561.3.</b> Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.	Oluşturulacak açık erişim altyapıları sistemi altyapıları ile uyum çalışmaları yapılacaktır.
	<b>Tedbir 561.5.</b> Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	Eğitim-istihdam bağlantısı göz önünde bulundurularak programların kontenjan belirleme çalışmaları yürütülecektir.
	<b>Tedbir 563.1.</b> Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.	Üniversitemizin uluslararası alanda tanınırlığı artırılabilecektir.
	<b>Tedbir 563.2.</b> Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.	Kabul ve başvuru kriterleri çerçevesinde nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemize katılması sağlanacaktır.
	<b>Tedbir 563.4.</b> Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılabilecektir.	Uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecektir. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı artırılabilecektir. Öğrenci değişim programlarına katılım teşvik edilecektir.
	<b>Tedbir 571.1.</b> Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.	Ortak projeler titizlikle takip edilerek uygulanması teşvik edilecektir.
	<b>Tedbir 571.3.</b> Nitelikli işgücüne yönelik kariyer merkezleri artırılabilecek ve bu merkezlerde rehberlik faaliyetleri etkinleştirilecektir.	Rehberlik ve bilgilendirme faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır.
	<b>Tedbir 571.4.</b> Gençlerin iş arama becerilerini geliştirmek ve çalışma hayatına uyumunu sağlamak için bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.	Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Faaliyetleri desteklenecektir.
	<b>Tedbir 600.1.</b> Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlenmelerine yönelik araştırmalar yapılacak, projeler yürütülecek, eğitimler verilecektir.	Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlenmelerine yönelik eğitim faaliyetleri desteklenecektir.
	<b>Tedbir 619.4.</b> Ders dışı zamanlarda gençlerin fiziksel, sosyal, sanatsal, sportif, bilişsel ve kültürel gelişimlerini destekleyici faaliyetlerin okullarda sunulmasına yönelik bir model geliştirilecek, bu model içerisinde kurgulanan hizmetler okulların fiziki ve insan kaynağı kapasiteleri ile maddi imkânları geliştirilerek ilgili kurumlar tarafından sunulacaktır.	Sürdürülebilir Öğrenme ve Öğretme Merkezi faaliyetleri desteklenecektir.

**Tablo 11: Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022**

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022	Uluslararasılaşmanın Önemi Sayfa 8, 9	Yükseköğretimde uluslararasılaşma, olaylara ve gelişmelere tek boyutlu yaklaşan, dış kapalı bir kuşak yerine, birlikte yaşama kültürü gelişmiş, olaylara farklı gözle bakabilme becerisi kazanmış, evrensel barışın mümkün olduğuna inanan bir kuşak yetişmesine katkı sağlamış olmak.
	Türkiye’de Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Sayfa 15	Bologna Süreci, TURQUAS Projesi, Erasmus ve Erasmus+ programları, Türkiye Bursları, Mevlâna Değişim Programı, Ortak Diploma programları, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı, YABSİS Projesi, Okul Tanıma ve Denklik Yönetmeliği, doktora öğrencilerinin mezuniyetleri sonrası Türkiye’de kalış sürelerinin uzatılması, Uluslararası Öğrencilere Yönelik “İş Garantili Burs” Programı, YÖK’ün uluslararası öğrencilere yönelik burs vermesi ve bu tür değişim programlarının artırılması.
	Türkiye’de Yükseköğretimde Uluslararasılaşmada Temel Politika Sayfa 47-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması</li> <li>• Barınma kapasitesinin artırılması</li> <li>• Hedef/odak ülkelerin belirlenmesi ve bu ülkeler üzerinde yoğunlaşılması</li> <li>• Ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarının belirlenmesi</li> <li>• Pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve uluslararasılaşma bağlamında desteklenmesi</li> <li>• Burs imkânlarının çeşitlendirilmesi</li> </ul>
	Türkiye’de Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejik Amaç ve Hedefler Sayfa 53-63	<p>Türkiye’nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini sağlamak için altta belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</li> <li>• Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>• Tersine beyin göçü ile ülkemize nitelikli öğretim elemanı çekilmesi</li> <li>• Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması</li> <li>• Uluslararası öğrencilere yönelik barınma olanaklarının artırılması</li> <li>• Üniversitelerimizin uluslararası iş birliği potansiyelinin artırılması</li> <li>• Yükseköğretim alanının uluslararası görünürlüğüünün artırılması</li> <li>• Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması</li> <li>• Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması</li> <li>• Yabancı hükümetler ve çok uluslu kurumlar ile iş birliği antlaşmalarının artırılması</li> </ul>
	Türkiye’de Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejik Amaç ve Hedefler Sayfa 65-69	<p>Uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak için altta belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim bünyesinde “Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı”nın ihdas edilmesi</li> <li>• Uluslararası İlişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temini</li> <li>• Uluslararasılaşma alanında mevzuat, güncel gelişmeler ve eğilimler konusunda kurumlar arası iletişim mekanizmaları oluşturulması</li> <li>• Hedef/Odak ülkelerdeki dış temsilciliklerimizde “akademik müşavir” sıfatıyla yükseköğretim alanından sorumlu personel istihdam edilmesinin sağlanması</li> </ul>

## 2.5 Program- Alt Program Analizi

OKÜ'nün performans esaslı program bütçe sistemi kapsamında, sorumlu olduğu program ve alt programların listesi oluşturulmuştur. 2019-2023 dönemi OKÜ Stratejik Planına ait alt program hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerine Tablo 12'de yer verilmiş olup, alt programlara ilişkin tespitler ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

**Tablo 12: Program – Alt Program Analizi 1/3**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	<p><b>Araştırma Altyapıları:</b> Alt Program Hedefi ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi</p>	<p><b>OKÜ'nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında;</b> Araştırma Altyapıları Alt Programında, iki adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2022 sonu itibarıyla,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma merkezlerinin faaliyetlerini artırmak, yeni merkezler kurmak, akademik birimlerde mevcut laboratuvar altyapısını verimli kullanmak ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak hedefine %31,2,</li> <li>Araştırmaları ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek hedefine %60 oranında ulaşılmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma merkezlerinin ve bölümlerin laboratuvar altyapısının etkinleştirilmesi ve fiziki koşullarının iyileştirilmesi</li> <li>Araştırma merkezlerinin sayısının yetersizliği ve mevcut araştırma merkezlerinin taleplere karşılık verecek donanım, altyapı ve personel gereksinimine sahip olmaması</li> <li>Araştırma ve bölgesel ihtiyaç temelli analiz/araştırma taleplerinin akredite edilen laboratuvarlar ile karşılanması</li> </ul>
	<p><b>Bilimsel Araştırma Projeleri:</b> Alt Program Hedefi Yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması</p>	<p><b>OKÜ'nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında;</b> Bilimsel Araştırma Projeleri Alt Programında, dört adet hedefi bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2022 sonu itibarıyla,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proje ve yayın sayısının artırılmasını özendirmek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak hedefine %100,</li> <li>Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek hedefine %85,</li> <li>Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak hedefine %100,</li> <li>Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler, araştırma kurumları ile iş birliğini geliştirmek hedefine %85,2 oranında ulaşılmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yerel, bölgesel ve ulusal Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi</li> <li>Şirketeleşmiş Girişimler için hızlandırıcı programlarının düzenlenmesi ve Girişimci-yatırımcı etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>Akademisyenlerin Şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak faaliyetler (Görevlendirme, yer tahsis etme vb. konularda kolaylık sağlanması)</li> <li>Kurulacak teknokent bünyesinde akademisyen ve öğrencilere yönelik girişimciliğin artmasını sağlayacak atölye, ön kuluçka vb. alanlara yer verilmesi</li> </ul>



**Tablo 12: Program – Alt Program Analizi 2/3 (DEVAM)**

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
<b>Hayat Boyu Öğrenme</b>	<p><b>Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri:</b> Alt Program Hedefi toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması</p>	<p><b>OKÜ'nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında;</b> Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programında, dört adet hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2022 sonu itibarıyla,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum örgütlerinin OKÜ' den beklentileri güncellemek ve takip etmek hedefine %100,</li> <li>• 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini artırmak hedefine %82,5,</li> <li>• 2023 yılı sonuna kadar halkın üniversite faaliyetlerinden ve olanaklarından haberdar olmasını sağlamak ve bu olanaklardan yararlanılmasını artırmak hedefine %21,7,</li> <li>• Bölgesel ve ulusal düzeyde ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak hedefine %24,5 oranında ulaşılmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finansman kaynaklarının artırılması</li> <li>• Teknik ve fiziksel alt yapının geliştirilmesi</li> <li>• Üniversite bünyesinde Ulusal/Uluslararası düzeyde Bilimsel Toplantıların artırılması</li> <li>• Dezavantajlı Gruplara yönelik çalışmalar yapılması</li> <li>• Mezunlara yönelik faaliyetler yapılması</li> <li>• Sertifika Eğitim Hizmetlerinin artırılması</li> </ul>
<b>Yüksek Öğretim</b>	<p><b>Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler:</b> Alt Program Hedefi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</p>	<p><b>OKÜ'nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında;</b> Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında bir adet Hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleşmesi 2022 sonu itibarıyla,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici yönlerini geliştirmek hedefine %100 oranında ulaşılmıştır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik çalışmaların / faaliyetlerin / yayınların ve projelerin artırılmasına yönelik teşvik ve motivasyonun sağlanması</li> <li>• Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması</li> <li>• Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımının Teşvik edilmesi</li> <li>• Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini artırmaya yönelik en az bir kurs düzenlenmesi</li> </ul>

Tablo 12: Program – Alt Program Analizi 3/3 (DEVAM)

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Yüksek Öğretim	<p><b>•Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim:</b> Alt Program Hedefi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>	<p><b>OKÜ'nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında;</b> Yükseköğretim Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim Alt Programında altı adet Hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2022 sonu itibariyle,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm ve programlarda gerekli olan teknolojik ve fiziki altyapı ihtiyaçlarını karşılamak hedefine %62,5,</li> <li>• OKÜ'nün gelişimini ve büyümesini sağlayacak güncel enstitü, fakülte, bölüm ve programlar açarak öğrenci sayısını artırmak hedefine %35,</li> <li>• Eğitim öğretim kalitesinin sürekliliğini sağlamak hedefine %90,9,</li> <li>• Ulusal ve uluslararası nitelikli öğrencilerin OKÜ' nün tercih etmesini sağlamak hedefine %100,</li> <li>• Uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezinin açılarak program ve ilgili derslerin belirlenmesi hedefine %50,</li> <li>• Öğrencilerin derslere yönelik ilgi, istek ve öğrenme kapasitelerinin artırılmasını sağlamak hedefine %99 oranında ulaşılmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm birimlerde uygulamaya yönelik laboratuvar, bilgisayar, yazılım vb. cihazların iyileştirilmesi ve sayılarının artırılması</li> <li>• Güncel enstitü, fakülte, bölüm ve program sayısı artırılması</li> <li>• Meslek odalarından destek alınarak bölüm ve program bazında mesleki oryantasyon programlarının sayısının artırılması</li> <li>• Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı yeterli düzeye çıkartılması</li> <li>• OKÜ' nün ulusal ve uluslararası ortamdaki tanıtım faaliyetleri artırılması</li> <li>• Her yıl düzenlenen teknik gezi ve inceleme programları için yeterli mali desteğin sağlanamaması</li> <li>• Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri artırılması</li> <li>• Ders içeriklerin güncel tutulması</li> </ul>
	<p><b>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı:</b> Alt Program Hedefi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>	<p><b>OKÜ' nün 2019-2023 yılı Stratejik Planında;</b> Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programında iki altı adet Hedef bulunmakta olup, hedef gerçekleştirmelerine 2022 sonu itibariyle,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirilerek etkinleştirmek hedefine %25</li> <li>• Ön lisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemeye yönelik eğitim, konferans, seminer ve oryantasyonlar düzenlemek hedefine %52 oranında ulaşılmıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısının artırılması</li> <li>• Her yıl ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>• Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısının artırılması</li> <li>• Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin artırılması</li> </ul>

## 2.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Önümüzdeki plan döneminde yapılması gereken faaliyetleri birbirinden ayırdığımızda, OKÜ'nün faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında olacaktır:

- Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi
- Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi
- Hayat Boyu Öğrenme/Girişimcilik

### 2.6.1 Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi

OKÜ, bilimsel araştırma etkinliklerinin geliştirilmesi konusunu, en önemli stratejik alanlardan biri olarak tespit etmiştir. Günümüzde toplumların ekonomik kalkınmasını belirleyen ve şekillendiren en önemli etken, teknolojik gelişme ve bilimsel alandaki ilerlemedir. Bilgi ve teknolojinin üretilmesinde, pazara sunulmasında ve yeniliklerin geliştirilmesinde üniversitelerin payı oldukça büyüktür. Özellikle üniversiteler bünyesindeki araştırma merkezleri, yeni bilgi ve teknoloji üretimine yönelik temel bilimsel araştırma projelerinin çalışıldığı ve uygulandığı yerlerdir. Mevcut bilginin alınarak kullanıldığı üniversite anlayışından bilginin üretildiği ve paylaşıldığı bir üniversite olma anlayışına doğru gelişen bu süreçte, özellikle araştırma ve geliştirme faaliyetleri öncelikli konulara göre ele alınacak ve araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımları gerçekleştirilerek, araştırmacıların kullanımına sunulacaktır. Bunun için gerekli kaynakların elde edilmesi ve oluşturulması stratejileri de geliştirilecektir. Disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma iş birliklerini teşvik etmektedir.

OKÜ, yayınların hem sayı hem de kalite olarak artırılması için gerekli her türlü koşulu gerçekleştirme amacındadır. Bunun için öğretim üye ve elemanlarının sayı ve kalite olarak artırılması, özellikle uluslararası yayını özendirerek teşvik ve isteklendirme sistemlerinin geliştirilmesi, bilgi ve bilişim teknolojilerinden yararlanılması ve yeterli veri tabanlarının oluşturulması yönünde stratejiler belirlemektedir. OKÜ bünyesinde bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

OKÜ, On birinci Kalkınma Planı, Yükseköğretim Eğitim Stratejisi ile bölgesel sivil toplum kuruluşları ve kamu kurum ve kuruluşlarının araştırmaları ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma stratejilerine yer vermektedir.

Osmaniye'nin, Enerji İhtisas Endüstri Bölgesi ve Yumurtalık Serbest Bölgesine en yakın olması, teşvik yasası kapsamında olması, gelişmekte olan bir organize sanayi bölgesine sahip olması ve ayrıca bölgenin tarım ve gıda ürünlerinde ciddi bir potansiyelinin bulunması düşünüldükçe; kendi araştırma stratejilerini bölgesel kalkınma hedefleri ve ülke kalkınma hedefleri ile örtüşecek şekilde planlamaktadır.

Bölgesel kalkınma ajansı tarafından hazırlanan TR63 Bölge Planı (2016-2023) ile OKÜ araştırma stratejileri uyumludur. Bu kapsamda açılması planlanan ve açılan ön lisans/lisans/lisansüstü programlar bu hedefe göre şekillendirilmektedir.

### 2.6.2 Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi

Eğitim-öğretim programlarının, yöntemlerinin ve araçlarının dünyadaki gelişmeler paralelinde belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve gerekiyorsa değiştirilmesi için OKÜ birimlerinde çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim sistemimizde 2024-2028 Stratejik Plan döneminde aşağıdaki tespit edilen konu başlıklarında iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

- Eğitim-öğretim bakımından; programların tasarımı ve onayı ile ilgili program yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olması için program yeterlilikleri ve ders çıktıları arasında ilişki güçlendirilecektir.
- Başarılı öğrencilerin OKÜ'ye tercih etmesine ve mevcut programlardaki öğrencilerin akademik başarılarının teşvikine ve ödüllendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
- Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilmek için bölüm ve programlarda akademik kadro güçlendirilecektir.
- Eğitim-öğretim bakımından öğrenme kaynakları, erişilebilirlik ve destekler artırılarak, mezunların üniversite-sanayi iş birliği ve iş piyasasındaki etkinliği artırılmaya çalışılacaktır.
- Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetlerinin sağlanması konusunda gerekli düzenlemeler yapılmaya devam edilecektir.
- OKÜ tarafından, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşım ulaşılmadığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediğinin izlenmesi ve ölçülmesi için belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlara anket çalışmaları yapılacak olup, alınan sonuçlara göre düzenlemeler yapılacaktır.

### 2.6.3 Hayat Boyu Öğrenme / Girişimcilik

OKÜ, yalnızca yerleşke içerisinde yapılan faaliyetleri ile değil şehri, bölgesi ve ülkesiyle de iş birliğini destekleyen ve adından söz ettiren bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır. Yapılacak toplumsal ve bilimsel projeler, başta Osmaniye olmak üzere, bölgemize, ülkemize ve hatta dünyaya örnek olacak şekilde, farklı kurum/kuruluşları da bu yönde teşvik edeceğinin bilinci ile planlanmaktadır.

OKÜ, akademik ve idari personeli, içinde yaşadığı toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yapacağı toplumsal ve bilimsel projelerle toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda OKÜ, bugüne kadar yürütülen ve yürütülecek olan projelerle toplumu bilgilendirme ve sorunlara çözüm üretme yoluyla yaşam kalitesi yüksek bir toplum oluşturma çabası gösterecektir.

Temel ve teorik bilgilerin uygulamaya dönüştürülmesinin güzel bir aracı olan üniversite-sanayi iş birliği, teknolojik bilginin üniversitelerden sanayiye aktarılma mekanizmalarından biridir. Üniversite-sanayi iş birliğiyle teknolojik bilgi üretilerek üründe ve üretim yöntemlerinde ürün kalitesi ve standardı yükselecek, üretim maliyetleri düşecek, yenilikler geliştirilecek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumu sağlanacak, araştırmacılara iş imkânları sunulacak, ileri teknoloji yatırımları yapılacak, yabancı sermayenin ülkeye girişi hızlanacak ve sanayinin rekabet gücünün artırılması sağlanacaktır. Üniversite-sanayi iş birliğinin gerçekleşmesinde etkin rol oynayacak mekanizmalardan Osmaniye Teknopark kurulmuş olup, sanayi ve Ar-Ge proje destekleri ile girişimciliği teşvik ederek, ticari potansiyele sahip iş

fikirlerini şirketleştirerek ticarileşmelerine yardımcı olmak ve bu sayede ülkemizin teknoloji alanında rekabetçiliğine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

OKÜ 2024-2028 Stratejik Plan çalışmasında, mevzuat analizi çıktıları ile sorumlu olduğu program ve alt programları dikkate alarak OKÜ'nün sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 13'te gösterilmiştir.

**Tablo 13: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmet Listesi
<b>1. Araştırma Geliştirme ve Yenilik</b>	1.1. OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Hizmetleri Sunmak
	1.2. Bilimsel Araştırma Proje Hizmetleri Sunmak Araştırma Hizmetleri
	1.3. Üniversite-Sanayi İş Birliği Hizmetleri Sunmak
	1.4. TÜBİTAK Proje Hizmetleri Sunmak
	1.5. AB Proje Hizmetleri Sunmak
	1.6. Diğer Proje Hizmetleri Sunmak
	1.7. Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri Sunmak
	1.8. Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarıma Yönelik Hizmetler Sunmak
<b>2. Hayat Boyu Öğrenme/ Girişimcilik</b>	2.1. Üniversite Bünyesinde Ulusal Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek
	2.2. Üniversite Bünyesinde Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar Düzenlemek
	2.3. Öğretim Elemanlarının Ulusal/Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek
	2.4. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışmalar Yapmak
	2.5. Mezunlara Yönelik Faaliyetler Yapmak
	2.6. Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları Hizmetleri Sunmak
<b>3. Eğitim ve Öğretim</b>	3.1. Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Hizmetleri Sunmak
	3.2. Mesleki Beceri Eğitim Hizmetleri Sunmak
	3.3. Uzaktan Eğitim Hizmetleri Sunmak
	3.4. Çift Anadal ve Yandal Programları Hizmeti Sunmak
	3.5. Ulusal/Uluslararası Öğrenci Hizmeti Sunmak
	3.6. Ulusal Ve Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programı Hizmetleri Sunmak
	3.7. Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Sunmak
	3.8. Öğrencilere Yönelik Bilimsel ve Kültürel Geziler Düzenlemek
	3.9. Üniversite Tanıtım Günleri Düzenlemek
	3.10. Öğrenci Kulüpleri ve Öğrencilere Yönelik Hizmetler (Burs, Beslenme Vs.) Sunmak
	3.11. Sağlıklı Yaşam Ve Spor Hizmetleri Sunmak
	3.12. Kütüphane Hizmetleri Sunmak
	3.13. Kariyer Günleri Düzenlemek

## 2.7. Paydaş Analizi

### 2.7.1 Paydaş Önceliklendirme

Paydaşlarımız OKÜ'nün ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, OKÜ'den doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya OKÜ'yü etkileyen kişi, grup veya kurumlar olarak belirlenmiştir.

Akademik ve idari personel iç paydaşımız, öğrenciler dış paydaşımız olarak belirlenmiştir. Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile OKÜ'den etkilenen veya OKÜ'yü etkileyen OKÜ dışındaki sivil toplum kuruluşları, mezunlar, öğrenciler, resmî kurumlar ve özel sektör kuruluşları dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığı için bazı paydaşlarımız gruplandırılmıştır. İletişim halinde olduğumuz Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı gibi her bakanlığı tek tek belirtmek yerine “Diğer Bakanlıklar” şeklinde adlandırılmıştır.

OKÜ paydaşları, iç paydaş, dış paydaş, önem derecesi, etki dereci ve paydaş önceliklendirilmesi Tablo 14’te gösterilmiştir.

**Tablo 14: OKÜ Paydaş Önceliklendirme Tablosu**

Paydaş Adı	İç Paydaş /Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Düzeyi	Önceliği
Akademik ve İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK)	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
DOĞAKA	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Birlikte Çalış
TBMM	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Diğer Kamu Sektörü	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	Birlikte Çalış
Özel Sektör	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Osmaniye Valiliği / İl Müdürlükleri	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Osmaniye Belediyesi	Dış Paydaş	2.Derece	Orta	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Tedarikçiler	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Medya Sektörü	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	Dış Paydaş	3.Derece	Zayıf	İzle/Bilgilendir

### 2.7.2 Paydaş Değerlendirilmesi

OKÜ’nün faaliyet ve hizmet alanları; Eğitim-Öğretim, Bilimsel Araştırma, Topluma Hizmet ve Girişimcilik olarak belirlenmiş, paydaşlarımızın tespiti ve önceliklendirilmesinde kuruluşun faaliyetlerini etkileme gücü ile kuruluşun faaliyetlerinden etkilenme derecesi dikkate alınmıştır. OKÜ’nün sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlar Tablo 15’te gösterilmiştir.

**Tablo 15: OKÜ'nün sunduğu ürün ve hizmetler ile sunulan ürün ve hizmetlerden yararlanan paydaşlar**

Paydaş Adı	Araştırma Geliştirme ve Yenilik								Hayat Boyu Öğrenme / Girişimcilik						Eğitim ve Öğretim												
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Öğrenciler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Öğrenciler Akademik ve İdari Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YOKAK)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
TÜBİTAK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
DOĞAKA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
ÖSYM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bakanlıklar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
TBMM	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diğer Kamu Sektörü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Özel Sektör	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Osmaniye Valiliği / İl Müdürlükleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Osmaniye Belediyesi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Öğrenci Aileleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mezunlar	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Osmaniye Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Kredi Yurtlar Kurumu	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Diğer Üniversiteler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Tedarikçiler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Medya Sektörü	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2024-2028 Stratejik Planı için tespit edilen paydaşları önem derecelerine göre düşük ve yüksek olarak, etki derecelerine göre ise zayıf ve güçlü olarak sınıflandırılıp Tablo 16’da gösterilen ölçeğe göre önceliklendirilmiştir.

**Tablo 16: Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Önem Derecesi	Etki Derecesi	
	Zayıf	Güçlü
Düşük	Faaliyetlerini izle	Çalışmalar hakkında bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

### 2.7.3 Paydaş Görüşlerinin Alınması

Hazırlık çalışmaları kapsamında OKÜ’nün mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına, hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, OKÜ’nün yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçmek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiştir.

İç paydaş anket uygulaması; akademik ve idari personele yönelik olarak düzenlenmiştir. Dış paydaş anket uygulaması ise; Öğrenciler, TBMM, Bakanlıklar, Osmaniye Valiliği, YÖK Başkanlığı, ÖSYM, Diğer Üniversiteler, Osmaniye Belediyesi, İlçe Belediye Başkanlıkları, KOSGEB, TÜBA, TÜBİTAK, OTO, KİK Başkanlığı, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı, Türk Patent ve Marka Kurumu ve hizmet satın alımı yapılan firmalar ve mezunlar bazında yapılarak geniş bir hedef kitle oluşturulmaya çalışılmıştır.

Ankete katılan Akademik ve İdari Personelin anket sorularına verdikleri cevaplara ilişkin Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum memnuniyet düzeyleri %40.6 ile %74.3 arasında değişmektedir. En çok memnuniyet duyulan alanların başında %74.3 oranıyla “Üniversitemizin kütüphane hizmeti yeterlidir” gelmektedir. Bunları takiben sırasıyla memnuniyet oranı en yüksek olan alanlar %73.7 ile “Üniversitemiz mensubu olmaktan mutluluk duyuyorum” ve %72.9 ile “Kablolu, kablosuz internet olanakları yeterlidir”, maddeleri olduğu belirlenmiştir.

Öğrencilerin Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi hakkındaki anketlere verdikleri Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum şeklinde görüş bildirenlerin toplamda %30.8 ile %50.3 arasında değiştiği belirlenmiştir. Katılımcılar en çok %50.3 ile “Üniversitemizin kütüphane hizmeti yeterlidir” maddesine puan vermişlerdir. İkinci olarak %48.4 ile “Güvenlik hizmetleri yeterlidir” maddesine puanlamışlardır. Üçüncü olarak %44.7 ile “Üniversitemizin öğrenme ortamları (derslik ve atölyelerde ısı, ışık, alan, teknolojik ve benzeri imkânlar) yeterlidir” maddesini tercih ettikleri belirlenmiştir.

Dış paydaş katılımcıların Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi hakkındaki değerlendirme oranlarına bakıldığında; Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum şeklinde görüş bildirenlerin toplamda %47.6 ile %60 arasında değiştiği gözlemlenmiştir. %60 oranıyla en çok katılım “Gelişmeye ve yeniliğe açık bir üniversitedir” maddesi olduğu tespit edilmiştir. İkinci en yüksek puanı %57.1 ile “Etik değerlere bağlılık gösteren bir üniversitedir” ve “Planlama (Stratejik plan,



eğitim, kurs vb.) yapılırken paydaş fikirlerini dikkate alır” maddelerinin aldığı görülmektedir. Üçüncü en yüksek puanı da %56.2 ile “Bilimsel projeleri ile yerel ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlar” maddesinin aldığı belirlenmiştir.

OKÜ’ nün 2024-2028 Stratejik Planı için tespit edilen paydaşların diğer ankete katılım ve anket sorularını değerlendirme oranları tablo 17’de gösterilmiştir.

**Tablo 17: Ankete Katılım ve Anket Sorularını Değerlendirme Oranları**

Katılımcılar	Anket Soruları		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Akademik ve İdari Personel	Üniversitemizin kütüphane hizmeti yeterlidir	Frekans	22	17	54	168	101
		%	6,1	4,7	14,9	46,4	27,9
Akademik ve İdari Personel	Üniversitemiz mensubu olmaktan mutluluk duyuyorum	Frekans	21	12	62	129	138
		%	5,8	3,3	17,1	35,6	38,1
Akademik ve İdari Personel	Kablolu, kablosuz internet olanakları yeterlidir	Frekans	25	37	36	164	100
		%	6,9	10,2	9,9	45,3	27,6
Öğrenci	Üniversitemizin kütüphane hizmeti yeterlidir	Frekans	75	44	39	84	76
		%	23.6	13.8	12.3	26.4	23.9
Öğrenci	Güvenlik hizmetleri yeterlidir	Frekans	81	45	38	107	47
		%	25.5	14.2	11.9	33.6	14.8
Öğrenci	Üniversitemizin öğrenme ortamları (derslik ve atölyelerde ısı, ışık, alan, teknolojik ve benzeri imkânlar) yeterlidir	Frekans	87	56	33	75	67
		%	27.3	17.6	10.4	23.6	21.1
Dış Paydaş	Gelişmeye ve yeniliğe açık bir üniversitedir	Frekans	13	4	25	37	26
		%	12.4	3.8	23.8	35.2	24.8
Dış Paydaş	Etik değerlere bağlılık gösteren bir üniversitedir	Frekans	11	5	29	40	20
		%	10.5	4.8	27.6	38.1	19.0
Dış Paydaş	Bilimsel projeleri ile yerel ve toplumsal kalkınmaya katkı sağlar	Frekans	10	9	27	42	17
		%	9.5	8.6	25.7	40.0	16.2

OKÜ’nün harcama birimi düzeyindeki tüm birimlerine stratejik planlama dokümanları ve elektronik ortamda iç paydaş bilgi ve görüş formları gönderilmiş ve paydaşlarımızdan geri bildirimler istenmiştir. Tamamı, 2024-2028 Stratejik Planı’nın SWOT Analizi, Stratejiler ve Hedefler bölümlerinin oluşturulmasında kullanılmıştır. Bu sayede tüm iç paydaş temsilcileri kalite ve iyileştirme çalışmalarına ve Stratejik Planlama çalışmalarına dâhil edilmiştir.

OKÜ’de alınan kararlar ve yapılan uygulamalar, en önemli dış paydaşlarımızdan biri olan öğrencilerimiz ile kurumsal web sayfası, web mail aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve kulüpler birliği temsilciliği vasıtasıyla öğrencilerle iletişim sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim

faaliyetleri ile ilgili olarak da ders değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmakta, derslerle ilgili görüş ve öneriler toplanmaktadır.

Önümüzdeki beş yıllık dönemde, OKÜ insan kaynağının daha etkin kullanımı, iç paydaşların (idari ve akademik personel) motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, iç paydaşların görüş, öneri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve geri bildirimlerin objektif olarak değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınmasını amaçlamaktadır. Paydaşlarımızın görüşlerinde; Üniversitemizin yeşil kampüsü, iyi bir çevre düzenlemesinin olması, servis ve ulaşım hizmetinin kaliteli olması, yönetimin personelle iletişiminin iyi olması ve adaletli yaklaşımı, yararlanılabilecek sosyal tesisler ve sosyal olanaklar, yemekhane hizmetleri, fiziksel çalışma koşullarının uygunluğu ve Üniversitemizin hızla gelişip büyüyor olması ön plana çıkmaktadır.

2024-2028 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir. Paydaş Görüşleri Tablo 18'de özetlenmiştir.

**Tablo 18: Paydaş Görüşleri**

	Paydaş Görüşleri
<b>1- Araştırma Geliştirme ve Yenilik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proje, makale, konferans vb. akademik etkinliklere verilen teşviklerin artırılması</li><li>AB, TÜBİTAK vb. kurumlardan alınan proje sayısının ve desteğinin artırılması</li><li>Araştırma desteklerinin artırılması</li><li>Araştırma için Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması</li><li>Disiplinlerarası araştırmaların ve bu araştırmalara verilen desteklerin artırılması</li><li>Yayın teşviklerinin artırılması</li></ul>
<b>2- Eğitim Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisans ve lisansüstü derslerinin güncelliğinin korunması</li><li>Akreditasyon çalışmalarına başlanması</li><li>Laboratuvar, sınıf, kütüphane, sosyal donatılar vb. altyapının iyileştirilmesi</li><li>Öğretim Elemanı sayısının artırılması</li><li>Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın sağlanması</li><li>Sanayi odaklı lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının artırılması</li><li>Disiplinlerarası eğitim öğretimin artırılması için yan dal ve çift ana dal programların sayılarının artırılması</li><li>OKÜ programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçiliğe yönelik olan ders sayısının artırılması</li><li>Öğrencilerin uluslararası profesyonel mesleki organizasyonlara üye olmasının teşvik edilmesi</li><li>Uluslararası akademisyen ve öğrenci değişim programlarına katılımı desteklenmesi</li><li>Uluslararası proje, kongre ve fuarlara hem katılımın hem de bu tür etkinlikleri düzenlenmenin teşvik edilmesi</li><li>Uluslararası iş birliklerinin kurumsallaştırılması</li><li>Yabancı akademik personel ve öğrenci sayısının artırılması</li><li>Bilinirlik ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması</li></ul>
<b>3-Hayat Boyu Öğrenme / Topluma Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Yaşam boyu öğretime katkı sağlamak için Sürekli Eğitimin Merkezinin güçlendirilmesi</li><li>Akademisyenlerin yayınlarına bölüm sayfaları üzerinden erişim verilmesi</li><li>STK ve kamu kurumlarıyla ortak sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmesi</li><li>Öğrencilere burs desteğinin sağlanması</li></ul>

## 2.8 Kurum İçi Analiz

2007 yılında kurulan OKÜ, kısa sürede öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebildikleri, gelecek için umut vaat eden bir Üniversite olmuştur. OKÜ bilgi üretme, aktarma, teknolojiye dönüştürme, beceri kazandırma, ufku açma işlevinin yanı sıra; aydınlık ve özgürlükçü düşüncelerin merkezi olma, hoşgörü ile birlikte hayata

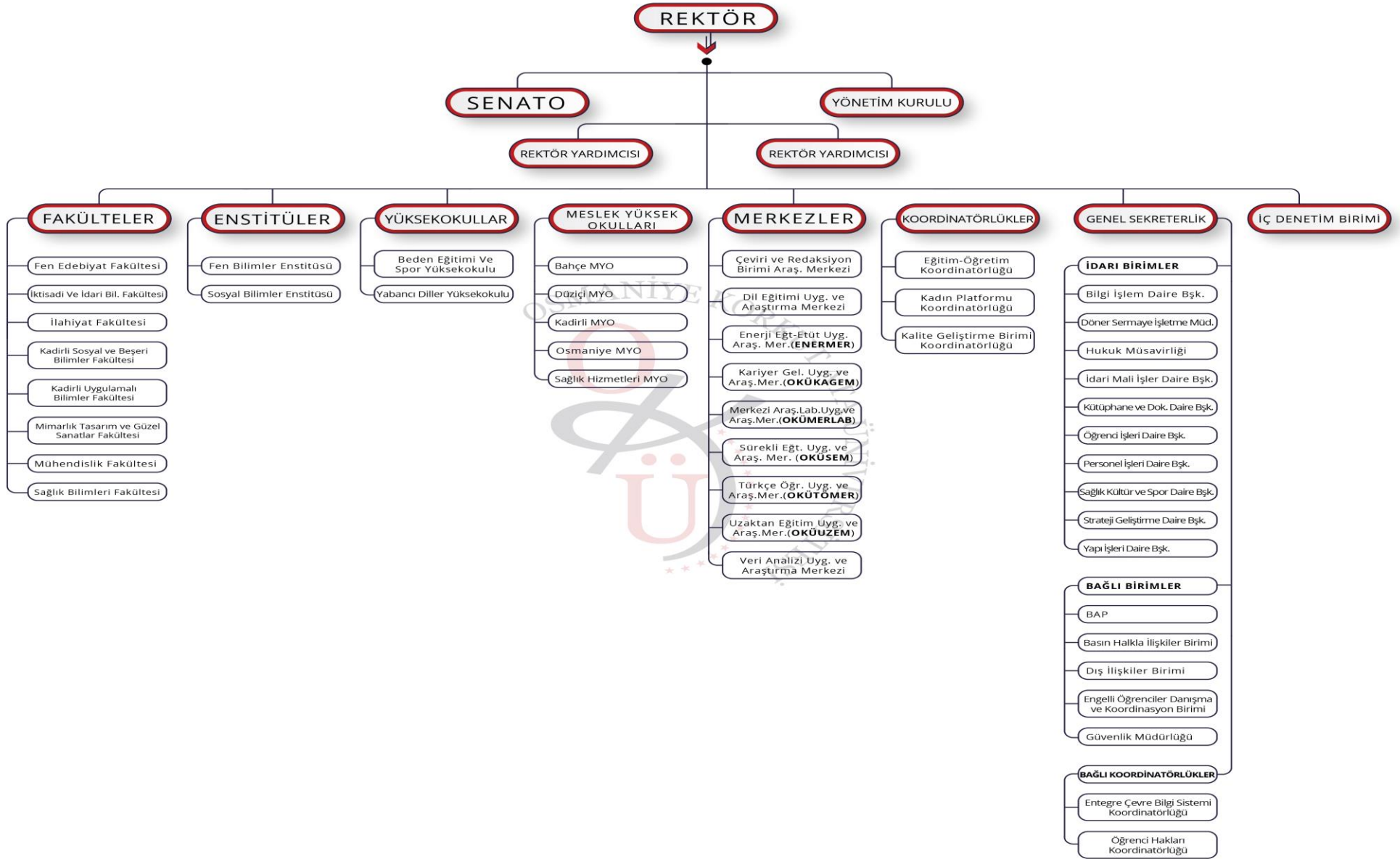
ve demokrasi kültürüne katkı sunan bir bilim yuvası olma doğrultusunda hedeflerine hızlı adımlarla ilerlemektedir.

OKÜ 8 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokulu ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Rektörlüğüne Bağlı Birimlerimiz; Dış İlişkiler Birimi, İç Denetim Birimi, Kalite Geliştirme Birimi, Basın Halkla İlişkiler Birimi, Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Birimi, Kadın Platformu koordinatörlüğü Birimi'dir.

OKÜ 9 adet Araştırma Merkezi; Çeviri ve Redaksiyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜKAGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), OKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı (OKÜMERLAB), OKÜ Enerji Eğitim-Etüt Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜENERMER), Veri Analizi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜ Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı (OKÜTAL) ve OKÜ Gıda Laboratuvarı (OKÜGIDA) olarak hizmet vermektedir.

Rektörlüğümüzün idari teşkilatı ise; Genel Sekreterlik Birimi, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletmesi ile hizmetlerine devam etmektedir. Şekil.1'de OKÜ'nün teşkilat şeması verilmiştir.



### 2.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

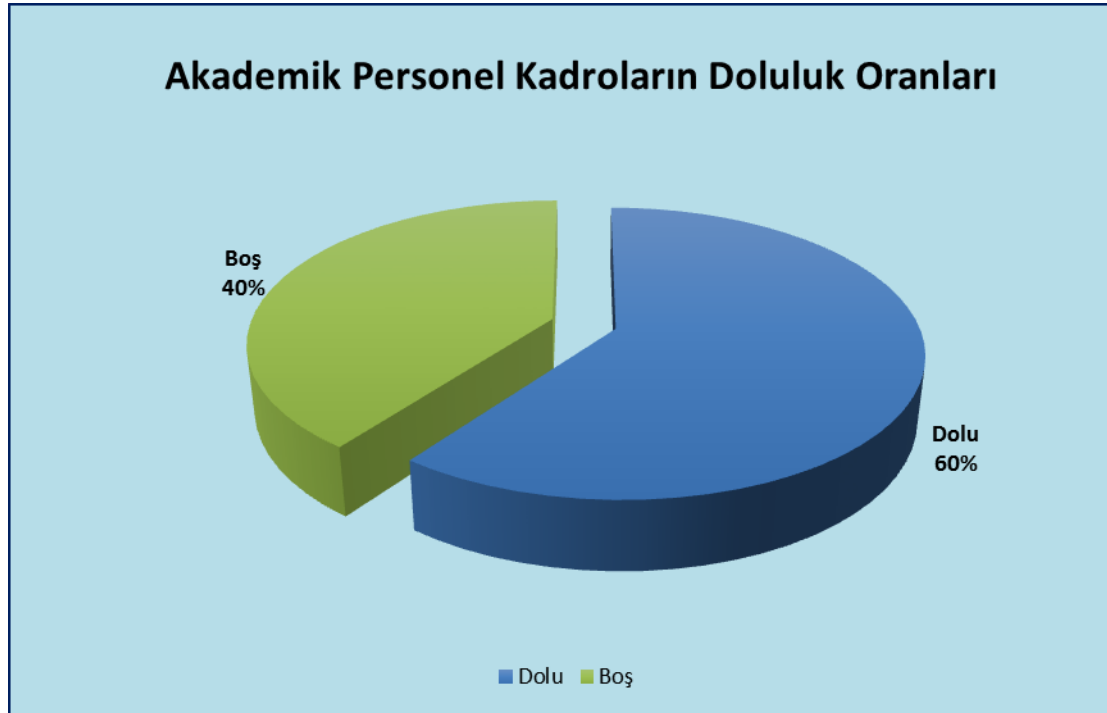
OKÜ öğretim elemanlarının işe alınma ve atanma süreçlerini alana özgü yetkinliği gözeterek uygun ölçütlerle yürütmektedir. Akademik personel istihdam işlemleri 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde en etkin şekilde karşılanmaya çalışılmaktadır. OKÜ’de her yıl akademik ve idari personele eğitim planlamaları yapılmakta ve memnuniyet anketleri düzenlenmektedir.

#### 2.8.1.1 Personelin Demografik Dağılımı

OKÜ’ de görev yapmakta olan akademik ve idari personel hakkında bilgilerin verildiği bu bölümde ilk olarak, kadro ve istihdam şekillerine göre akademik personelin dağılımı ele alınmıştır. 2022 yılı verilerine göre OKÜ’ nün toplam 918 olan akademik personel kadrosunun 587’sinin dolu, 331’inin ise boş olduğu görülmektedir. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Oranı Tablo 19’da verilmiştir.

**Tablo 19: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Oranı 2022 Yılı Dağılımı**

ÜN VAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	39	30	69
Doçent	67	29	96
Dr. Öğretim Üyesi	190	95	285
Öğretim Görevlisi	157	71	228
Araştırma Görevlisi	134	106	240
<b>TOPLAM</b>	<b>587</b>	<b>331</b>	<b>918</b>

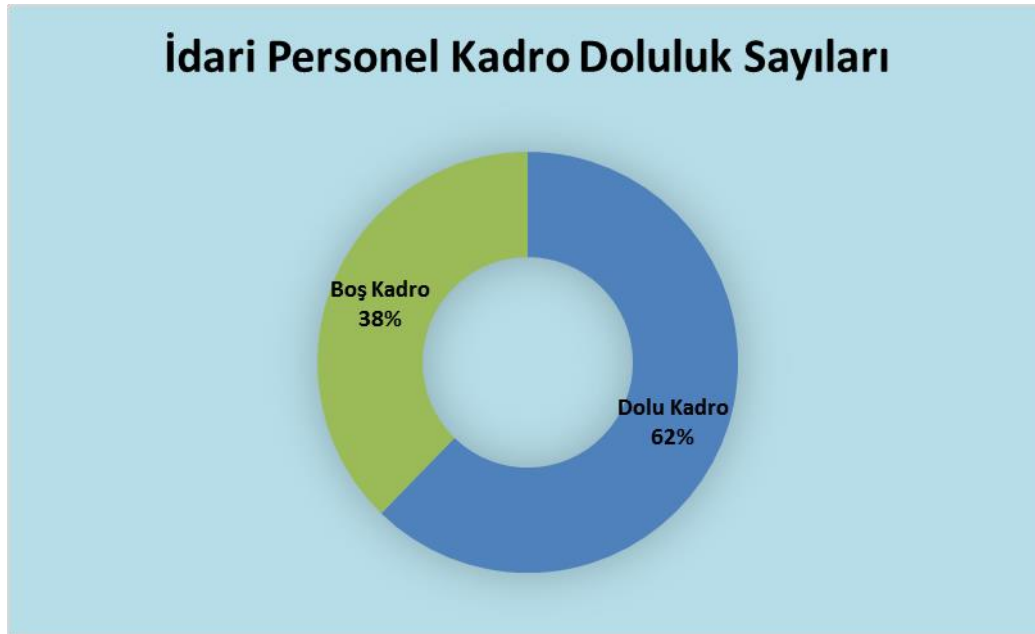


**Grafik 2: Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Doluluk Oranı 2022 Yılı Dağılımı**

OKÜ’de görev yapmakta olan idari personelin kadro ve istihdam şekillerine göre dağılımı ele alınmıştır. Buna göre, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin toplam 577 olan idari personel kadrosunun 358’inin dolu, 219’unun ise henüz boş olduğu görülmektedir. İnsan kaynakları ile ilgili olarak idari personel kadroların doluluk oranı dağılım değerleri Tablo 20’de verilmiştir.

**Tablo 20: 2022 Yılı İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları**

İDARİ PERSONEL	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	265	181	446
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	4	5
Teknik Hizmetler Sınıfı	71	31	102
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	20	2	22
<b>TOPLAM</b>	<b>358</b>	<b>219</b>	<b>577</b>



**Grafik 3: 2022 Yılı İdari Personel Kadro Doluluk Sayıları**

İdari personel; terörle mücadele, sosyal hizmetler kanunu ve engelli kamu personeli seçme sınavına göre ve mevzuatın öngördüğü diğer yollar ile alınmaktadır. İstihdam edilen idari personelin üstlendikleri görevde uyumunu sağlamak için birimlerce gerekli oryantasyon eğitimleri verilmektedir. İdari personel politikasına ilişkin yasal sınırlamalar nedeniyle özellikle idari personel seçiminde ve terfi süreçlerinde hareket kabiliyeti sınırlıdır. OKÜ’nün misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik yönetim ve kalite politikalarımızla sürekli iyileştirilerek geliştirilebilir iş süreçleri ile verimliliği artırmak hedeflenmektedir.

### 2.8.1.2 Engelli Personelin Demografik Dağılımı

Engelsiz Üniversite olan OKÜ’de; iç mekânda yaklaşık 6.000 metre, dış mekânda ise yaklaşık 4.150 metre belirlenen standartlara uygun döşenen ve hissedilebilir yüzey parkeleri bulunmaktadır. Bunların yanında her otoparkta engelli araç park yeri vardır. Üniversitemiz personellerinden bedensel engelli olan 2 idari çalışanımız için kapalı otopark imkânı sunulmuştur. Ayrıca işitme ve görme engelli kişilere kullanım kolaylığı sağlayacak asansörlerle birlikte başkalarına ihtiyaç duymadan çalışmalarını sürdürülebilecekleri engelsiz ortamlar bulunmaktadır. Engelli personel sayıları, engel oranı ve engel grubu dikkate alınarak Tablo 21’de verilmiştir.

**Tablo 21: Engelli Personel Sayısı**

Kriterler		Akademik	İdari	İşçi	Toplam	Dağılım Yüzdesi
Engel Oranı	%40-60		9	6	15	71,43
	%61-80		5		5	23,81
	%81-100		1		1	4,76
	<b>Toplam</b>		<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	100
Engel Grubu	İşitme				0	0
	Zihinsel			1	1	4,76
	Ruhsal ve Duygusal		2		2	9,52
	Ortopedik		8		8	38,10
	Görme		4	1	5	23,81
	Süreğen Kronik		1	2	3	14,29
	Diğer			2	2	9,52
	<b>Toplam</b>			<b>15</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

OKÜ her biri kendi alanında yetkin akademik ve idari personel açısından yetişmiş insan gücüne sahiptir. Üniversitemiz çalışanlarına ait yıllara göre dağılım gösteren sayısal veriler Tablo 22’de verilmiştir.

**Tablo 22: 2022 Akademik ve idari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı**

	2019	2020	2021	2022
<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>496</b>	<b>533</b>	<b>553</b>	<b>590</b>
Profesör	34	36	39	39
Doçent	28	43	46	67
Doktor Öğretim Üyesi	146	158	160	190
Öğretim Görevlisi	127	139	152	157
Araştırma Görevlileri	161	157	156	134
Diğer (13-a maddesi görevlendirme Prof.)				2
Diğer (16-a maddesi görevlendirme Prof.)				1
<b>Akademik Toplam</b>	<b>496</b>	<b>533</b>	<b>553</b>	<b>590</b>
<b>İdari Personel</b>				
657/4-a	341	349	349	358
657/4-b				8
657/4-c				0
Diğer (Kurumlar arası geçici görevlendirme yönetmeliği)				4
Diğer (657 S.K. Ek 8. Madde)				1
<b>İdari Toplam</b>	<b>341</b>	<b>349</b>	<b>349</b>	<b>370</b>
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı	2	3	2	1
Geçici İşçi	13	11	11	5
Sürekli İşçi	187	198	197	189
<b>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı ve İşçi Toplam</b>	<b>202</b>	<b>212</b>	<b>210</b>	<b>195</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>1039</b>	<b>1094</b>	<b>1112</b>	<b>1155</b>



Üniversitemizde 2547 sayılı Kanununun 34. Maddesi gereğince iki adet yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Akademik kadronun birimlere göre dağılımı Tablo 23'te görülmektedir.

**Tablo 23: 2022 Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı**

Akademik Personelin Akademik Birimlere Göre Dağılımı						
BİRİM	Prof.	Doç.	Öğretim Görevlisi	Arş. Gör.	Dr. Öğretim Üyesi	Toplam
	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Dolu	Toplam
BAHÇE MESLEK YÜKSEKOKULU		3	15		3	20
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU		1	1	2	5	9
DÜZİÇİ MESLEK YÜKSEKOKULU			19		1	20
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ				7		7
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	13	12		21	25	71
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	10	6	4	33	28	81
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1	2	2	13	14	32
KADIRLI MESLEK YÜKSEKOKULU		1	18		1	20
KADIRLI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ				2	8	10
KADIRLI UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ	2	6	1	7	10	26
MİMARLIK TASARIM VE GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	2	2	3	23	8	38
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	7	15	5	29	39	95
OSMANIYE MESLEK YÜKSEKOKULU		2	36		7	45
REKTÖRLÜK BİRİMİ			16			16
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	2	2	4	13	18	39
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	1		14		4	19
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ				2		2
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU			6			6
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>168</b>	<b>594</b>

## 2.8.2 Öğrenci Analizi

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2019-2023 Eğitim Öğretim Yılı öğrenci sayıları ile 2024-2028 Eğitim Öğretim Yılı öğrenci sayıları örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta, Tablo 24 ve 25’te verilmiştir.

**Tablo 24: OKÜ 2019-2023 Yılı Öğrenci Sayıları**

BİRİM	2019			2020			2021			2022			2023		
	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	916	301	1217	1126	317	1443	1254	301	1555	1409	305	1714	1522	329	1851
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1410	708	2118	1461	409	1870	1253	203	1456	1313	92	1405	1422	99	1521
İlahiyat Fakültesi	574	568	1142	571	565	1136	557	522	1079	532	500	1032	569	540	1109
Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	160	0	160	250	0	250	248	0	248	303	0	303	329	0	329
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	187	0	187	335	0	335	390	0	390	478	0	478	521	0	521
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	91	0	91	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	112	0	112	221	0	221	333	0	333	363	0	363
Mühendislik Fakültesi	1375	765	2140	1156	530	1686	779	243	1022	713	118	831	778	124	902
Sağlık Bilimleri Fakültesi	595	0	595	831	0	831	1055	0	1055	1299	0	1299	1405	0	1405
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	40	0	40	86	0	86	131	0	131	174	0	174	189	0	189
Bahçe Meslek Yüksekokulu	349	14	363	390	0	390	478	0	478	591	1	592	641	0	641
Düziçi Meslek Yüksekokulu	307	0	307	373	0	373	435	0	435	522	0	522	568	0	568
Kadirli Meslek Yüksekokulu	325	7	332	341	4	345	468	4	472	573	0	573	626	0	626
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	1950	1197	3147	1638	718	2356	1661	637	2298	1934	722	2656	2100	778	2878
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	46	36	82	148	99	247	347	162	509	559	174	733	611	189	800
Fen Bilimleri Enstitüsü	235	0	235	281	19	300	333	55	388	448	456	904	480	496	976
Sosyal Bilimler Enstitüsü	290	157	447	372	220	592	431	210	641	493	353	846	540	386	926
<b>TOPLAM</b>	<b>8850</b>	<b>3753</b>	<b>12603</b>	<b>9507</b>	<b>2881</b>	<b>12388</b>	<b>10041</b>	<b>2337</b>	<b>12378</b>	<b>11674</b>	<b>2721</b>	<b>14395</b>	<b>12664</b>	<b>2941</b>	<b>15605</b>

**Tablo 25: OKÜ 2024-2028 Yılı Öğrenci Sayıları**

BİRİM	2024			2025			2026			2027			2028		
	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam	1. Öğr.	2. Öğr.	Toplam
Fen Edebiyat Fakültesi	1643	355	1998	1775	383	2158	1919	413	2332	2072	446	2518	2240	481	2721
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1540	106	1646	1666	114	1780	1803	123	1926	1951	133	2084	2107	143	2250
İlahiyat Fakültesi	609	579	1188	653	620	1273	699	664	1363	748	712	1460	802	763	1565
Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	357	0	357	389	0	389	423	0	423	460	0	460	500	0	500
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	567	0	567	615	0	615	666	0	666	720	0	720	779	0	779
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	396	0	396	430	0	430	468	0	468	510	0	510	552	0	552
Mühendislik Fakültesi	847	131	978	922	141	1063	1003	152	1155	1089	163	1252	1180	176	1356
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1521	0	1521	1646	0	1646	1776	0	1776	1910	0	1910	2051	0	2051
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	206	0	206	224	0	224	244	0	244	265	0	265	286	0	286
Bahçe Meslek Yüksekokulu	695	0	695	752	0	752	816	0	816	885	0	885	961	0	961
Düziçi Meslek Yüksekokulu	617	0	617	671	0	671	729	0	729	793	0	793	863	0	863
Kadirli Meslek Yüksekokulu	683	0	683	743	0	743	808	0	808	879	0	879	956	0	956
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	2282	840	3122	2478	910	3388	2684	986	3670	2901	1069	3970	3137	1163	4300
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	666	206	872	726	224	950	787	244	1031	854	265	1119	927	286	1213
Fen Bilimleri Enstitüsü	517	539	1056	559	587	1146	603	638	1241	650	692	1342	701	747	1448
Sosyal Bilimler Enstitüsü	591	422	1013	646	460	1106	705	499	1204	769	541	1310	837	586	1423
<b>TOPLAM</b>	<b>13737</b>	<b>3178</b>	<b>16915</b>	<b>14895</b>	<b>3439</b>	<b>18334</b>	<b>16133</b>	<b>3719</b>	<b>19852</b>	<b>17456</b>	<b>4021</b>	<b>21477</b>	<b>18879</b>	<b>4345</b>	<b>23224</b>

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinin 2019-2023 Eğitim Öğretim Yılı Yabancı uyruklu öğrenci sayıları örgün öğretim ve ikinci öğretim olmak üzere iki ayrı grupta Tablo 26’da verilmiştir.

**Tablo 26: OKÜ 2019-2023 Yılı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları**

BİRİM	2019			2020			2021			2022			2023		
	1. Öğr.	2. Öğr.	Topl am	1. Öğr.	2. Öğr.	Topl am	1. Öğr.	2. Öğr.	Topl am	1. Öğr.	2. Öğr.	Topl am	1. Öğr.	2. Öğr.	Topl am
Fen Edebiyat Fakültesi	13	1	14	15	1	16	17	1	18	16	1	17	17	1	18
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	51	26	77	43	20	63	41	12	53	39	7	46	44	7	51
İlahiyat Fakültesi	10	8	18	9	7	16	7	2	9	6	4	10	7	4	11
Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Kadirli Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mühendislik Fakültesi	82	14	96	55	8	63	32	7	39	19	3	22	21	3	24
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	0	1	1	0	1	1	0	1	28	0	28	31	0	31
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahçe Meslek Yüksekokulu	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	0	5
Düziçi Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Kadirli Meslek Yüksekokulu	2	0	2	2	0	2	18	0	18	16	0	16	18	0	18
Osmaniye Meslek Yüksekokulu	18	4	22	5	2	7	5	0	5	7	0	7	7	0	7
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	2	2	4
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>182</b>	<b>53</b>	<b>235</b>	<b>133</b>	<b>38</b>	<b>171</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>146</b>	<b>141</b>	<b>17</b>	<b>158</b>	<b>155</b>	<b>17</b>	<b>172</b>

OKÜ'deki Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimizin de destekleriyle, engelli öğrencilerimizin idarî süreçlerindeki, fiziki koşullarındaki, barınma, sosyal, kültürel ve akademik alanlarındaki ihtiyaçlarına yönelik çeşitli tespitler yapılmakta ve bu ihtiyaçların giderilmesi için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bugüne kadar kampüslerimizde özel yüzey döşemeleri, asansörler gibi çok çeşitli faaliyetler yürütülmüştür. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından düzenlenen 2021 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında; Bahçe Meslek Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Karacaoğlan Yerleşkeleri ile YÖK Engelsiz Üniversite bayraklarından 3 turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır. Engelli Öğrenciler Dayanışma ve Koordinasyon Birimimiz web sayfasındaki iletişim bilgileri üzerinden engelli öğrencilerimizin görüşlerini ve taleplerini almakta ve öğrencilerimize destek olmayı sürdürmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı engelli öğrenci sayıları engel oranı ve engel grubu dikkate alınarak Tablo 27'de verilmiştir.

**Tablo 27: OKÜ 2022-2023 Yılı Öğrenci Sayıları Engelli Öğrenci Sayısı**

Kriterler	Lisans	Lisansüstü	Ön Lisans	Toplam	Dağılım Yüzdesi	
Engel Oranı	%40-60	23	5	7	35	72,92
	%61-80	3		2	5	10,42
	%81-100	5		3	8	16,67
	<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	
Engel Grubu	İşitme	3		1	4	8,33
	Zihinsel				0	0,00
	Ortopedik	7	1	1	9	18,75
	Görme	8		2	10	20,83
	Diğer	13	4	8	25	52,08
	<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	

### 2.8.3 Kurum Kültürü Analizi

OKÜ, toplam kaliteyi esas alarak, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı olarak misyonumuzun gerçekleştirilmesi, kurum çalışanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi, aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve bilgi paylaşımının artırılması için her yıl akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, sosyal aktiviteler düzenlemektedir.

OKÜ, akademik ve idari birimleri yeniliğe açık, fikirlerin rahatlıkla dile getirildiği, çözüm odaklı çalışmaların yapıldığı bir ortama sahip olup, bünyesinde bulunan personel ile kaliteli ürün ve hizmet sunulmasına, dikey ve yatay iletişimin teknolojik imkânlar kullanılarak güçlendirilmesine ve esnek çalışma ortamının oluşturulmasına oldukça önem vermektedir. OKÜ personeli, birim çalışanlarıyla ve yöneticileriyle kolaylıkla iletişim kurabilmektedir. Ayrıca, güncel program ve veri tabanları birim ve Üniversite Web siteleri aracılığı ile kurum faaliyetleri hakkında bilginin yayılımı sağlanmaktadır. Kurum içi iletişim kanallarıyla devamlı bilgi akışı sağlanarak, kurumsal hafızaya süreklilik kazandırılmaktadır. Önümüzdeki beş yıllık dönemde, OKÜ insan kaynağının daha etkin kullanımı, çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, personelin görüş, öneri ve ihtiyaçlarının belirlenmesi ve geri bildirimlerin objektif olarak değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınmasını amaçlamaktadır. Kurum Kültürü Analizi Tablo 28'de yer almaktadır.

**Tablo 28: Kurum Kültürü Analiz Tablosu1/2**

Kurum Kültürü Analiz Bileşenleri	Tespit/Sorun	Ne Yapmalı
<p><b>Katılım</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi</li> <li>•Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik mekanizmaların varlığı</li> <li>•Üst yönetimin katılımçılığı destekleme düzeyi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kurumumuzda bulunan kurul ve komisyonlarımız gerekli durumlarda akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımı ile çoğulcu şekilde yapılması</li> <li>•Oluşturulan kurul ve komisyonların başkanlıkları üst yöneticiler tarafından yürütülmesi</li> <li>•Karar alma mekanizmalarında paydaşların etkinliğinin artırılması</li> </ul>	<p>Karar alma mekanizmalarında paydaşların etkinliğini artıracak katılımcı mekanizmaların devreye sokularak geniş katılımçılık ve şeffaflık sağlanmalı</p>
<p><b>İş birliği</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Çalışanların ve yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklık düzeyi</li> <li>•Çalışanların takım çalışmasına yatkınlık düzeyi</li> <li>•İş birliği mekanizmalarının yeterlilik ve etkililik düzeyi</li> <li>•Birimler arası koordinasyonun etkililik düzeyi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•OKÜ 'de personellerimizle sürdürülen iş birliği faaliyetleri; kurul, komisyon, toplantı ve seminer gibi etkinliklerle güçlendirilmeye çalışılması</li> <li>•Akademik birimler üst yöneticiye bağlı birim yöneticileri ve koordinatörlükler vasıtasıyla, idari birimler ise genel sekreterlik makamının koordinesi ve çeşitli komisyonlar ile iş birliğine katkı sağlanması</li> <li>•Akademik düzeyde disiplinler arası bilimsel iş birliklerinin geliştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Disiplinlerarası iş birliklerinin geliştirilmesi için farklı bölümlerden gelen akademisyenlerin daha fazla bilgi ve deneyim paylaşımı yaratacak ortam ve platformlar oluşturulmalı</li> <li>• Disiplinlerarası lisansüstü programları tasarlamalı</li> </ul>
<p><b>Bilginin yayılımı</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Bilginin paylaşılmasını ifade eden açıklık düzeyi</li> <li>Bilginin ilgili çalışanlara ya da birimlere zamanında iletilme düzeyi</li> <li>•Karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklenme düzeyi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Bilgi paylaşımı, aktif bir şekilde kullandığımız kurumsal web sayfamız, EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), e-posta kanalları ve SMS kısa mesaj ile anlık olarak yapılabilmesi</li> <li>•Kurul ve Komisyon toplantılarından önce gerekli bilgi, belge ve dokümanlar üyelere dağıtılması</li> </ul>	
<p><b>Öğrenme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetiminin varlığı</li> <li>•Çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren mekanizmaların varlığı</li> <li>•Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren mekanizmaların varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kurum kültürünün oluşması için dikey ve yatay öğrenme kanallarının sürekli açık olması, öğrenmenin devamı için eğitimlerin bütün seviyelerde personele verilmesinin sağlanması</li> <li>•Yenilik ve değişimlere ayak uydurabilme, canlı bir kurum olabilme ve iyi bir yönetim mekanizması oluşturabilme çalışmaları artarak devam etmesi</li> <li>•Güncel gelişmelere dönük olarak, ortaya çıkan ve çıkması muhtemel uygulamalar ile ilgili bilgi alışverişi sürekli olarak tekrarlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Özellikle idari personel için eğitim planlarının içeriği zenginleştirilmeli</li> <li>•İdari birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak üzere belirli periyotlarda birimler arası geri bildirim görüşmeleri planlanmalı</li> </ul>
<p><b>Kurum içi iletişim</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversitedeki iletişim kanallarının yataylık ve dikeylik durumu</li> <li>•Çalışanlar arasındaki iletişimin resmîlik düzeyi</li> <li>•Çalışanların yöneticilerine ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığı</li> <li>•İletişim mekanizmalarının katılım ve iş birliğini destekleme düzeyi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kurum içi iletişimi artıracak sosyal alanlar eksiktir</li> <li>•Kurum için yatay ve dikey iletişimde, iletişim kanallarından aktarılan resmî belgeler dağıtım yerlerine geç ya da son anda ulaştırılması</li> <li>•İletişim kanalları resmîlik düzeyi korunarak sürdürülmekle birlikte akademik ve idari birimlerin çoğunun aynı kampüs içerisinde olması iletişimin hızlı ve doğru şekilde elde edilmesini sağlaması</li> <li>Online programlar ile iletişim kanalları kesintisiz ve aktif olarak kullanılmalı</li> <li>•Ayrıca, yatay ve dikey iletişimdeki açık yapı sayesinde idari ve akademik birim yöneticileri ile kolay iletişim kurulabilmesi</li> </ul>	

**Tablo 28. Kurum Kültürü Analiz Tablosu 2/2**

Kurum Kültürü Analiz Bileşenleri	Tespit/Sorun	Ne Yapmalı
<p><b>Paydaşlarla ilişkiler</b> Hizmetlerin sunumunda ve karar alma süreçlerinde ilgili paydaşların sürece dâhil edilme düzeyi Paydaş yönetim stratejisinin varlığı Üniversitenin stratejik planı hakkında paydaşların bilgilendirilme düzeyi</p>	<p>İç paydaşlarla iletişimimiz kurumsal programlar, web sayfamız ve resmi kanallar vasıtasıyla yapılıyor olması Dış paydaş iletişimlerimiz ise gerek resmi kanallar gerekse ikili diyalog ve protokoller ile sağlanması Hizmet sunumu ve karar alma süreçlerinde ilgili tüm paydaşlara zamanında bilgi sağlayacak mekanizmalar kullanılarak, çoğulcu katılım önemsenmesi Stratejik Plan hazırlıkları için bütün paydaşlarımıza yönelik anket ve bilgilendirme ile görüş alışverişinin yapılıyor olması</p>	
<p><b>Değişime açıklık</b> Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenme düzeyi Dış çevrede meydana gelen değişiklikleri takip ederek buna göre konumlanma düzeyi Var olan kuralların değişimi destekleme düzeyi Çalışanların karar ve inisiyatif alma düzeyi</p>	<p>Gelişmekte olan bir üniversite olması nedeniyle gerek bölge gerek ülke gerekse dünyadaki değişimlere ayak uydurabilmek ve canlı kalabilmek için değişimler yakından izlenmesi Sosyal, kültürel ve ekonomik yenilikleri göz önünde bulundurarak, farklı fikir ve görüşlerin üniversiteyi daha ileriye taşıyacağı bilinci ile hareket edilmesi Üniversite, genç ve dinamik personeli ile karar alma konusunda inisiyatif almayı önemsemesi</p>	
<p><b>Stratejik yönetim</b> Üst yönetimin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerindeki sahiplik düzeyi Rutin işlerin yanı sıra stratejik işlere odaklanma düzeyi Çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyi</p>	<p>Kamu harcamalarının stratejik planlar ile ilişkilendirilmesi Üst yönetimin, stratejik planının tüm aşamalarında ilgili bütün birimler ile koordineli şekilde çalışması için gereken imkânları sağlaması Güncel durumların ve ihtiyaçların tespitinde paydaşların sürece aktif katılımının sağlanması ve sorumluluk almaları için gerekli çalışmaların yapılmakta olması</p>	<p>Kamu harcamalarının idarenin amaç ve hedefleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli harcadığını gösterir bir teknolojik altyapı oluşturulmalı</p>
<p><b>Ödül ve ceza sistemi</b> Ödül ve ceza sistemlerinin varlığı ve uygulanma düzeyi Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik mekanizmaların varlığı ve etkililik düzeyi Üniversitenin hataları tolere etme düzeyi</p>	<p>Akademik ve idari personel ödüllendirme sisteminden tatminkâr olmaması Çalışanların motivasyonunun düşüklüğü Kurumda yürütülen ödül ve ceza sistemi mevzuatın öngördüğü izinler çerçevesinde yürütülmesi</p>	<p>Özellikle idari personel için tatminkâr performans ve ödül sistematiği geliştirilmeli Çalışanların moral ve motivasyonu için daha fazla sosyal aktivite düzenlenmeli</p>

#### 2.8.4 Fiziki Kaynak Analizi

OKÜ, Karacaoğlan Yerleşkesinde 414.056,64 m<sup>2</sup> alan üzerinde eğitim-öğretim yapmayı sürdürmektedir. Ayrıca, 3 ilçede bulunan ilçe kampüsleriyle birlikte Üniversite adına tahsisli ve tapulu toplam 782.413,88 m<sup>2</sup>'lik (Osmaniye merkezde toplam 427.416,62 m<sup>2</sup> ve ilçelerde toplam 354.997,26 m<sup>2</sup>) alanda faaliyetlerini yürütmektedir. OKÜ Karacaoğlan Yerleşkesinde Osmaniye Meslek Yüksekokulu ile beraber 2022 yılı itibarıyla 144.939,00 m<sup>2</sup> kapalı alan, ilçe kampüslerimizde ise 26.960,00 m<sup>2</sup> kapalı alan olmak üzere 171.899,00 m<sup>2</sup> toplam kapalı alana ulaşmıştır.

Spor hizmet alanları; Kadirli, Bahçe ve Düziçi Meslek Yüksekokulları ile Merkez Yerleşkede, futbol, basketbol, voleybol sahası ve tenis kortlarından oluşan toplam on iki adet açık spor alanı bulunmaktadır. Açık spor alanları toplamı 21.800,00 m<sup>2</sup>'dir.

OKÜ yerleşkesi açık ve kapalı alanları, engelsiz üniversite koşullarına uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda OKÜ'nün faaliyet gösterdiği veya hizmet verilen binalarında engelli tuvaletleri, asansörler, bina girişlerinde rampalar, açık ve kapalı alanlarda hissedilebilir zemin, sınıflarda engelli sırası yapılmış olup yeni birimler açıldığında da aynı uygulamalar devam edecektir. Engelli öğrenciler için gerekli imkânların ve danışmanlığın yürütülmesi amacıyla oluşturulan Engelli Öğrenciler Birimi, Aile Sağlığı Binasında hizmet vermektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar; yemekhane, kantin, içerisinde sauna ve buhar hamamı bulunan yarı olimpik yüzme havuzu, halı saha, tenis kortu, FİFA standartlarına uygun çim saha, fitness salonu, squash salonu, çeşitli spor alanları, ön lisans, lisans ve lisansüstüne yönelik laboratuvarlar donanımlı çalışma alanlarıdır. Yerleşkelerde içilebilir kalitede su sağlayan çeşmeler, çok sayıda sabit ve taşınabilir kamelyalar ve ahşap banklar mevcuttur. Ayrıca yerleşkelerde açık amfiler, yeşil mekânlar, yerleşkenin tamamında ücretsiz eduroam (kablosuz internet erişimi), heykeller ve seramik figürler yer almaktadır.

Kütüphane binasında planetaryum ve gözlem evi bulunmaktadır. Kantinler ve öğrencilerin yoğun olarak bulunduğu çeşitli alanlarda satranç (standart ve bahçe tipi), masa tenisi, bilardo ve langırtlar gibi öğrencilerin kullanımına yönelik alternatif imkânlar sunulmaktadır.

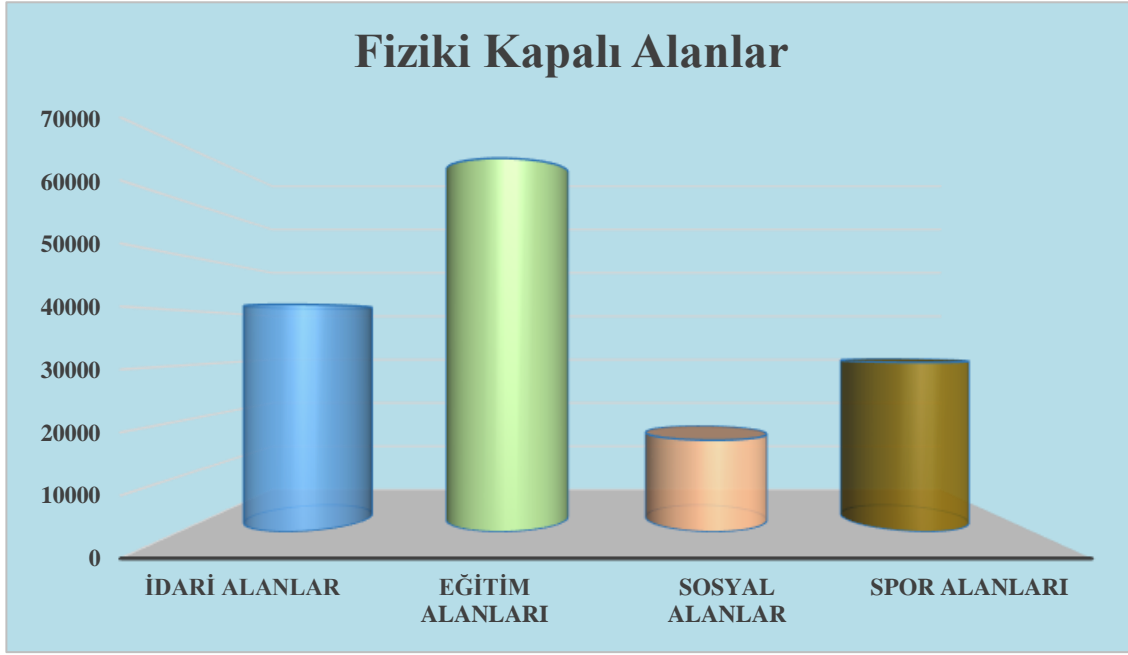
OKÜ'nün birimleri, Osmaniye Fakuşağı mahallesinde bulunan Karacaoğlan Merkez Yerleşkesi ile Bahçe, Düziçi ve Kadirli ilçelerinde yer alan yerleşkelerden oluşmaktadır. OKÜ kuruluşundan itibaren hem fizikî hem akademik ve idari yapılanmasını, sağlanan bütçe imkânlarıyla gerçekleştirirken benimsediği ilkelerle, şehriyle, bölgesiyle ve ülkesiyle bütünleşme gayreti içinde olup, gelişimine devam etmektedir. 2022 Yılı fiziki kapalı alanlara ait bilgiler Tablo 29'da gösterilmiştir.



Tablo 29:OKÜ 2022 Yılı Fiziki Kapalı Alanlar

Rektörlük, Fakülte, Enstitü, MYO ve Tüm Birimler	2022 YILI FİZİKİ KAPALI ALANLAR (m <sup>2</sup> )																
	İdari Alanları				Eğitim Alanları				Sosyal Alanları					Spor Alanları			Toplam
	Personel Çalışma Alanı	Arşiv	Depo	Ambar	Akademik Personel Çalışma Alanı	Öğrenci Dersliği	Laboratuvar		Kantin	Kafeterya	Lojman	Yurtlar	Sağlık	Açık Spor Tesisler	Kapalı Spor Tesisleri	Sirkülasyon Alanı	
<b>REKTÖRLÜK</b>																	
Rektörlük İdari Binalar	4260	100	100				2524		8090					17700	8530	2500	<b>26104</b>
<b>FAKÜLTELER</b>																	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	600	300	600		2750	3900		1430	700							3450	<b>13730</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	710	330	600		3500	4170		2000	1000							4940	<b>17250</b>
Mühendislik Fakültesi	1400	650	1250		5800	8400		4225	1750							8300	<b>31775</b>
Mimarlık Tasarım ve Güzel Sanatlar Fakültesi	200	50	50		700	1350										350	<b>2700</b>
İlahiyat Fakültesi	1090	120	550		600	1700		250	200							3240	<b>7750</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	290	100	200		500	1830		250								580	<b>3750</b>
Kadirli Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi	200		20		200	430										800	<b>1650</b>
Kadirli Uygulamalı Bilimler Fakültesi	840		20		710	1400		130	250							3000	<b>6350</b>
<b>ENSTİTÜLER</b>																	
Fen Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50							610	<b>1600</b>
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	300	25	125		150	300		40	50							610	<b>1600</b>
<b>YÜKSEKOKULLAR</b>																	
Osmaniye MYO	350	100	100		2500	3500		3900	300							2300	<b>13050</b>
Düziçi MYO	150	100	100	1510	250	450		60	200	400				2000	80	500	<b>3800</b>
Bahçe MYO	900	100	450		500	1500		500	150	400				600	80	3300	<b>7880</b>
Kadirli MYO	400	100	200	140	500	1200		455	100	150				1500	80	1255	<b>4580</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu	200	50	50		300	800										100	<b>1500</b>
BESYO	190	50	500		400	860			50							650	<b>2700</b>
<b>MÜSTAKİL MERKEZLER</b>																	
Amfi	2500																<b>2500</b>
Park Bahçeler Bakım Binası	200																<b>200</b>
Kütüphane	14750																<b>14750</b>
Personel Dinlenme Salonu+ Sosyal Tesis	2980																<b>2980</b>
Kreş	1000																<b>1000</b>
Kadirli Yemekhane									2700								<b>2700</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>33810</b>	<b>2200</b>	<b>5040</b>	<b>1650</b>	<b>19510</b>	<b>32090</b>	<b>2524</b>	<b>13280</b>	<b>4800</b>	<b>11740</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21800</b>	<b>8770</b>	<b>36485</b>	<b>171899</b>

\* Açık Spor Tesisi Merkez Yerleşkede 17.700 m<sup>2</sup> (Kay-Kay Pisti, Yürüyüş Yolu), MYO'larda 4100 m<sup>2</sup> toplam= 21.800 m<sup>2</sup> dir. Toplam alana dâhil değildir.



Grafik 4: Fiziki Kapalı Alanların Dağılımı

#### 2.8.4.1 Eğitim Alanları ve Derslikler

OKÜ'nün sahip olduğu **2022 Yılı** eğitim alanları ve derslikler hakkındaki bilgilere Tablo 30'da yer verilmiştir.

Tablo 30: OKÜ 2022 Yılı Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri	Toplam
Amfi	-	5	4	7	5	1	22
Derslik	113	110	20	9	-	-	252
Bilgisayar Laboratuvarı	34	6	-	-	-	-	40
Atölye	13	-	-	-	-	-	12
Diğer Laboratuvarlar	19	29	-	-	-	-	48
Toplantı Salonu	57	-	-	-	-	-	57
Konferans Salonu	9	10	1	2	1	1	24

OKÜ'nün sahip olduğu 2022 yılı öğrenci ve personel yemekhaneleri (kafeteryalar) ile kantinler hakkındaki bilgilere Tablo 31'de yer verilmiştir.

**Tablo 31: OKÜ 2022 Yılı Yemekhaneler ve Kantinler**

BÖLÜMLER	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Öğrenci ve Personel Yemekhanesi (Kafeterya)	5	11.740,00	4.000
Kantin	12	4.800,00	2.500
<b>TOPLAM</b>	<b>17</b>	<b>16.540,00</b>	<b>6.500</b>

OKÜ'nün sahip olduğu 2022 Yılı misafirhaneler hakkındaki bilgilere Tablo 32'de yer verilmiştir.

**Tablo 32: OKÜ 2022 Yılı Misafirhaneler**

	Adet	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )
Misafirhane	2	2.980,00
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>2.980,00</b>

OKÜ'nün öğrenci yurdu bulunmamaktadır. YURTKUR'a ait Osmaniye Yüksek Öğrenim Erkek ve Kız Öğrenci Yurtları, Merkez Yerleşkede öğrencilere hizmet vermektedir.

OKÜ; Kadirli Yerleşkesi, Bahçe MYO, Düziçi MYO ve Karacaoğlan Yerleşkesinde, futbol, basketbol, voleybol sahası, kay-kay pisti, yürüyüş yolu ve tenis kortlarından oluşan açık spor tesislerine sahiptir. 2022 Yılı spor tesisleri hakkındaki bilgilere Tablo 33'te yer verilmiştir.

**Tablo 33: OKÜ 2022 Yılı Spor Tesisleri**

YERLEŞKE ADI	Kapalı Spor Tesisi		Açık Spor Tesisi	
	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Karacaoğlan Yerleşkesi	2	8.530,00	8	17.950,00
Meslek Yüksekokulları	-	-	8	4.100,00
Bahçe MYO	1	80	2	-
Düziçi MYO	1	80	4	-
Kadirli MYO	1	80	2	-
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>8.770,00</b>	<b>16</b>	<b>22.050,00</b>

OKÜ'nün 2022 yılı akademik personel hizmet alanları ile idari personel hizmet alanları hakkındaki bilgilere Tablo 34'te yer verilmiştir.

**Tablo 34: OKÜ Hizmet Alanları**

HİZMET ALANLARI	Büro Sayısı	Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	798	20.215,00	558
İdari Personel Hizmet Alanları	308	12.815,00	352
<b>TOPLAM</b>	<b>1106</b>	<b>33.030,00</b>	<b>910</b>

OKÜ'nün 2022 yılı mülkiyet durumuna göre taşınmazlarının dağılımına Tablo 35'te yer verilmiştir.

**Tablo 35: OKÜ 2022 Yılı Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmazların Dağılımı**

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı			TOPLAM (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Üniversite	Maliye Hazine (Tahsisli)	Diğer		
Bahçe MYO	-	13.094,07	-	13.094,07	-
Düziçi MYO	-	62.019,21	-	62.019,21	-
Kadirli Yerleşkesi	155.645,00	124.238,98	-	279.883,98	-
Karacaoğlan Yerleşkesi	116.306,81	311.109,81	-	427.416,62	109.643,71 m <sup>2</sup> Kamulaştırma
<b>TOPLAM</b>	<b>271.951,81</b>	<b>510.462,07</b>	<b>-</b>	<b>782.413,88</b>	<b>-</b>

OKÜ'nün 2022 yılı mülkiyet durumuna göre kapalı alanların dağılımına Tablo 36'da yer verilmiştir.

**Tablo 36: OKÜ 2022 Yılı Kapalı Alanların Dağılımı**

Yerleşke Adı	Kullanımdaki Kapalı Alanlar	İnşaat Halindeki Kapalı Alanlar	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Bahçe MYO	7.880,00	0,00	7.880,00
Düziçi MYO	3.800,00	0,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	15.280,00	0,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	144.939,00	00	144.939,00
<b>TOPLAM</b>	<b>171.899,00</b>	<b>0,00</b>	<b>171.899,00</b>

OKÜ'nün 2022 yılı kapalı mekânlarının eğitim alanları, derslikler, ofisler, sağlık, barınma, beslenme, kültür, spor gibi hizmet açılımlarına göre dağılımlarına, Tablo 37'de yer verilmiştir.

**Tablo 37: OKÜ 2022 Yılı Kapalı Mekânların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı**

Yerleşke Adı	HİZMET ALANLARI (m <sup>2</sup> )							Toplam
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Diğer (Depo, Tesis, İdari)	
Bahçe MYO	3.400,00	-	-	550,00		80	3.850,00	7.880,00
Düziçi MYO	760,00	-	-	600,00		80	2.360,00	3.800,00
Kadirli Yerleşkesi	5.025,00	-	-	3.200,00		80	6.975,00	15.280,00
Karacaoğlan Yerleşkesi	65.369,00	-	-	12.190,00		8.530,00	58.850,00	144.939,00
<b>TOPLAM</b>	<b>74.554,00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16.540,00</b>		<b>8.770,00</b>	<b>72.035,00</b>	<b>171.899,00</b>

OKÜ'nün 2022 yılı ambar, arşiv alanları, atölyeler ve depolara ilişkin bilgilere Tablo 38'de yer verilmiştir.

**Tablo 38: OKÜ 2022 Yılı Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler**

	Adet	Alan (m <sup>2</sup> )
Ambarlar	3	1.650,00
Arşiv Depo Alanları	32	7.240,00
Atölyeler	12	5.305,00
<b>TOPLAM</b>	<b>47</b>	<b>14.195,00</b>

OKÜ'nün faaliyetlerini yerine getirebilmesi için gereksinim duyduğu fiziki kaynaklar için yapılan kurum içi iş analizi çalışmasına Tablo 39'da yer verilmiştir.

**Tablo 39: 2022 OKÜ Fiziki Kaynak Analizi**

Tespitler/Sorun Alanları	Ne Yapmalı
Yapım, bakım onarım işlerinde değerlendirilen teknik personel sayısının azlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığında daha fazla teknik personel istihdam edilmeli
İhtiyaç duyulan işlerde atölye, makine ve donanım yetersizliği	Atölye, makine ve donanım eksiklikleri giderilmeli
Fiziksel mekânların yetersiz olması	Güncel yönetmeliklere göre deprem ve yangın gibi acil durumlara uygun yeni binalar yapılmalı, uygun tadilatlar hayata geçirilmeli
Engellilere yönelik donatıların geliştirilmesi	Bu konuda binalardaki eksikliklerin tespit edilmesi ve zaman içinde planlanarak projelendirilmesinin sağlanması
OKÜ'nün bünyesinde iş sağlığı ve güvenliği biriminin olmaması	Üniversite bünyesinde İş sağlığı ve güvenliği biriminin kurulması, İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin artırılması, akademik ve idari personele eğitim verilmesi
Kaynak yetersizliği	Fiziksel alanlara ayrılan bütçenin artırılması

### 2.8.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

OKÜ’ de başta kablolu ve kablosuz ağ cihazları ile sunucular olmak üzere tüm bilişim hizmetleri alanında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı hizmet vermektedir. OKÜ internet altyapısında Merkez Yerleşkedeki ana sistem odamızda kurulu bulunan Palo Alto firewall aygıtı kullanılmakta ve böylece ağ ve iletişim güvenliği sağlanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ile OKÜ network ve sunucu alt yapısı faaliyet halindedir. Ana sistem odamızda ve yedekleme merkezimizde yer alan kabinetler içerisinde 9 adet fiziksel sunucu kurulumu yapılmış ve sanallaştırma teknolojileri kullanılarak sanallaştırılmıştır. Böylelikle hem fiziki mekân hem de maddi kaynaklar açısından tasarruf sağlanmıştır. Tüm sistemlerimiz kendi sunucularımız üzerinden hizmet verir hale gelmiştir. OKÜ’ nün 2022 yılında sahip olduğu ağ cihazları kaynaklarına ilişkin bilgilere Tablo 40’ta yer verilmiştir.

**Tablo 40: 2022 OKÜ’nün Sahip Olduğu Ağ Cihazları Kaynakları**

AĞ CİHAZLARI	SAYISI
Switchler (Anahtarlar)	160
Routerlar (Yönlendirici Cihazlar)	1
İletişim Ağ Cihazları (Access Point)	300
Firewall Cihazları	1
Diğer Network Cihazları	2
IP Telefon Santrali	8
IP Telefon	1247
IP Kamera	250
<b>TOPLAM</b>	<b>1969</b>

OKÜ’nün 2022 yılında sahip olduğu merkezi sunucularına, veri depolama ünitelerine ve özelliklerine ilişkin bilgilere Tablo 41’de yer verilmiştir.

**Tablo 41: 2022 OKÜ’nün Merkezi Sunucuları, Veri Depolama Üniteleri**

MERKEZİ SUNUCULAR				
Donanım Özellikleri	Sayısı	Toplam İşlemci	Toplam Bellek	Kullanım Amacı
ProLiant BL460c Gen9	2 Adet	128 Core	256 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
ProLiant BL460c Gen8	3 Adet	96 Core	384 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
VxRail P570F	4 Adet	160 Core	1 TB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
ProLiant DL380 G7	1 Adet	24 Core	96 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
IBM System x3650 M2	2 Adet	32 Core	128 GB	Sanal Server (Web, Mail, Dns, DB)
DELL R210	2 Adet	16 Core	32 GB	Tünelleme
VERİ DEPOLAMA ÜNİTELERİ				
Donanım Özellikleri	Sayısı	Kullanım Amacı		
HP P2000 Storage 50TB	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (Web, Mail, EBYS vb.)		
HP 3 PAR Storage 18TB	1 Adet	Aktif Veri Yedekleme (Web, Mail, EBYS vb.)		
VxRail Hyper-Converged Storage 35TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Öğrenci İşleri, Personel, EBYS, Kütüphane, Web)		
DELL DataDomain (Sivas C.Ü.) 30 TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Sistem, DB)		
DELL DataDomain (Merkez) 13 TB	1 Adet	Aktif Veri Yedek (Sistem, DB)		
30 TB	1 Adet	İkinci Yedek (Otomasyon Sunucuları)		
150 TB	2 Adet	Güvenlik Kamera Kayıtları		

OKÜ'nün 2022 yılında sahip olduğu yazılımlar ve yazılım edinim şekline ilişkin bilgilere Tablo 42'de yer verilmiştir.

**Tablo 42: 2022 OKÜ'nün Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlara İlişkin Tablo 1/2**

YAZILIM	YAZILIM EDİNİM ŞEKLİ			
	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	SATIN ALMA	KİRALAMA	KAMU KURUMU
Bilimsel Araştırma Projeleri Yazılımı (Bapsis)		X		
OKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	X			
E-Bütçe (Bütçe Takip)				X
Elektronik Bilgi ve Belge Yönetim Sistemi (EBYS)		X		
Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)				X
Enstitü Başvuru Sistemi		X		
Güzel Sanatlar Özel Yetenek Başvuru Sistemi		X		
Besyo Başvuru ve Değerlendirme Sistemi		X		
Hizmet Takip Programı (HİTAP)				X
İşçi Sözleşmeli Maaş Programı	X			
Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)				X
Bitdefender Antivirüs Akademik Lisans		X		
Matlab Akademik Lisans			X	
Zimbra Mail Yazılımı	X			
Antispam Mail Gateway Yazılımı	X			
Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS)	X			
Turnike Geçiş Sistemi (OKUKART)	X			
Açık Erişim Sistemi (DSPACE)	X			
Bilişim Destek ve Envanter Sistemi	X			
Network Tünelleme Yazılımı	X			
Ağ Erişim Kontrol Yazılımı			X	
KVKK Yazılımı		X		
DGRNET Dijital Dönüşüm Rehberi Yazılımı		X		
Yordam Kütüphane Otomasyonu		X		
Mekan Yönetim Sistemi				X
Microsoft Akademik Lisans			X	
Online Sınav Başvuru ve Sonuç Sistemi	X			
OSKA Yazılım			X	
Doğrudan Temin Yazılımı		X		
Personel Özlük İşleri Programı		X		
Akademik Teşvik Sistemi (ATS)		X		
Ek Ders Yazılımı		X		
Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Sistemi		X		

**Tablo 42: 2022 OKÜ'nün Üniversite Hizmetine Sunulan Yazılımlara İlişkin Tablo 2/2**

YAZILIM	YAZILIM EDİNİM ŞEKLİ			
	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	SATIN ALMA	KİRALAMA	KAMU KURUMU
Sağlık Kültür Sosyal Mekân Takip Sistemi		X		
Stratejik Plan Hazırlama Sistemi		X		
Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi (E-SGB)				X
Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Sonuç Sistemi		X		
Uzaktan Öğretim Platformu			X	
VMWare Sunucu Sanallaştırma İşletim Sistemi		X		
LogSign Olay Yönetim Sistemi		X		
Windows Office Paketleri			X	
Mobil Uygulamalar (Android & IOS)	X			
UZEM Başvuru Sistemi	X			
OKÜ Servisleri İçin Hesap Yönetimi (OKÜ Hesabım)	X			
OKÜ Dijital Rehber	X			
Dijital Yayın Sistemi (SIGNAGE)	X			

OKÜ'nün 2022 yılında sahip olduğu öğrenim, akademik ve idari amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı toplamı 1915'dir. Üniversitenin gelişimine bağlı olarak bu sayı her geçen gün artmaktadır. Üniversitenin teknolojik kaynaklarına Tablo 43'te yer verilmiştir.

**Tablo 43: 2022 OKÜ Kullanılan Bilgisayar Sayıları**

TÜRÜ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	1750
Taşınabilir Bilgisayar	112
Tablet Bilgisayarlar	53
<b>TOPLAM</b>	<b>1915</b>

OKÜ'nün 2022 yılında sahip olduğu basılı kitap, elektronik kitap elektronik dergi ve veri tabanları ilgili bilgilere Tablo 44 ve 45'te yer verilmiştir.

**Tablo 44: 2022 OKÜ'de Kullanılan Basılı Kitap, Elektronik Kitap ve Elektronik Dergi Sayıları**

KİTAPLAR	ADET
Basılı Kitap	80166
Elektronik Kitap	279000
Elektronik Dergi	38222



**Tablo 45: 2022 OKÜ Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 1/2**

SIRA NO	TAM METİN VERİ TABANLARI
1	Academic Search Ultimate (EKUAL)
2	Business Source Ultimate (EKUAL)
3	Central & Eastern European Academic Source (EKUAL)
4	ERIC (EKUAL)
5	MasterFILE Complate (EKUAL)
6	MasterFILE Reference eBook Collection (EKUAL)
7	Newspaper Source Plus (EKUAL)
8	OpenDissertations (EKUAL)
9	Regional Business News (EKUAL)
10	The Belt and Road Initiative Reference Source (EKUAL)
11	TR Dizin (EKUAL)
12	Applied Science & Business Periodicals Retrospective (EKUAL)
13	Applied Science & Technology Index Retrospective (EKUAL)
14	Art Index Retrospective (EKUAL)
15	Business Periodicals Index Retrospective (EKUAL)
16	Education Index Retrospective (EKUAL)
17	European Views of the Americas: 1493 to 1750 (EKUAL)
18	GreenFILE (EKUAL)
19	Humanities & Social Sciences Index Retrospective (EKUAL)
20	Library, Information Science & Technology Abstracts (EKUAL)
21	MEDLINE (EKUAL)
22	Newswires (EKUAL)
23	Teacher Reference Center (EKUAL)
24	Web News (EKUAL)
25	DynaMed (EKUAL)
26	AYEUM
27	dMags
28	EBSCO eBook Academic Collection
29	IEEE (Ekual)
30	Emerald Premier eDergi(Ekual)
31	Hiperkitap
32	İdealonline
33	İdealonline Din Bilimleri
34	İntiha.net
35	iThenticate (Ekual)
36	JSTOR (Ekual)
37	Mendeley( Ekual)
38	Nature Journals All (Ekual)
39	Palgrave Macmillan Journals (Ekual)
40	Academic Journals (Ekual)
41	OVID-LWW (Ekual)
42	ProQuest Dissertations & Theses (Ekual)
43	SAGE Premier Journals

**Tablo 45: 2022 OKÜ Kullanılan Veri Tabanı Sayıları 2/2**

SIRA NO	TAM METİN VERİ TABANLARI
44	ScienceDirect (Ekual)
45	Scopus (Ekual)
46	SOBİAD(Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
47	Springerlink (Ekual)
48	Taylor & Francis (Ekual)
49	Turcademy
50	Turnitin (Ekual)
51	Web of Science(Ekual)
52	Vidobu
53	Wiley Online Library (Ekual)

OKÜ'nün faaliyetlerini yerine getirebilmesi için gereksinim duyduğu teknoloji ve bilişim altyapısı analizi için yapılan kurum içi iş analizi çalışmasına Tablo 46'da yer verilmiştir.

**Tablo 46: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Tespitler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı
Teknik Personel eksikliğinin olması	Teknik personel istihdam artırılmalıdır
Akademik ve idari birimlerde kullanılan teknolojik donanımlarının güncelliğini yitirmiş olması	Mevcut teknolojik donanımlar güncellenmelidir
Akademik ve İdari Personelin, Bilgi ve İletişim Güvenliği (Siber Güvenlik) konusunda farkındalık eksikliği	Akademik ve İdari Personelin bu konuda farkındalığı artırmaya yönelik kurs ve eğitimlerin artırılması ve etkin katılımın teşvik edilmesi
Ağ alt yapısında güncelleştirilme ihtiyacının olması	Ağ alt yapının yenilenmesi gerekmektedir.
Yedek parça ve cihaz ihtiyacının olması	Rutin yedek parça ve cihaz ihtiyaçları için düzenli bütçe tahsisi yapılmalıdır

### 2.8.6 Mali Kaynak Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Bütçe Kanunu kapsamında ödeneklerin etkin, verimli, mali disiplini gözeten ve finansman maliyetlerini düşüren bir anlayışla kullanılmasına yönelik Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan mevzuat çerçevesinde ödeneklerin dağılımı yapılmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejileri gerçekçi bir şekilde belirlenmiştir. Üniversitemiz mali kaynakları, 2023-2025 yılı orta vadeli programdan yararlanılarak hazırlanmıştır. Ayrıca, üniversitenin stratejik plan döneminde amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için finansmanı dış kaynaklardan (örneğin AB fonları, dış krediler vb.) sağlanan proje ve faaliyetlerinin bulunması durumunda bu kaynaklar da dikkate alınacaktır. Ödenek dağılımları Stratejik Plan ve Performans Programlarıyla ilişkilendirilerek e-bütçe sistemi üzerinden elektronik ortamda yapılmaktadır.

OKÜ'de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılmasını ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve SGDB tarafından yürütülen ön mali kontrol için, Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönergesi kapsamında işlemler yapılmaktadır.

Harcama birimleri tarafından yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işlerindeki harcamalar 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. OKÜ’ nün gelir ve gider gerçekleşme Tabloları her yılsonunda düzenlenen Kurum İdare Faaliyet Raporlarında yer almaktadır. OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı Mali Kaynak Analizine Tablo 47’de yer verilmiştir.

**Tablo 47: OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı Mali Kaynak Analizi**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Özel Bütçe	484.706.000	556.502.000	667.803.000	801.364.000	961.639.000	<b>3.472.014.000</b>
Döner Sermaye	5.000.000	5.200.000	5.500.000	6.600.000	7.900.000	<b>30.200.000</b>
Özel Hesaplar	10.294.000	11.453.000	12.500.000	13.800.000	15.000.000	<b>63.047.000</b>
Gerçek/Tüzel Kişilerden Bağış ve Yardımlar	200.000	300.000	400.000	500.000	600.000	<b>2.000.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>500.200.000</b>	<b>573.455.000</b>	<b>686.203.000</b>	<b>822.264.000</b>	<b>985.139.000</b>	<b>3.567.261.000</b>

### 2.8.7 Akademik Faaliyetler Analizi

OKÜ 2024-2028 dönemine ait stratejik plan için akademik faaliyet analizi araştırması kapsamında katılımcılara üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri sorulmuştur. Katılımcıların vermiş oldukları cevaplar, güçlü ve zayıf yönler olarak alt başlıklar halinde özetlenerek aşağıda sıralanmıştır. Ayrıca, katılımcıların “ne yapılmalı” noktasında görüş ve önerileri dikkate alınmıştır. Akademik Faaliyet Analizine Tablo 48’de yer verilmiştir.

**Tablo 48: Akademik Faaliyet Analiz Tablosu**

Temel Akademik Faaliyetler Araştırma		
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne yapılmalı/Öneri
<p>Akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapı imkânları / araştırma faaliyetlerinin okul yönetimince desteklenmesi-desteğin hissedilmesi</p> <p>Akademik faaliyetlerin görel olarak teşvik edilmesi</p> <p>Kütüphanenin sunduğu imkânlar / abone olunan veri tabanları</p> <p>Akademik başarıya açık genç bir kadronun bulunması / disiplinlerarası araştırma yapabilecek akademisyenlerin bulunması / akademik personelin araştırma eğilimlerinin yüksek olması</p> <p>Teknoloji Transfer Ofisi’nin Birimi’nin varlığı</p> <p>Rektörlüğe bağlı Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünün kurulması</p> <p>ve direktörlük tarafından araştırma, uluslararası makale ve proje hazırlama süreçlerine ilişkin mentörlük desteklerin verilmesi</p> <p>Merkezi araştırma ve uygulama laboratuvarının olması</p>	<p>Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği</p> <p>Akademik teşvik verilmesine rağmen kongre-sempozyum masraflarındaki sınırlı destek</p> <p>Bap araştırma bütçelerinin sınırlılığı ve proje kabullerindeki sürecin zorluğu</p> <p>Akademik personel arasındaki iş birliğinin ve disiplinlerarası çalışmalarının az olması</p> <p>Araştırma bütçelerinin kısıtlı olması ve dolayısıyla ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması, yayımların teşvik edilememesi</p>	<p>Bilimsel araştırmalara daha çok bütçe ve zaman ayrılması</p> <p>Akademik personelin araştırma yapmaya teşvik etme (maddi ve onursal teşvikler) / akademik teşvik eser sayısına göre değil kalitesine göre puanlanmalı / araştırma teşvik ödül sistemi getirilmeli</p> <p>Araştırma laboratuvarlarının zenginleştirilmesi / akreditasyon sağlanmalı / laboratuvar şartları iyileştirmeli / yardımcı personel alımı /laboratuvar altyapı eksiklikleri giderilmeli</p> <p>Bilimsel toplantılara katılım konusunda teşvikler artırılmalı</p> <p>Bap proje desteğinin artırılması / sosyal bilimcilere yeterli destek verilmesi</p>

**Tablo 48: Akademik Faaliyet Analiz Tablosu (Devam)**

Temel Akademik Faaliyetler Eğitim		
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne yapılmalı/Öneri
<p>Binaların yeni ve eğitime uygun yapısı Genç, güncel takip eden dinamik ve nitelikli akademik personel Eğitime yönelik altyapı olanaklarına önem verilmesi, teknolojik gelişmeleri güncel olarak takip etmesi ve öğrencilere teknik altyapı, teknolojik materyal, spor alanları sunulması Kütüphane olanaklarının yeterliliği ve geliştirme çabaları Teknolojik altyapının geliştirilmeye çalışılması</p>	<p>Öğrencilerin mesleği ile ilgili uygulama alanlarının kısıtlı olması Laboratuvar ve atölye imkânlarının kısıtlı olması, makine, mekân ve malzeme yetersizliği Akademik teşvik eksikliği, gidilecek yurtdışı/yurtiçi konferanslarında yeterli destek sağlanmaması Akademik faaliyetlerin desteklenmesine rağmen yetersiz kalması Bap desteği olmasına rağmen tutar ve sayının yetersizliği</p>	<p>Akademik personelin geliştirilmesi için imkânların artırılması Öğrenci sayılarının düzenlenmesi Akademik çalışmaların / faaliyetlerin / yayınların ve projelerin artırılmasına yönelik teşvik ve motivasyonun sağlanması Laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi ve gerekli deney malzemeleri temin edilmesi Akademik faaliyetlere daha fazla ödenek ayrılarak desteklenmesi</p>
Temel Akademik Faaliyetler Girişimcilik		
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne yapılmalı/Öneri
<p>Girişimcilik üzerine verilen eğitimlerin müfredatta yer alması KOSGEB ile iş birliği yapılması ve dersi alan başarılı öğrencilerin sertifika alması Bölgede organize sanayinin bulunması Akademisyenlerin kalitesi Üniversitenin yeniliğe açık olması Kamu-üniversite sanayi iş birliğine yönelik eğilimler</p>	<p>Girişimcilik konusunda sempozyum ve konferans gibi faaliyetlerin azlığı Bölgede girişimcilik alanında yeterli ilgi ve farkındalığın az olması Üniversite-Sanayi-Girişimci ilişkilerinin zayıf olması</p>	<p>Girişimcilik konusunda dış paydaşlar ile iş birliklerinin artırılması Sektörel bazda başarılı Girişimcilerden destek alınması Uygulamacılar ile öğrencilerin bir araya gelmesinin sağlanması</p>
Temel Akademik Faaliyetler Yaşam Boyu Eğitim/Toplumsal Hizmet		
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne yapılmalı/Öneri
<p>Üniversitenin genç ve dinamik bir kadroya sahip olması Sosyal ve kültürel alanda şehrin gelişmesine katkıda bulunması Bölgenin ekonomik yönden gelişmesine katkı sağlamasının ve ilin tanınırlığını artırmanın yanı sıra SODES vb. projeler ile topluma faydalı faaliyetlerin gerçekleştirilmesi Bölge insanına üniversite okuma ve gelişme fırsatı vermesi, bölgeye ve ülkeye yetiştirilmiş eleman yetiştirilmesi Bölgenin hem endüstriyel hem de tarımsal analizinin yapılması</p>	<p>Üniversite-toplum iş birliğinin zayıf olması Üniversitenin faaliyetleri konusunda toplumu yeterli bilgilendirememesi Bölge ihtiyaçlarına yönelik faaliyetlerin zayıf kalması Bölgenin ihtiyaçlarına dönük akademik faaliyetlerin az olması Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetlerin yetersizliği ve barınma sorunu</p>	<p>Bölgenin sorunlarını çözmeye yönelik proje ve araştırmaların artırılması Akademik personelin toplum kuruluşlarıyla bir araya gelmelerinin, öğrencilerin yapacağı sosyal etkinliklerin artırılmasıyla çevre halkının öğrenciye bakış açısının olumlu yönde gelişmesinin sağlanması Üniversitenin ve ilin tanınırlığını artırıcı etkinliklerin artırılması Üniversite bünyesinde toplumsal proje/topluma hizmet birimi kurulması Öğrenci kulüplerinin daha fazla desteklenmesi</p>

## 2.8.8 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Yükseköğretim sektör analizi, sektörel eğilim analizi ve sektörel yapı analizi başlıkları altında açıklanmaktadır.

### 2.8.8.1 Sektörel Eğilim Analizi (PEST (Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik) Analizi)

PEST analizi kapsamında politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel açıdan OKÜ'yü etkileyecek temel eğilimler belirlenerek söz konusu eğilimlerin gerçekleşme ihtimalleri ile kuruma olası etkileri incelenmiştir. OKÜ'nün faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin OKÜ'ye olan etkilerinin değerlendirildiği sektörel eğilim için PEST analizi Tablo 49'da yer almaktadır.

Tablo 49: PEST Analizi 1/2

Sektörel-Çevresel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Ülkemizdeki üniversitelerin sayısı	Bilgi seviyesi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğin artması	Akademisyen nakillerinin artması	Eğitim-öğretim kalitesinin sürekli gelişmesi sağlanarak diğer üniversitelerin önüne geçmesinin sağlanması
<b>Paydaşlar</b>	İş birlikleri	Ortak projelerin geliştirilmesi	Hangi alanlarda araştırma geliştirme yatırımı yapılması gerektiğinin tespit edilmesi	İş birliklerinin sayısı artırılarak araştırma altyapısının geliştirilmesi sağlanmalı
<b>Tedarikçiler</b>	Teknik servis	Eğitim-öğretim hizmetleri ve idari hizmetlerin aksamadan yürütülmesinin sağlanması	Tedarikçilerin tekelleşme olasılığı	Alternatif tedarikçi ve teknik servis planlamasının yapılarak yürürlükte tutulması
<b>Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar</b>	Denetim mekanizmasının basamaklıp olması	Bürokratik engellere takılmadan hizmetlerin hızlı olması	Politik baskılar	Hizmetlerin Kalkınma Planına göre düzenlenmesinin yapılması
<b>Politik</b>	Kalkınma Planı Orta Vadeli Program	İlgili bakanlıklardan yapılacak olan istek ve taleplerin ilişkilendirilebileceği mevzuatın olması	Amaç ve hedefler belirlenirken Kalkınma Planında bulunan ilgili maddelerin üniversitelere öncelikli görev olarak verilmesi	Üniversitelerin tamamının başarılı oldukları branşların tespiti yapılarak, söz konusu branşta ilerlemesini sağlayacak şekilde mevzuatın değiştirilmesi
<b>Ekonomik</b>	5018 Sayılı Kanun	Kamu kaynaklarının etkili ve verimli kullanılmasını sağlayan mevzuatın olması	Bazı kamu kaynaklarının denetim ve uygulanabilirliğinin zor olması	Uygulanabilirliğin zorunlu tutulması yönünde mevzuatın değiştirilmesi
<b>Sosyo-Kültürel</b>	Kalite Güvence Sistemi	Kalitede sürekliliğin sağlanması yüksek verim asgari maliyet güvence	İç kontrol sistemi ile entegre edilmediği takdirde yürütülmesi gereken işlerin durması	İlgili mevzuatın incelenerek iç kontrol sistemi, faaliyet raporu, stratejik planlama gibi çalışmaların bütünü kapsayacak düzenlemeler yapılması
	Şeffaflık ve hesap verebilirlik	Bilgiye kamunun ve ilgililerin ulaşmasının sağlanması	Kurum dışından gelecek soru ve sorunlardan dolayı iş yükünün artması ve iş tamamlama hızının yavaşlaması	İş yükünü arttırmadan yeni kanuni düzenlemelerin yapılması

**Tablo 49: PEST Analizi 2/2**

Sektörel-Çevresel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Teknolojik</b>	Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	Sektörler ve kuruluşlar arasında koordinasyonun sağlanması	Hangi alanlarda ne oranda araştırma geliştirme yatırımı yapılması gerektiğinin tespiti	Araştırma-geliştirme yapan bütün kurumların/birimlerin fiziki ve teknolojik altyapısı incelenerek çağın gerektirdiği şekilde gerekli insan kaynağının ve donanımının sağlanması, bu doğrultuda hangi alanda araştırma geliştirmeye öncelik verileceğinin belirlenmesi
<b>Yasal</b>	5018 Sayılı Kanun	Yeniliğe açık olması	Hesap verebilirlik çerçevesinde cezai yükümlülüğün ortadan kalkmasından dolayı yaptırım gücünün zayıflaması	Uygulanabilirliğin zorunlu tutulması yönünde mevzuatın değiştirilmesi
<b>Çevresel</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu	Risk yönetiminin yapılandırılmış sistematik yaklaşımını sağlaması	İlgili mevzuatın getirmiş olduğu yaptırımlardan dolayı yüksek bütçe harcamalarının çıkacak olması	İş Sağlığı Güvenliği mevzuatının denetlenerek denetimlerin kurum dışından olmasının sağlanması

### 2.8.8.2 Sektörel Yapı Analizi

Ülkemizde üniversite sayısı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yasasının kabul edildiği 1982 yılından bu yana hızlı bir artış göstermiştir. Üniversite sayısındaki bu artışla birlikte üniversitelerin konumunu güçlendirmeleri ve belirli standartları yakalamaları ve rekabet yapısını güçlendirmeleri gerekmektedir. Üniversite sektör yapısını oluşturan güçler, Rakipler (Üniversiteler), Paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.), Tedarikçiler (Üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar) ve Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları) olup, bu dört güç ile ilgili olarak Sektörel Yapı Analizine Tablo 50'de yer verilmiştir.

**Tablo 50: Sektörel Yapı Analizi 1/2**

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Rakipler</b>	Giderek artan üniversite sayısı, nitelikli öğretim elamanlarının özel üniversitelere geçişi  Yeni kurulan üniversitelerde tecrübesiz fakat genç akademik kadro varlığı	OKÜ'nün genç bir üniversite olmasından dolayı akademik kadronun gelişimine olanak sağlaması  Hızlı büyüme ile akademik personelin kendini hızlı yenileme olanağı	OKÜ'nün konumu ve genç oluşu  Özel üniversitelerin geniş burs ve sosyal olanakları, yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek üniversite sayısının fazla olması  Yeni alanlarda bölüm açmak ve mevcut bölümleri modernize edecek bütçenin eğitim yanında yapılaşmaya ayrılması zorunluluğu	OKÜ'nün rakiplerden ayıracak strateji belirlenmeli, rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynaklar oluşturulmalı  Bölge ve şehir ile etkileşime girerek kendisiyle birlikte şehirde kalkınmasını sağlamalı ve çevre illerdeki üniversitelere göre cazibe merkezi haline gelmeli  Mevcut nitelikli akademik personeli (eserleri ulusal ve uluslararası alanda okunan) kaybetmemek ve yenilerini kazanmak için üniversite çekici hale getirilmeli

**Tablo 50: Sektörel Yapı Analizi 2/2**

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>Paydaşlar</b>	Mezunlar ile iletişim eksikliği Aday öğrenciler ile iletişim eksikliği Sanayi ve şehir ile ortak yapılan proje eksikliği	Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak OKÜ'ye yakın alanlarda olması Gerekli görüşmeler yapılması durumunda etkileşimlerin sonuçlarının hızlı alınabileceği olması	Kurum yöneticilerinin paydaşlarla olan ilişkilerdeki eksiklikleri Kurumun tam olarak paydaşlarla iletişim kurabilecek kurumsallaşmasının oturmaması	Paydaşlarla ortak toplantılar düzenlenmeli Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürü oluşturulmalı, Gerekli iş birliğini oluşturabilecek protokoller yapılmalı
<b>Tedarikçiler</b>	Mal ve hizmet alımında sürecin uzun sürmesi	Gerekli görülmesi durumunda şehir ve üniversite ihtiyaçları için altyapının geliştirilebileceği olması	Şehir çevresinde, alanında uzman tedarikçilerin bulunmaması	Mal ve Hizmet Alımında Kanunlar çerçevesinde hızlı alım yapabilecek tüm tedarikçilere ulaşabilecek bir yapı kurulmalı
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması Denetimlerin daha çok şekil yönünden uygunluk üzerine yapılması, plan ve programlara uygunluğunun denetlenmemesi	Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlaması	Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması	Düzenleyici ve denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. yardımlar alınmalı Denetlemeler sonucunda ortak başlıklar halinde performansı iyi kurumların yerleri belirtilmesinin yanında performansı kötü olan kurumlarında işa edilerek kamuoyu nezdinde düzenlemelerin yaptırılması sağlanmalı

### 2.8.9 Kurumsal GZFT Analizi

OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı çalışması kapsamında güçlü yönlerini, zayıf yönlerini, fırsatlarını ve tehditlerini tespit ve analiz etmek için GZFT analiz yöntemini kullanmış olup yapılan çalışmalar aşağıda gösterilmiştir.

- OKÜ'nün mevcut durumunu daha iyi analiz etmek ve gelecekle ilgili öngörülerini sağlam bir zemine oturtmak adına akademisyenlere yönelik stratejik analiz, dış paydaş, öğrenci, akademik ve idari personel anketi düzenlenmiştir. Anketlerin sonuçları Anket Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmış ve alan komisyonlarına gönderilmiştir.
- Tüm akademik ve idari birimlerimizin personellerine yönelik olarak; üniversitenin misyon, vizyon, temel değerler, güçlü yönler, zayıf yönler, fırsatlar, tehditler, amaçlar, hedefler ve faaliyetlerin nasıl olması gerektiği konusunda yazılı ortamda sorular yöneltilmiştir. Verilen cevaplar akademik ve idari birimler bazında derlenmiş, Stratejik Plan Alan Komisyonlarında değerlendirilmiştir.
- İkinci aşama olan OKÜ'nün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri tespit edilmiştir.
- Üçüncü aşama olan tüm alan komisyonlarının toplandığı çalıştayda katılımcılardan, tespit edilen güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditlerin en düşüğüne 1 puan, en önemlisine 10 puan vermek suretiyle puanlamaları istenmiştir. Yapılan puanlama sonucu her bir güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehdit maddeleri en yüksek puana sahip olandan başlayarak sıralanmıştır.
- Dördüncü aşamada komisyon tarafından GZFT analizi neticesinde ortaya çıkan sonuçlar değerlendirilerek kurumsal amaç, hedef, strateji, faaliyet ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Ayrıca OKÜ, araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla iş birliğini sağlamak amacı ile ilgili kurum ve kuruluşlarla seminerler, konferanslar, çalıştay vb. toplantılar düzenlemektedir. Bu kapsamda Valilik, Belediye, Üniversiteler, Sanayiciler, STK'lar bir araya getirilerek iş birlikleri sağlanmıştır. Her yıl OKÜ kariyer günü etkinlikleri gerçekleştirilerek paydaşlar arası iş birlikleri sürdürülmektedir.

OKÜ mezunlarına yönelik olarak OKÜ Mezunlar Derneği (OKÜMDER) kurulmuş ve mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. İzleme sonuçlarının eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlere aktarılması için çalışmalar yapılmaktadır.

OKÜ, kuruluşundan bu yana kısa bir süre içerisinde fiziki yapılaşmasını büyük ölçüde tamamlamıştır. Bu kapsamda eğitime ve geliştirilen politikalara uygun kütüphane, derslik, laboratuvar ve uygulama alanları, atölye ve yarı olimpik yüzme havuzu, sosyal tesisler, uygulamalı öğrenci kreşi, sportif alanlar ile sosyal alanlar personel, öğrenci ve Osmaniye halkının kullanımına açılmıştır. Ayrıca internet, yazılım, laboratuvar ve teknolojik kaynak, dersleri destekleyici araç ve gereç vb. teknik altyapı eksikleri hızla giderilmeye çalışılmaktadır. Üst yönetim tarafından eğitim faaliyetleri önemsenmiş ve bu amaçla öğrencilerin kişisel gelişimi ön planda tutulmuştur. Çok sayıda öğrenci kulübü açılarak bunların faaliyetleri teşvik edilmektedir. OKÜ'nün İç Paydaş ve Dış Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan GZTF Analizine Tablo 51'de yer verilmiştir.

**Tablo 51: GZTF Analizi 1/2**

No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
1	Barınma olanakları ve üniversiteye ulaşımın kolaylığı	Akademik personel sayısının az olması	Bölgedeki gelişmiş olan illere coğrafi ve fiziki yakınlığı	Akademik personel temininde karşılaşılan zorlukların olması
2	Çalışma koşullarının ve fiziksel ortamın iyi olması	Araştırma laboratuvar sayısı yetersizliği	Bölgedeki önemli sanayi tesisleri ve limanlara yakınlığı sebebiyle sanayi-üniversite iş birliği	Bazı bölüm mezunlarının iş olanaklarının zayıflaması
3	OKÜENERMER, OKÜSEM ve OKÜKAGEM araştırma merkezlerinin kurulmuş olması	Bilimsel araştırmalar için ödenek azlığı	Bölgenin eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması ve bölgeye yapılan enerji yatırımları	Çevredeki gelişmiş üniversitelerin varlığı ve bölgeye kurulan yeni teknik üniversitelerin olması
4	Güzel, yeşil ve güvenli bir yerleşkeye sahip olması	Lojman hizmetinin sunulmaması	Coğrafi konum, iklim şartları ve geniş tarımsal arazileri	Osmaniye'nin sosyal, kültürel ve coğrafi yapısı bakımından öğrenciler için büyük kentlere göre daha az çekici olması
5	İstihdam potansiyeli yüksek bölümlerin varlığı ve gelişim planının hazırlanmış olması	MYO'ların bulunduğu bazı ilçelerdeki barınma olanakları yetersizliği	Doğudaki illerimize yakın olmasının oradaki personel ve öğrenciler için çekici olması	Öğrenci sayılarının azalması sebebiyle bazı bölümlerin kapanma riski



**Tablo 51: GZFT Analizi 2/2**

No	İç Çevre		Dış Çevre	
	Güçlü yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
6	Modern Kütüphane ve Öğrenci Yaşam Merkezinin olması	Öğrenciyi ders, kütüphane ve spor dışında yerleşkede tutacak tiyatro ve sinema gibi faaliyetlerin azlığı	Enerji bölgesinde yer alması, genç ve dinamik kadrosu	Üniversite tercihi konusunda öğrencilerin yakın bölgelerde bulunan daha tecrübeli üniversiteleri tercih etmesi
7	Akademik birimlerin gelişmeye ve büyümeye açık olması	Öğretim Elemanlarının ders yükü ve idari görevlerinin yoğunluğu dolayısıyla bilimsel çalışmalara ağırlık verememesi	Fiziksel olarak çalışma ortamının iyi olması	Üniversitenin ve şehrin tanıtım çalışmalarının yetersiz olması
8	Öğretim elemanlarının erişilebilir olması		Üniversitenin öğrenci yaşamı açısından ekonomik bir şehirde bulunması	Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin akademik başarı seviyelerinin düşük olması
9	Üniversite Yerleşkesi içerisinde kapalı yüzme havuzu ve spor alanlarının bulunması		Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması	
10	Üniversite Yerleşkesi içerisinde bulunan Sosyal Tesis ve Kreş hizmetinin sunulması		Osmaniye’de Organize Sanayi Bölgesi’nin bulunması ve buradaki bazı şirketlerin uluslararası deneyime sahip olması	
11	Üniversitenin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerinin iyi olması		Osmaniye’nin sosyal, kültürel ve coğrafi yapısı bakımından öğrenciler için çekici hale gelmeye başlaması	
12	Yeni, kullanışlı ve modern binaların bulunması		Paydaşlarıyla olan olumlu ilişkileri	
13	Yenilikçi, motivasyonu yüksek, genç ve dinamik kadrolara sahip olması			

GZFT analizi ile OKÜ’ nün güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz edilmiş ve GZFT analizi sonucu belirlenen stratejileri tablo 52’de yer verilmiştir.

**Tablo 52: GZFT Stratejileri**

	Fırsatlar	Tehditler
<b>Güçlü yönler</b>	Üniversitenin yeniliğe açık olması (F), yeşil kampüsü, binaların yeni ve konforlu olması (F), Eğitime yönelik altyapı olanaklarına önem verilmesi ve teknolojik gelişmelerin güncel olarak takip edilmesi (F), Bölgede organize sanayinin bulunması ve Üniversite-Sanayi iş birliği olanağı (F), Bölgenin tarımsal analizinin yapılmış olması ve tarımsal potansiyelin geliştirilmesi imkanı (F), Genç, güncel takip eden dinamik ve nitelikli akademik personel ve akademik alt yapı (G) ile desteklenecektir.	Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riskinin olması (T) ve çevre illerdeki üniversiteler arasında rekabetin giderek yükselmesi (T), üniversitenin altyapı, eğitim-öğretim kalitesi ve akademik personelin genç ve dinamik olması (G) ve akademik personelin alanlarında yetişmiş, donanımlı ve uzman kişiler olması (G) ile karşılanması planlanmaktadır.
<b>Zayıf yönler</b>	Kamu ve özel sektör kuruluşlarının kamu ve üniversitemiz ile iş birliğine yatkın olmasından dolayı yeni ve ortak proje potansiyeli (F), Ar-Ge alt yapısının ve üniversite sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması (Z) konusundaki zayıflığı kısmen de olsa giderecektir.	Osmaniye’nin ülke genelinde tanınırlık ve bilinirlik durumunun zayıf olması (T) ve bu sorununun henüz aşılamamış olması (Z) üniversitenin tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerine ağırlık verilmesiyle giderilmeye çalışılacaktır.

### 2.8.10 Tespitler ve İhtiyaçlar

OKÜ 2024-2028 yılı Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları Durum Analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgulara ait bilgiler Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu 53'te yer verilmiştir.

Tablo 53: İhtiyaç ve Tespitler 1/3

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2019-2023 Stratejik Planı incelendiğinde performans göstergelerinin büyük kısmının girdi ve çıktı göstergelerinden oluştuğu</li> <li>2019-2023 Stratejik Planının uygulama döneminde kurum personelinin stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri, faaliyetler hakkında yeterli farkındalığa sahip olmadığı</li> <li>Stratejik Planının uygulamasına yönelik olarak performans bilgisi oluşturulurken verilerin klasik yöntemlerle toplanması, bir otomasyon sistemi kullanılmaması sebebiyle toplanan verilerde dönemler itibarıyla tutarsızlık ortaya çıkmakta ve bazı verilere ulaşılamaması</li> <li>Doğrudan Üniversitenin kontrolü altında olmayan göstergelere yer verilmesi istenen performans seviyesine ulaşılması açısından risk teşkil etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sonuç göstergeleri, faaliyetlerin ve üretilen çıktıların, amaca ulaşmada ne derece ve nasıl başarılı olduklarını ölçmeye daha uygun olduğundan 2024-2028 Stratejik Planında sonuç göstergelerine daha fazla yer verilmesinin sağlanması</li> <li>Yeni plan uygulamaya girmeden önce ve planın her uygulama yılının başında kurum personeline amaç, hedef, performans göstergeleri, yapılması gereken faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılması farkındalığın artırılması</li> <li>Performans ölçümünü doğru, güvenilir ve zamanında yapabilmek için bir otomasyon sisteminin kullanılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuat Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ birimlerinin müfredatlarında uygulamalı eğitime yönelik düzenlemeler bulunmasına rağmen, uygulama ve staj yeri bulmada zorluklar yaşanması</li> <li>Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda üniversite tarafından yürütülen ihtisaslaşma faaliyetinin başlangıç aşamasında olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı eğitime yönelik imkânların artırılması, uygulama ve staj yerlerinin genişletilmesi ve geliştirilmesinin gerekli olması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Üst Politika Belgelerinin Analizi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kişisel gelişimlerinin sağlanmasına ve akademik faaliyetlerin desteklenmesine ihtiyaç olması</li> <li>Üniversitedeki çalışma ortamının iyileştirilmesinin sağlanması</li> <li>Lisansüstü eğitime özel bir önem verilerek kaliteyi geliştirici ve yeniliği teşvik edici kurumsal ve yasal önlemler alınmasının sağlanması</li> <li>Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, farklı coğrafyalardaki üniversitelerle işbirliğinin sağlanması</li> </ul>

Tablo 53: İhtiyaç ve Tespitler 2/3

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsan kaynaklarının sayısal artışının yanı sıra, niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması hususunda OKÜ'nün istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Akademik ve idari personelin kişisel gelişimleri için düzenlenen kurs ve eğitimlerin az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamı sağlanması</li> <li>Akademik ve idari personele kişisel ve mesleki gelişimleri için kurslar ve hizmet içi eğitimler düzenlenmesi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum Kültürü Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ kurum kültürünün benimsenmesi ve uygulamaya konulması hususlarında istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite içerisinde iletişim, bilgi paylaşımı, katılımcılık, iş yapma kültürü, değişime açıklık, hiyerarşik yapı, liderlik ve yetki devri kapsamında çalışmalar yapılarak güçlü bir kurum kültürü oluşturulması</li> <li>Akademik ve idari personelin kurumsal kimlik ve aidiyet bilinci ve üniversiteden memnuniyet düzeylerinin belirlenmesine yönelik anket çalışmalarının yapılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki Kaynak Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ mevcut yerleşke alanları yetersiz olup personel ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilecek düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ mevcut yerleşke alanlarının genişletilmesi, gerekli dersliklerin ve binaların tamamlanması, yerleşkelerde sportif, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının artırılması ve lojmanların yapılmasının gerekliliği</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ'nün mevcut teknoloji ve bilişim altyapısının iyileştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ'nün bilgi teknolojilerini en iyi şekilde kullanılmasını sağlamak için gelişen yeni teknolojileri takip ederek özellikle personel ve öğrencilerin bilgiye daha hızlı ulaşmasını sağlamak, yeni yapılan binaların network sistemlerini üst seviyede projelendirerek kesintisiz bir şekilde hizmet verilmesinin sağlanması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali Kaynak Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ'nün şehir içinde oynadığı rolü ve yeni kurulmuş olması durumları göz önünde bulundurularak, üniversitenin amaç ve hedeflerini gerçekleştirebilmesi için mali kaynaklar yeteri düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hem hazine yardımı olarak gelecek katkımın artırılması hem de üniversite gelirleri içerisinde düşük bir paya sahip olan öz kaynağa bağlı gelirlerin ve bağışların oranının artırılmasının sağlanması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Faaliyetler Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özellikle bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısı yetersizliği</li> <li>Bilimsel araştırma projeleri bütçeleri yetersizliği</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikler için verilen desteklemelerin yetersizliği</li> <li>Üniversite-kamu-sivil toplum kuruluşları bütünleşmesi tam anlamıyla sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin derslik ve laboratuvar gibi mekan ihtiyaçlarının karşılanmasının sağlanması</li> <li>Eksiklik olan birimlerde öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı yapılarak, akademik yapının güçlendirilmesi</li> <li>Bilimsel araştırma projeleri bütçeleri artırılmasının sağlanması</li> <li>Yurt içi ve yurt dışı akademik etkinlikler için verilen desteklerin artırılmasının sağlanması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim Sektörü Analizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite sayısının giderek artması, OKÜ'nün rekabet koşullarını zorlaştırması</li> <li>Erasmus+, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayıları ve iş birliği yapılan üniversite sayısı istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus+, Mevlâna ve Farabi öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının ve iş birliği yapılan üniversite sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması</li> </ul>



## 3. GELECEĞE BAKIŞ

### 3.1 Misyonumuz

Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

### 3.2 Vizyonumuz

Girişimci, yenilikçi ve rekabetçi anlayışıyla uluslararası bir üniversite olmaktır.

### 3.3 Temel Değerlerimiz

**İnsan Odaklılık:** Tüm paydaşlarının memnuniyetini esas alma.

**Bilimsel Özgünlük ve Özgürlük:** Farklı varlık anlayışlarını, farklı ispat metotlarını, farklı sistem anlayışlarını bir arada tutabilme ve bunları birbirini destekleyecek şekilde bir arada yaşatabilme.

**Katılımcılık:** Tüm paydaşlarını çalışma ortağı olarak değerlendirip, onlarla çalışma.

**Araştırma Odaklı:** Bilimsel yöntem ve tekniklerden yararlanarak, eğitim ve bilginin üretimi, aktarımı ve paylaşımında en iyiyi hedefleme.

**Kalite Odaklı:** Üniversitenin sunduğu akademik ve idari hizmetlerde kaliteyi ön planda tutma.

**Yenilikçi ve Rekabetçi:** Akademik anlamda çağın gereklerine uygun, sahip oldukları kaynakları en iyi şekilde kullanıp yüksek kalitede hizmet sunarak rakiplerinden daha başarılı olma.

**Şeffaf ve Hesap Verebilir Olma:** Tüm paydaşların ulaşmak istediği bilgilerin, somut ve anlaşılabilir şekilde verilebilmesi için şeffaf hareket etme.

**Adalet ve Eşitlik:** Sunulan hizmetlerde adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket etme.

**Evrensel Değerleri Esas Alma:** Bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alma.

**Çevreyi Koruma:** Çevre ve doğal dengenin korunmasına duyarlı olma.



## 4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

OKÜ'nün misyonu, Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi, çevre ve temel değerlere duyarlı, paydaşlarına sunduğu kaliteli eğitim, araştırma ve danışmanlık faaliyetleriyle topluma değer katan ve sürekli gelişen bir eğitim kurumudur.

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'un 84. Ek maddesi ile Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi kurulmuştur. Üniversitemiz 8 fakülte, 2 Enstitü, 2 Yüksekokul, 5 Meslek Yüksekokul, 9 Araştırma merkezi ve kapalı-açık sosyal tesislerimiz ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

OKÜ kuruluşundan bu yana, kısa sürede çok ciddi atılımlar gerçekleştirerek öğrencilerin ve akademisyenlerin çağdaş ortamlarda eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilecekleri modern mekânlar hazırlamış ve Osmaniye'nin yüz akı olmuştur. OKÜ, uluslararası gelişmeler ve yükseköğretimle ilgili değişimler doğrultusunda; bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmelere cevap verecek stratejileri geliştirme ve bunları hayata geçirme konusunda oldukça isteklidir. Bu bağlamda, fırsat eşitliğine dayalı, akademik özgürlüklere duyarlı, toplumla yakından ilgili, akademik gelişmeleri yakından takip eden, disiplinler arası çalışmaları destekleyen, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen ve öğrenci merkezli eğitimi esas alan yaklaşımlar, OKÜ' nün öncelikleri arasındadır.

OKÜ paydaşlarının, kurumsal aidiyet ve memnuniyet düzeyini yükseltmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmak, akademik çalışmalar (proje, yayın, patent, vb.) ile hem bölgenin hem de Ülkenin araştırma yapısının geliştirilmesine katkı sağlamak istemektedir. Kurulan araştırma merkezleri ile bölgede faaliyet gösteren STK, kamu, sanayi kuruluşları ile iş birlikleri oluşturmayı, bu iş birliklerinden elde edilecek sonuçlar ile bölge, ülke ve uluslararası girişimcilik ekosistemine katkı sağlamak istemektedir.

Öğrencilerine kültürel derinlik kazandıran ve farklı disiplinleri tanıma olanağı veren, esnek ve bilimsel düşünen, toplumsal gelişmelere uygun davranan, bireysel farklılıkları önemseyen, üst düzey becerilere sahip bir öğretim programı uygulayarak mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmektedir. Öğrenci odaklı, öğrencilerin anlama, problem çözme, eleştirel düşünme ve yaratıcılık becerilerini geliştiren interaktif eğitim-öğretim politikası ile dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin üniversite hizmetlerinden eşit ve adil bir şekilde faydalanmalarını sağlayarak ülkenin gelişimine katkı sunmak istemektedir.

#### 4.1. Konum Tercihî

- Mühendislik Fakültesi bünyesinde aktif bulunan bölümlerimizde bilimsel araştırmaların yapılması, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde modern eğitim-öğretiminin gerçekleştirilmesi, sanayide ihtiyaç duyulan nitelikli mühendislerin yetiştirilmesi, ülke sanayisinin teknolojik alt yapısının geliştirilmesi, üniversite sanayi iş birliklerinin oluşturulması, özel sektörde AR-GE ve yenilikçilik kapasitelerinin geliştirilmesi kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Osmaniye'nin gelişen bir organize sanayi bölgesine sahip olması, doğuyla batıyı birleştiren konumu ile Mühendislik Fakültesi bölgenin ekonomisini olumlu yönde etkileyeceği düşünülmektedir.
- **ENERMER**, Ülkede ve dünyada enerji alanındaki çalışmaları ve gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek, ülkenin ihtiyaç ve şartlarına uygun olarak araştırma ve geliştirme konularında, hedef ve önceliklerini belirlemek üzere çalışmalar yapmaktadır.

- **ENERMER enerji verimliliği hizmetlerini yürütebilmek için şirketleri yetkilendirebilen ve sertifika eğitim faaliyetlerini uygulamalı olarak gerçekleştiren Türkiye’de 4.bölgemizde ise tek yetkili kuruluştur.** Ülkenin ve özellikle bölgenin, yenilenebilir enerji kaynakları öncelikli olmak üzere tüm enerji kaynaklarının değerlendirilmesine yönelik ölçümler yapılmakta, fizibilite ve örnek uygulama projeleri hazırlanmakta, yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak enerji verimliliği konularında teknik ve sosyal pilot projeler geliştirilmektedir. Çelik üretimi sanayi bölgesi olması konumu ile gerek üretimde gerek üretim sonrası ürünlerin kullanımını gerektiren sektörlerde analiz ve tasarım çalışmalarını yapan öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır. Bu konumda yüksek lisans ve doktora çalışmalarında önemli oranda katkı verebilecek potansiyele sahiptir.
- Sağlık Bilimleri alanındaki akademik birimlerimiz, sağlığın korunması, sağlıklı yaşam davranışlarının geliştirilmesi, bireyin yaşam kalitesinin yükseltilmesi, hastalıkların önlenmesi, sosyal hizmet, çocuk gelişimi ve eğitimi, özel gereksinimli bireylere yönelik yaşamı kolaylaştırma, toplumsal bilincin artırılması, hasta ve yaşlı bireylere kaliteli bakım hizmeti, sağlıklı beslenme vb. konularda eğitim hizmetleri verebilecek kadroya sahiptir. Ayrıca ebelik ve hemşirelik bölümü, beslenme ve diyetetik bölümlülerine ait laboratuvarlarda araştırma ve analiz çalışmaları yapılmaktadır.
- Fen Bilimleri alanındaki akademik birimlerimiz; bölgesel, ulusal ve uluslararası seviyede bilimsel araştırma ve etkinlikleri takip edilmek, evrensel ve temel değerlere uygun bilimsel bilgi birikimine katkı sağlamak, eğitim verdiği bilimsel alanla ilgili teorik ve uygulamaların bilincinde bilgi üretimi için gerekli temel becerilere sahip geleceğin bilim insanlarını yetiştirebilecek kadroya sahiptir. OKÜMERLAB ve OKÜTAL laboratuvarlarıyla araştırma ve analiz çalışmaları yapılmaktadır.
- Sosyal Bilimler alanındaki akademik birimlerimizde, nitelikli yönetici ve girişimcilerin yetiştirilmesi doğrultusunda evrensel ölçütlere uygun, dinamik, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli en iyiye ulaşmaya çalışan eğitim-öğretim programları ve akademik kadrosuyla, ekonomide katma değer yaratabilecek girişimci, ilgili bilim dallarında güncel bilgilerle donatılmış, bilgilerini yapıcı bir şekilde kullanabilen, bilişim konusunda yetenekli, geleceğin dünyasının başarı koşullarını kavramış, Osmaniye ve Türkiye ekonomisinin güçlenmesinde ve halkın refahının artırılmasında rol alabilecek bireyler yetiştirilmektedir. Ayrıca, Türk tarihi alanında, “Mukayeseli Tarih” bakış açısına sahip bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim insanları yetiştirebilecek kadroya sahiptir. Ülkemizin var olan ve gizli kalmış arkeolojik zenginlikleri konusunda da bilimsel çalışmalar yapmak ve bilim insanları yetiştirebilecek düzeyde güçlü bir eğitim kadrosuna sahiptir.
- Mimarlık, Tasarım ve Güzel Sanatlar alanındaki akademik birimlerimiz ulusal ve uluslararası düzeyde girişimci, yenilikçi ve yaratıcı sanat eğitimi veren, sanatın toplumda etkin ve yaygın konuma gelmesinde öncülük eden ve çağın gereksinimlerine uygun donanımlı bireyler yetiştiren bir eğitim kadrosuna sahiptir.
- Uzaktan Eğitim Alanında, **Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi ile “siber güvenlik” ve “ağ yönetimi”** konularında üniversitemiz akademisyenlerine eğitim ve seminerler verilmiştir. Ülkemizde yaşanan pandemi sürecinde Üniversitemizin uzaktan eğitimi altyapısının güçlü oluşu sebebiyle bu süreç başarılı bir şekilde atlatılmıştır.. Bu



stratejik plan döneminde de uzaktan eğitim süreçlerinde sertifika, lisansüstü eğitimlere ağırlık verilecektir.

- OKÜ, küreselleşmenin etkisiyle günümüzde; Ülkemizin ve Osmaniye ilimizin bölgesel kalkınmasına, lojistik sektörünün geliştirilmesi yoluyla bölge ekonomisine, sanayisine ve ticaretine destek vermek istemektedir. Bu amaçla bölgenin uluslararası ticaret ve lojistik gereksinimlerine cevap verebilecek, yeterli bilgi birikimine sahip, iyi derecede yabancı dil bilen, donanımlı ve sektördeki insan kaynakları gereksinimini karşılayabilecek nitelikli uzman elemanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.
- OKÜ bilimsel yayın alanında, Web of Science (WoS), SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI indeksleri kapsamında ortalama yılbasına 727 atfı ve h-indeksinin 42 olması araştırma üniversitesi olma yolunda güçlü adımlar attığını göstermektedir.
- OKÜ tarım ürünleri alanında, Osmaniye’de ulusal ve uluslararası düzeyde yetiştirilen tarım ürünleri (Zeytin, yer fıstığı ve turp gibi) alanında bölüm ve akredite merkezi laboratuvarlarında araştırma, analiz ve eğitim hizmetler vermektedir.
- OKÜ bilimsel proje alanında, son yıllarda önem kazanan batarya sistemleri konusunda gerek sanayi gerekse de TÜBİTAK bünyesinde çıkarılan projeler ve yapılan iş birlikleri ile bu alanda araştırma altyapısını güçlendirerek, batarya araştırmaları ve analizleri de yapılmaktadır.

OKÜ eğitim öğretim alanındaki akademik faaliyetleriyle, yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirerek, bölge ve ülkenin geleceğine katkı sağlamaktadır.

OKÜ yenilikçi, girişimci, güçlü akademik kadroları ve gittikçe güçlenen araştırma altyapısı ile enerji alanında, sağlık alanında, sosyal ve sanatsal alanlarda, temel tarım ürünlerinin geliştirilmesi ve bu temel alanlara yönelik personel eğitimi, araştırma, analiz, tasarım çalışmaları yaparak bölgenin ve ülkenin geleceğine katkı sağlamaktadır. OKÜ bünyesinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi ve Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü açmış olup, Ar-Ge çalışmalarına öncelik vermektedir. Bilimsel araştırma ödeneklerini akademisyenlerine, lisans ve lisansüstü öğrencilerine gerekli donanımı sağlayacak araştırmalar yapmaları ve topluma faydalı projeler üretmelerine ayırmaktadır. OKÜ kendisini eğitim ve araştırma çıktılarını toplum yararına sunan araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. OKÜ’nün hedeflerine ulaşabilmesi için eğitim ve araştırma odaklı yönlerinin güçlendirilmesinin yanı sıra girişimcilik faaliyetlerini de geliştirmesi sağlanacaktır.

#### **4.2 Başarı Bölgesi Tercihi**

Uygulamalı eğitimi son derece önemseyen OKÜ, öğrencilerin laboratuvar gibi uygulama ortamlarında eğitimlerini sürdürmeleri, mesleki ve teknik eğitimin iş piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda verilmesi gerektiğini, eğitim-istihdam ilişkisinin güçlendirilmesi, aktif iş gücü piyasası politikalarını etkin olarak uygulanarak üniversite ve özel sektör arasında iş birliği ve koordinasyonu geliştirebilecek konumdadır.

Bu çerçevede, yenilenebilir enerji, malzeme, tasarım gibi mühendislik alanları, sağlık bilimleri insan kaynakları ihtiyaçlarının karşılanması, belirli tarım ürünlerinin geliştirilmesi, sanat ve arkeoloji alanların da yer alan faaliyetler konusunda bölgesel bir öneme sahiptir.

Başarı Bölgesi Tercihini;

- Uzaktan eğitim çalışmalarını artırmak,
- Sağlık bilimleri üzerine eğitim alt yapısını güçlendirmek,
- Bölgesel tarım ürünlerinde ihtisaslaşma, araştırmalar ve analiz faaliyetlerini artırmak,
- Yenilenebilir enerji teknolojileri araştırma faaliyetlerini artırmak,
- Batarya teknolojileri araştırma faaliyetlerini artırmak,
- Bölgenin çelik üretim merkezlerinden olması nedeniyle ileri malzeme teknolojileri araştırma faaliyetlerini artırmak,

konularına odaklanarak diğer üniversitelerden farklılaşacaktır.

### 4.3 Değer Sunumu Tercih

OKÜ, konum ve başarı bölgesi tercih hedeflerini gerçekleştirmek için uzaktan eğitim faaliyetlerinde, bilimsel araştırma projelerinde, üniversite sanayi iş birliği ve girişimcilik projelerinde, yayınlar, laboratuvarlar, lisans ve lisansüstü müfredatlarını güncelleme faaliyetlerini artırarak devam edecektir.

OKÜ, konum ve başarı bölgesi tercih hedeflerini gerçekleştirmek için aşağıdaki temel faaliyetleri tercih etmektedir. Değer sunumu belirleme analizine Tablo 54’te yer verilmiştir.

**Tablo 54: Değer Sunumu Belirleme Analizi**

Faktörler	Tercih	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar	Sosyal tesisler			x	x
Destekler (Burslar vb.)	Araştırma teşvikleri			x	x
Öğretim Elemanı	Bursiyer, Ar-Gör.			x	
	Öğretim elemanı			x	
	Atama ve yükseltme kriterleri			x	x
Eğitim Yöntemleri	Açık erişim dersleri			x	x
	Uzaktan erişim dersleri			x	x
Eğitim Programları	Ön Lisans			x	x
	Lisans			x	x
	Lisansüstü			x	x
İş birlikleri	Sanayi			x	
	Kamu			x	
Projeler	Dış destekli araştırma projeleri			x	
	Laboratuvarlar			x	x
	Bilimsel araştırma projeleri			x	x
Araştırma/Yayın	Yayınlar			x	
	Uluslararası iş birlikleri			x	
	Araştırma ve Uygulama merkezleri			x	x
Girişimcilik/Patent	Patentler			x	
	TTO/TGB/Teknokent şirketler			x	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma	Personel atama ve yükseltme kriterleri				x
	Ulaşılabilir yönetim				x
	Bölgesel iletişim			x	x

#### 4.4 Temel Yetkinlik Tercihii

OKÜ, toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarını kurulduğu günden bugüne kadar her zaman dikkate almış ve bu ihtiyaçlara göre kendi gelişimine katkıda bulunarak bu talepleri karşılamayı hedeflemiştir.

OKÜ güçlü eğitim alt yapısı ve gittikçe güçlenen araştırma altyapısı, yenilikçi ve girişimci akademik kadrosu ile bölgenin ve ülkenin geleceğine yön veren, bu bağlamda eğitim ve araştırma çıktılarını toplum yararına sunan araştırma odaklı bir üniversitesi olarak konumlanmaktadır. Temel yetkinlik tercihlerini;

- Yenilikçi ve dinamik bir yönetim anlayışı,
  - Öğrenci odaklı eğitim anlayışı,
  - Bilimsel alt yapı ve üretkenliği artırması,
  - Ekonomik açıdan bulunduğu çevreye katkı sağlaması,
  - Üniversitemiz tarafından alternatif enerji ve kaynakları alanında yaygın ve etkin araştırma ve danışmanlık hizmeti verebilmesi,
  - Malzeme, tasarım gibi mühendislik alanların da yetkinliğine sahip olması,
  - Sağlık bilimleri üzerine temel ihtiyaçları karşılanmasına yönelik personel yetiştirme potansiyeline sahip olması,
  - Şiddet, özel gereksinim bireyler vb. gibi konularda toplumsal farkındalık oluşturulması,
  - Yöremizin ismini çokça duyuran belirli tarım ürünlerini geliştirilmesi potansiyeline sahip olması,
  - Arkeolojik, tarihsel ve sanatsal alanlarda bölgemizi katkı sağlaması,
  - Şehrin ve üniversitemizin doğal güzellikleri, biyo-çeşitlilik, fauna ve flora zenginliğine sahip olması,
  - Şehrin alternatif turizm (yayla, orman, dağ turizmi vb.) ve doğa sporları potansiyelinin olması,
  - Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanımına sahip olması,
  - Uygulamalı eğitimi destekleyen laboratuvar ve atölyelerinin bulunması,
- şeklinde belirlemiştir.



## 5. STRATEJİ GELİŞTİRME

2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında, stratejik düzeyin ön gördüğü katılımçılık temel alınmış, yönetici, öğretim elemanları ile tüm çalışanların katılımı sağlanmıştır. Kurum misyonu, vizyonu, amaçları, hedefleri ve stratejileri birimler arası iş birliği anlayışı içinde belirlendikten sonra kalite süreçlerinin de gereği olarak OKÜ açısından öncelikleri bulunan hedefler geçmiş verilere dayalı olarak ileriye yönelik tanımlama ile sayısallaştırılmıştır.

### 5.1 KURUMSAL GELİŞİM

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
<b>Hedef (H1.1)</b>	Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	---								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1:</b> Akademik ve idari personele düzenlenen hizmet içi program sayısı	40	2	4	6	8	10	12	12 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG1.1.2:</b> Akademik ve idari personelin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	30	58	63	68	72	76	80	80 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG1.1.3:</b> Akademik ve idari personelin sosyal anlamda kaynaşmasını sağlayacak ve üniversiteye aidiyetlerini artıracak faaliyetlerin sayısı	30	2	4	6	8	10	12	12 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Personel Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı / Fakülteler / Enstitüler / Yüksekokullar / Meslek Yüksekokulları / Kalite Koordinatörlüğü								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bütçe kaynakları yetersizliği</li> <li>❖ İlgili mevzuatın sık değişmesi</li> <li>❖ Anketlere katılımının yetersiz sayıda olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eğitim programlarının niteliğinin iyileştirilmesi ve sayısının artırılması</li> <li>❖ Personel niteliği, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması için faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>❖ Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ve uygulanılmasının sağlanması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>133.860.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Örgütlenme sorunları,</li> <li>❖ İnsan kaynakları planlaması ve hizmet içi eğitim eksikliği</li> <li>❖ Bütçe kaynakları yetersizliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hizmet içi eğitim programları düzenlenmesi</li> <li>❖ Akademik ve idari personelin memnuniyetini periyodik olarak ölçmek için memnuniyet anketleri düzenlenmesi</li> <li>❖ Farkındalığın artırılması için programlar düzenlenmesi</li> <li>❖ Anketlere katılımının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması</li> </ul>								

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
<b>Hedef (H1.2)</b>	Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	---								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.2.1: Ulusal ve yerel basında yer alan kurumsal haber sayısı</b>	20	306	500	700	900	1100	1300	1300 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG1.2.2: Kurumsal katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı olmak üzere toplam tanıtım fuarı sayısı</b>	80	5	8	11	14	17	20	20 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Basın Halkla İlişkiler Birimi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler								
<b>Riskler</b>	❖ Faaliyetlere mali kaynak bulmada sorunlarla karşılaşılması								
<b>Stratejiler</b>	❖ Üniversiteyi tanıtıcı, bilimsel toplantı ve diğer tanıtım faaliyetlerinin düzenlenmesi ❖ Yurt içi ve Yurt dışı tanıtım faaliyetleri düzenlenmesi ve tanıtım fuarlarına katılımın sağlanması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>54.714.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla etkin bir şekilde faaliyet gösterilmesi ❖ Kurumsal haber sayısı konusunda yeterli seviyenin üstüne çıkarılması ❖ Yurt içi ve yurt dışı tanıtım faaliyetleri bütçe yetersizliği nedeniyle istenilen seviyede olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Basın mensuplarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ❖ Ulusal ve yerel basın kuruluşları ile var olan ilişkileri güçlendirerek basında yer alan haber sayısının artırılması ❖ Yurt içi ve yurt dışı tanıtım fuarlarına katılım sayısının artırılması								

<b>Amaç (A1)</b>	Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
<b>Hedef (H1.3)</b>	Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	---								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023) (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2024 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2025 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2026 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2027 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>2028 (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.3.1:</b> Tahsis yoluyla elde edilen yerleşke alanı (m <sup>2</sup> )	10	657.909	70.000	140.000	210.000	280.000	350.000	350.000	Yılda bir
<b>PG1.3.2:</b> Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı hizmet alanı (m <sup>2</sup> )	60	166.244	171.184	178.834	188.834	198.834	208.834	208.834	Yılda bir
<b>PG1.3.3:</b> Eğitim, araştırma ve idari alanlarda kullanılan lisanslı yazılım sayısı	30	56	66	76	86	96	106	106 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması</li> <li>❖ Lisanslı yazılım maliyetinin, döviz kurundan olumsuz yönde etkilenmesi</li> <li>❖ Kalifiye eleman yetersizliği, paydaş kurumlarla koordinasyon eksikliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Hizmet binası/spor/sosyal tesis sayısının artmasını sağlamak için, ödenekleri çeşitli projelerle desteklenmesi</li> <li>❖ Hizmet binası/spor/sosyal tesis sayısının artırılmasını sağlamak amacıyla çeşitli girişimlerle, paydaş kurumlarla koordinasyonun geliştirilmesi</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>449.922.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mevcut bütçe dışında öz gelir ve dış kaynak olmaması</li> <li>❖ Eğitim, spor ve idari hizmet alanlarda eksiklik olması</li> <li>❖ Yerleşke alanının genişletilmesinde sorunlar yaşanması</li> <li>❖ Eğitim, araştırma ve idari alanlarda halihazırda kullanılmakta olan teknolojik araçların güncellenme ihtiyacının olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bağış ve tahsis yapabilecek potansiyel kişi ve kurumlara yönelik tanıtım toplantıları ve lobi faaliyetleri düzenlenerek yerleşke alanının genişletilmesi</li> <li>❖ Öğrenci ihtiyaçlarına uygun hizmet binası, spor ve sosyal tesis sayısının artırılması ve bakım onarımının yapılması</li> <li>❖ Yerleşke ekosisteminin ve çevre düzeninin mevcut ile uyumu bozmayacak şekilde peyzaj düzenlenmesinin yapılması</li> <li>❖ Mevcut yazılım desteği sayısının artırılması</li> </ul>								

## 5.2 EĞİTİM-ÖĞRETİM

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
<b>Hedef (H2.1)</b>	Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028)</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.1.1:</b> Üniversite öğrenci doluluk oranı	30	99,05	99,50	99,50	99,50	99,50	99,50	99,50 (Yıllık % Artış)	Yılda bir
<b>PG2.1.2:</b> Yeni kayıt olan uluslararası öğrenci sayısı	30	75	80	85	90	95	100	100 (Birikimli)	Yılda bir
<b>PG2.1.3:</b> Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	10	15	20	25	30	35	40	40 (Birikimli)	Yılda bir
<b>PG2.1.4:</b> Süresinde Mezun olan öğrenci sayısı	10	74,08	75,08	76,08	77,08	79,08	80,00	80 (Birikimli)	Yılda bir
<b>PG2.1.5:</b> Öğrencilerin OKÜ olanaklarından memnuniyet düzeyi	20	65	68	71	74	77	80	80 (Birikimli)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler / Kalite Koordinatörlüğü								
<b>Riskler</b>	❖ Devletin eğitime ayırdığı kaynağın yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	❖ Tanıtım faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması ❖ Öğrencilerin ayrılma nedenleri incelenerek önleyici tedbirler alınması ❖ Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>897.030.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Mevcut bölüm ve programlarda kayıtlı öğrenci sayısının yetersizliği								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Bölüm ve programlara kayıtlı öğrenci sayısının artırılması								



<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
<b>Hedef (H2.2)</b>	Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek, yenileri açmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.2.1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü açılan / iyileştirilen bölüm / program sayısı</b>	25	157	160	163	165	168	170	170 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.2.2: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı</b>	10	82	88	94	100	106	112	112 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.2.3: Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı</b>	40	0,16	0,20	0,25	0,30	0,35	0,40	0,40 (%)	Yılda bir
<b>PG2.2.4: İyileştirilen laboratuvar ve atölye sayısı</b>	25	2	4	6	8	10	12	12 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler / Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı / Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ İyileştirmede meydana gelecek teknik ve mali aksaklıklar</li> <li>❖ Popüler Fakülte ve Enstitü açılışı ile yetkin öğretim elemanı atanmasında YÖK tarafından onaylanan sayının yetersiz olması</li> <li>❖ Bürokratik engeller</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tüm birimlerde uygulamaya yönelik laboratuvar, bilgisayar, yazılım lisansları vb. cihazların iyileştirilmesi ve sayılarının artırılması sağlanması</li> <li>❖ Güncel enstitü, fakülte, bölüm ve program sayısı ile birlikte kullanım kapalı alanların artırılması</li> <li>❖ Laboratuvarların iyileştirilmesine yönelik destekleyici proje çalışmalarının yer verilmesi</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>897.030.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mevcut bilgisayar ve lisanslı yazılım kaynaklarının yetersiz gelmesi</li> <li>❖ Akademik birimlerde iyileştirme çalışmalarının ağır işlemesi</li> <li>❖ Laboratuvar iyileştirme eksikliği</li> <li>❖ Bölgenin ihtiyacına yönelik fakülte, enstitü eksikliği</li> <li>❖ Eğitim-öğretim ve araştırma için kapalı alanların eksikliği</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Laboratuvarların ve atölyelerin teknik donanımlarının her yıl %10 oranında artırılması ve iyileştirilmesi</li> <li>❖ Akademik alanlardaki uluslararası standartların ve iyileştirme süreçlerinin tamamlanması</li> <li>❖ Plan dönemi sonuna kadar araştırma/hizmet için kullanılan en az %10 laboratuvarın iyileştirilmiş sağlanması</li> <li>❖ Enstitülerde/Fakültelerde/Yüksekokullarda/Meslek Yüksek Okullarında yeni programlar açılması</li> </ul>								

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
<b>Hedef (2.3)</b>	Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.3.1:</b> Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı	10	585	605	625	650	675	700	700 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.3.2:</b> Akademik veya idari birimlerce öğrencilere yönelik verilen oryantasyon sayısı	20	5	6	7	8	9	10	10 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.3.3:</b> Her yıl düzenlenen teknik gezi sayısı	10	41	60	80	100	120	140	140 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.3.4:</b> İnternet destekli eğitim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	30	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	16.000	16.000 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.3.5:</b> Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	30	35,07	36	37	38	39	40	40 (%)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Personel Daire Başkanlığı / Akademik ve İdari Birimler / SKS Daire Başkanlığı / Bilgi İşlem Daire Başkanlığı / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Talep edilen öğretim elemanı sayısının YÖK tarafından onaylanmaması</li> <li>❖ Talep Mevcut öğretim elemanı sayısında muhtemel azalma</li> <li>❖ Mali yetersizlikler</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dış paydaşlar, (meslek odaları, kamu ve özel kurum ve kuruluşlar) bölüm ve program bazında mesleki seminer, konferans programlarının sayısı ve çeşitliliği artırılmasına yönelik iş birliklerinin yapılması</li> <li>❖ Bölüm ve programlardaki akademik personel sayısı yeterli düzeye çıkarılması için çalışmaların yapılması</li> <li>❖ Ders içerikleri ihtiyaca göre güncellenmesi</li> <li>❖ Oryantasyon programını “üniversite yaşamı” gibi bir adla tek bir ders ile müfredatın birinci dönemine tanımlanması</li> <li>❖ Laboratuvarlardaki makine teçhizat ve donanımın artırılması yönelik proje çalışmaları yapılması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>1.046.246.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Düzenlenen eğitim, konferans, seminer ve oryantasyon programlarına ilginin az olması</li> <li>❖ Teknik gezi ve inceleme programlarına mali desteğin yetersizliği</li> <li>❖ Bölüm ve programlara atanan akademik personel sayısında yetersizlikler</li> <li>❖ Bölüm ve programlarda ders içeriklerinin tespitinde paydaş önerilerine yeterince yer verilmemesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğrencilerin uygulama alanlarına yönelik her yıl, her program için en az 1 teknik gezi düzenlenmesi</li> <li>❖ Yeni eklenen (eğitim amaçlı) makine teçhizat sayısının artırılması</li> <li>❖ Bölüm ve programlara eklenen akademik personel sayısının artırılması</li> <li>❖ Stratejik Plan Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından yılda bir defa olmak üzere, öğrencilere yönelik ders memnuniyet anketi düzenlenmesi</li> </ul>								

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
<b>Hedef (H2.4)</b>	Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.4.1:</b> Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliği kapsamında burs alan öğrenci sayısı	10	5	10	15	20	25	30	30 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.4.2:</b> Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	9	14	18	22	25	29	29 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.4.3</b> Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyet sayısı (sempozyum, konferans, seminer, panel, gezi, spor faaliyetleri vb.)	30	53	73	93	113	133	153	153 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.4.4:</b> Öğrencilere yönelik verilen psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sayısı	10	0	10	15	20	25	30	30 (%)	Yılda bir
<b>PG2.4.5:</b> Üniversite spor, kültürel ve sosyal tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı	30	2983	3000	3200	3400	3700	4000	4000 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik ve İdari Birimler / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ulusal ve uluslararası ortamda örgün eğitime ilginin azalması</li> <li>❖ Yeterli mali desteğinin sağlanamaması</li> <li>❖ Psikolojik danışmanlık hizmeti verecek personel temin edilememesi</li> <li>❖ Psikolojik yardım almaya yönelik toplumsal ön yargılar</li> <li>❖ Topluma etkileyen sağlık tehditleri</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OKÜ' nün ulusal ve uluslararası ortamdaki tanıtım faaliyetleri artırılması</li> <li>❖ Başarılı öğrencilerin motivasyonunun artırılması için burs vb. teşviklerin temin edilmesi</li> <li>❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerin ve tanıtımların gerçekleştirilmesi için personel talep edilmesi ve/veya dış paydaşlardan destek alınması</li> <li>❖ Sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi için görev alan öğrenci ve öğretim elemanlarını teşvik edilmesine dair çalışmalar yapılması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>62.297.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Başarılı öğrencilere verilen burs vb. teşviklerin öğrenci için yeterli kaynak bulunamaması</li> <li>❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verecek personelin olmaması</li> <li>❖ Sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesinde görev alan öğrenci ve danışmanlarının yeterince teşvik edilmemesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Başarılı öğrencilere burs sağlanması adına kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birliklerinin artırılması</li> <li>❖ Her yıl ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının tanıtılması amacıyla etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>❖ Öğrencilerimiz ve öğrenci kulüpleri ile ilgili sosyal, kültürel, sportif ve diğer faaliyetlerin sayısının artırılması</li> <li>❖ Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin ve tanıtımının sağlanması için personel alımının gerçekleştirilmesi</li> </ul>								

<b>Amaç (A2)</b>	Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
<b>Hedef (H2.5)</b>	Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.5.1:</b> Öğretim elemanlarına yönelik eğitimciler tarafından verilen eğitim programı sayısı	20	5	10	15	20	25	30	30 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.5.2:</b> Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	453.535	486.00	519.000	542.000	575.000	600.000	600.000 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.5.3:</b> Teknokent ve teknoloji transfer ofisi koordinatörlüğü bünyesinde sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması amacıyla düzenlenen faaliyetlerin sayısı	20	7	10	13	16	19	22	22 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG2.5.4:</b> Teknokent ve teknoloji transfer ofisi bünyesinde akademisyenler tarafından sanayiye sunulan danışmanlık ve proje hizmeti sayısı	20	0	2	4	6	8	10	10 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Personel Daire Başkanlığı / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı / Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teknoloji alt yapı yatırımların maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>❖ Üniversitenin teknokent ve kuluçka merkezlerinin bulunmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğitimcinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenmesi</li> <li>❖ Bilimsel bilgiye erişim konusunda öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek projeler gerçekleştirilmesi</li> <li>❖ Araştırma odaklı bir Üniversite olabilmek için yeterli sayıda veri tabanı, elektronik ve basılı kitaba sahip olunması</li> <li>❖ Öğretim elemanının mesleki becerilerinin geliştirilmesi için maddi kaynak sağlanması</li> <li>❖ Araştırma ve geliştirme için gerekli her türlü altyapı, laboratuvar ve ileri teknoloji yatırımlarının gerçekleştirilmesi</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>72.676.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini arttırmaya yönelik en az bir kurs düzenlenmemesi</li> <li>❖ Sanayi ve yerel yönetimlerle iş birliklerinin yetersiz olması</li> <li>❖ Bilgi teknolojilerindeki yenilikler ile beraber basılı ve elektronik yayınlarda güncellemelerin yetersiz olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanlarına her yıl temel eğitim verme becerilerini geliştirmeye, pedagojik formasyon, ölçme ve değerlendirme bilgisini arttırmaya yönelik en az 1 kurs düzenlenmesi</li> <li>❖ Mevcut veri tabanı, basılı ve elektronik kaynakların artırılması</li> <li>❖ Üniversite-sanayi ilişkisinin geliştirilmesi</li> <li>❖ Teknokent ve teknoloji transfer ofisi bünyesinde gerçekleştirilen sanayi ve üniversite iş birliğinde proje sayılarının artırılması için gerekli tanıtım faaliyetlerinde bulunulması</li> </ul>								

### 5.3 BİLİMSEL ARAŞTIRMA

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak								
<b>Hedef (H3.1)</b>	Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.1.1</b> Kurulan araştırma merkezi ve laboratuvar sayısı	35	2	3	4	5	6	7	7 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.1.2:</b> Araştırma merkezlerinden çıkan yayın sayısı	50	5	9	13	18	23	28	28 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.1.3:</b> Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından sağlanan araştırma altyapısına yönelik bütçenin büyüklüğü (Milyon TL)	15	0	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	25.000	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	OKÜ Merkezi Araştırma Müdürlüğü								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Araştırma Merkezleri / Akademik Birimler								
<b>Riskler</b>	❖ Mali kaynak desteğinin sağlanamaması								
<b>Stratejiler</b>	❖ Araştırma eğitiminin yetkinleştirilmesi ❖ Ar-Ge altyapısının geliştirilmesi								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>25.000.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Araştırma merkezlerinin sayısının yetersizliği ve mevcut araştırma merkezlerinin taleplere karşılık verecek donanım, altyapı ve personel eksikliğinin olması ❖ Yeni açılan bölümlerin bulunması ve ilgili analiz/araştırma taleplerini artması ❖ Bazı bölümlerdeki lisans öğrenci kontenjanlarının azalması ve öğrenci gelmemesi ❖ Analiz gereksinimi olan bölgesel markalaşma ihtiyacının tam olarak karşılanamaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Araştırma merkezlerinin ve bölümlerin laboratuvar altyapısının etkinleştirilmesi ve fiziki koşullarının 2028 yılı sonuna kadar iyileştirilmesi ❖ Araştırma merkezlerinin personel ihtiyacının giderilmesi ❖ Merkezlerde yürütülecek araştırma projeleri kapsamındaki yayın sayısının 2028 yılı sonuna birikimli olarak 30'un üzerine çıkarılması ❖ Araştırma ve bölgesel ihtiyaç temelli analiz/araştırma taleplerinin akredite laboratuvarlar ile karşılanması								

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak									
<b>Hedef (H3.2)</b>	Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirmek, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Öğretim Elamanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.2.1:</b> Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, Kalkınma ajansı, Sanayi, Ticaret odası ve Uluslararası destekli, KOBİ, vb.) proje sayısı	40	6	5	15	20	25	30	30 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG3.2.2:</b> Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	2	3	4	5	6	7	7 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG3.2.3:</b> Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	20	0	2	4	6	8	10	10 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG.3.2.4:</b> Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	20	1	2	4	6	7	8	8 (Sayı)	Yılda bir	
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Araştırma Merkezleri / Akademik Birimler									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının yetersizliği</li> <li>❖ Patent başvurularının yetersizliği</li> <li>❖ Patent başvurularında mali desteğin bulunmaması</li> <li>❖ Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi</li> <li>❖ Girişimciliği sürdüreceği yeterli finansal desteğin bulunmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Yerel, bölgesel ve ulusal Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi</li> <li>❖ Şirketleşmiş Girişimler için hızlandırıcı programlarının düzenlenmesi ve girişimci – yatırımcı etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>❖ Akademisyenlerin Şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak faaliyetler sunulması (Görevlendirme, yer tahsis etme vb. konularda kolaylık sağlanması)</li> <li>❖ Kurulacak teknokent bünyesinde akademisyen ve öğrencilere yönelik girişimciliğin artmasını sağlayacak atölye, ön kuluçka vb. alanlara yer verilmesi</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>70.000.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OKÜ bünyesinde yapılan bilimsel çalışmaların patente dönüştürülme yetersizliği</li> <li>❖ Üniversite dışı destekli proje sayılarının yetersizliği</li> <li>❖ OKÜ’ nün potansiyelinin “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi’ne yeterince yansıtılmaması</li> <li>❖ Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki girişimcilere yönelik hızlandırıcı programların yetersizliği</li> <li>❖ Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirilmesi sürecinde insan kaynağı ve finansal bütçenin yetersizliği</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel araştırma projelerinin geliştirilmesinin sağlanması ve desteklenen proje sayısının her yıl %30 oranında artırılması</li> <li>❖ Üniversite dışı kaynaklardan desteklenen proje sayısının her yıl %10 oranında artırılması ve eş finansman sağlanması</li> <li>❖ 2028 yılı sonuna kadar 6 adet Patent veya Faydalı Modelin alınması</li> </ul>									

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak								
<b>Hedef (H3.3)</b>	Yayın sayısının artırılmasını özendirerek ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.3.1:</b> BAP destekli bilimsel araştırma proje sayısı	20	70	90	115	135	155	175	175 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.3.2:</b> SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	30	200	425	650	900	1150	1300	1300 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.3.3:</b> OKÜ'ye yapılan atıf sayısı	10	1810	2010	2200	2300	2400	2500	2500 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.3.4:</b> Ulusal ve uluslararası alan endeksli dergilerdeki yayın sayısı	10	1181	1200	1300	1400	1500	1600	1700 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.3.5:</b> Yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısı	10	280	310	330	350	380	400	400 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.3.6:</b> Toplam yayın (Doküman) sayısının öğretim üyesi sayısına oranı	20	1.2	1.3	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5 (%)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel araştırma ve toplantılar için ayrılan bütçenin yetersizliği</li> <li>❖ Araştırma fiziki altyapı ve donanımdaki yetersizlikler bulunması</li> <li>❖ Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bilimsel projelerin ve yayınların nitelik ve nicelik olarak artırılması için daha fazla destek alınabilecek alanlardan oluşturulmasının sağlanması</li> <li>❖ Performans değerleri yüksek araştırmacıların ödüllendirilmesi</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>10.222.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	❖ Bilimsel çalışmalara verilen desteğin yetersiz kalması								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2028 yılı sonuna kadar SCI, SSCI ve A&amp;HCI endeksli dergilerdeki makale sayısının her yıl %15 oranında artırılması</li> <li>❖ Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısında her yıl 0,1 oranında artırılması</li> <li>❖ OKÜ'ye yapılan atıf sayısının her yıl %20 oranında artırılması</li> <li>❖ Ulusal ve uluslararası alan endeksli dergilerdeki yayın sayısının her yıl %20 oranında artırılması</li> <li>❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan kitap ve kitap bölümlerinin sayısının her yıl %10 oranında artırılması</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak								
<b>Hedef (H3.4)</b>	Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında yenilikçilik amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.4.1:</b> Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası dergilerde yaptıkları editörlük sayısı	10	40	45	50	55	60	65	65 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.4.2:</b> Öğretim elemanlarının hakem olarak görev aldığı proje sayısı	15	19	29	39	50	60	70	80 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.4.3:</b> Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayım sayısı	25	150	180	220	270	320	400	400 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.4.4:</b> Öğretim üyelerinin yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri olarak görevlendirilme sayısı	20	70	80	90	100	110	120	120 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG3.4.5:</b> Ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulan bildiri sayısı	30	423	523	623	723	823	900	900 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler / Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim elemanlarının üzerlerindeki iş yükünde dolayı zaman yetersizliği</li> <li>❖ Konferans katılım mali destek yetersizliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerinin geliştirilmesi için BAP ve benzeri desteklerin sağlanması</li> <li>❖ Uluslararası değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısının artırılması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>10.222.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayım sayısının az olması</li> <li>❖ Konferans katılım mali destek miktarının az olması</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ulusal ve uluslararası dergilerde editör olarak görev alan öğretim elemanı sayısının 2028 yılı sonuna kadar 50'ye yükseltilmesi</li> <li>❖ Projelerde hakem olarak görev alan öğretim elemanı sayısının her yıl %10 artırılması</li> <li>❖ Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayım sayısının her yıl %10 artırılması</li> <li>❖ Yüksek lisans ve doktora tezlerinde jüri üyesi olarak görevlendirilen öğretim üyesi sayısının 2028 yılı sonuna kadar 500'ün üzerine çıkarılması</li> </ul>								



<b>Amaç (A3)</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak									
<b>Hedef (H3.5)</b>	Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim / Ön lisans eğitimi, lisans eğitimi ve lisansüstü eğitim									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG3.5.1: Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı</b>	50	0.45	0.45	0.46	0.46	0.47	0.47	0,47 (%)	Yılda bir	
<b>PG3.5.2: Öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı</b>	30	0.11	0.12	0.12	0.13	0.13	0.14	0,14 (%)	Yılda bir	
<b>PG3.5.3: Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı</b>	20	6	7	8	9	10	11	11 (Sayı)	Yılda bir	
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere sağlanan iş imkânı azlığı</li> <li>❖ Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin programa devam etmeme durumları</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Araştırmacılara yönelik lisansüstü düzeyde aktarılabilir beceri eğitim programları geliştirilmesi</li> <li>❖ BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde bursiyer desteği verilmesi</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>121.742.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Araştırma deneyimi ve potansiyeli olan nitelikli akademik personelin varlığı</li> <li>❖ Araştırma fonlarının artması ve çeşitliliğine karşın bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanılamaması</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Araştırma alt yapısının yenilenmesi ve etkinliğinin artırılması</li> <li>❖ Lisansüstü programların etkinliğinin artırılması</li> <li>❖ BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerde bursiyer desteği verilmesi</li> </ul>									

### 5.4 TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek								
<b>Hedef (H4.1)</b>	OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG4.1.1:</b> OKUSEM, UZEM ve Uygulama Merkezlerinden verilen eğitim sayısı	40	17	30	45	60	75	90	90 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG4.1.2:</b> OKUSEM, UZEM ve Uygulama Merkezlerinden verilen eğitimlerden faydalanan kişi sayısı	50	100	200	300	400	500	600	600 (Sayı)	Yılda bir
<b>PG4.1.3:</b> Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	10	1	3	5	7	7	11	11 (Sayı)	Yılda bir
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	OKÜSEM / UZEM / ENERMER / Araştırma Merkezleri / Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Finansman kaynaklarının sağlanmasında güçlüklerle karşılaşılması</li> <li>❖ Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması</li> <li>❖ Faaliyetleri uygulayacak bilim insanı bulmada sorunlarla karşılaşılması</li> <li>❖ Halk Eğitim Merkezlerinin programları ile çakışma olasılığı</li> <li>❖ OKÜ bünyesindeki merkezler arasındaki koordinasyon yetersizliği</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılması</li> <li>❖ Yoksulluk, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları vb. sosyo-ekonomik sorunlara yönelik faaliyetler yapılması</li> <li>❖ OKÜ’deki merkezler arasında koordinasyonu sağlayacak bir sistemin oluşturulması</li> </ul>								
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>13.800.000 TL</b>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölgesel kalkınmışlık düzeyinin diğer illere göre daha alt sıralarda yer alması</li> <li>❖ Bölgenin enerji, turizm, tarım ve lojistik alanındaki yatırımlara açık olması</li> <li>❖ Bölgede istihdamın artırılması için iş olanaklarının geliştirilmesi</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	❖ Kurumsal faaliyet ve haberlerinin tüm paydaşlara duyurulması için dijital ve basılı Üniversite Bülteninin çıkarılması ve Üniversitesinin web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla halka ve öğrencilere duyurulması								

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek									
<b>Hedef (H4.2)</b>	OKÜ'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.2.1:</b> Mezun ve sistemdeki öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal ve bilimsel faaliyet sayısı	50	2	5	10	15	20	25	25 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG4.2.2:</b> Sanayi kuruluşları ve diğer işletmelerle girişimciliğin artırılması amacıyla yapılan iş birliği ve faaliyet sayısı	25	2	4	7	10	12	15	15 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG4.2.3:</b> Üniversitenin çevre duyarlılığını artırarak, çevresel sürdürülebilirlik ile ilgili düzenlenen faaliyet sayısı	25	4	4	8	12	16	20	20 (Sayı)	Yılda bir	
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	OKÜSEM / Basın ve Halkla İlişkiler Birimi / Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı / Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü / Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM) bünyesinde halka, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik eğitsel kurslara katılımın az olması</li> <li>❖ Öğretmen öğretim elemanı temininde güçlük yaşanması</li> <li>❖ Sanayi ile ortak çalışma kültürünün yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toplumsal, kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyet gösteren kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır</li> <li>❖ Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik proje pazarları ve odak grup toplantıları vb. faaliyetler gerçekleştirilmesi</li> <li>❖ OKÜSEM'in kapasitesi ve yetkinliğinin artırılması</li> <li>❖ Teknoloji Transfer Ofisinin kapasitesi ve yetkinliğinin artırılması</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>8.500.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	❖ 2023 yılı sonuna kadar bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler ile hayat boyu öğrenim faaliyetlerini geliştirecek çalışmalar yapılması									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bölge insanına yönelik bilimsel, eğitsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif projeler düzenlenmesi ve tüm paydaşların bilgilendirilmelerinin sağlanması</li> <li>❖ OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM) bünyesinde halka, üniversite öğrencileri ve mezunlarına yönelik kursların sayısının artırılması</li> <li>❖ Öğrenci topluluklarının desteği ile ilçelere yönelik gerçekleştirilecek olan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapılması</li> <li>❖ Engellilerin yaşadıkları zorlukların topluma hissettirilmesi için etkinlikler gerçekleştirilmesi</li> </ul>									

<b>Amaç (A4)</b>	Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek									
<b>Hedef (H4.3)</b>	Dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaları sağlanması									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Plan Sonu Hedeflenen Değer (2028) Birikimli</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.3.1:</b> Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	40	8	16	20	25	32	40	40 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG4.3.2:</b> Alınan engelsiz üniversite bayrak ve program nişanı sayısı	30	23	26	29	38	48	55	55 (Sayı)	Yılda bir	
<b>PG4.3.3:</b> OKÜ’ de bulunan engelli öğrenciler, danışma ve koordinasyon biriminden hizmet alan kişi sayısı	30	73	80	85	90	95	100	100 (Sayı)	Yılda bir	
<b>Sorumlu Birim</b>	Engelli Öğrenciler Koordinasyon Birimi									
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mali belirsizlik ve ekonomik dalgalanmalar ve politika değişiklikleri</li> <li>❖ İşgücü kaybı</li> <li>❖ Mevzuat</li> <li>❖ Mücbir nedenler</li> <li>❖ Toplumsal önyargılar ve değişime karşı dirençli olunması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili seminer, konferans ve panel düzenlenmesi</li> <li>❖ Dezavantajlı bireylerin etiketlenmemesi ve dışlanmaması için topluma yönelik eğitim programları oluşturulması ve etkinlikler gerçekleştirilmesi</li> <li>❖ Dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitim olanaklarından daha fazla faydalanmalarına imkân verilmesi</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>	❖ <b>10.400.000 TL</b>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Üretilen hizmetle kıyaslandığında fiziksel altyapının günün koşullarına uygun olması</li> <li>❖ Toplumsal olarak dezavantajlı bireylerin kabul görmesinin sağlanması gerekliliği</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ “Sosyal Destek Programı, özellikle toplumun dezavantajlı kesimlerinin ekonomik ve sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlamak, üretkenlik ve yetenek gelişimini destekleyerek istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla, sosyal girişimciliği ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini de teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.” İfadesi</li> <li>❖ Disiplinler üstü çalışmaların desteklenmesi</li> </ul>									

**Tablo 55: Sorumlu ve İşbirlikçi Birimler Tablosu**

Hedefler	HARCAMA BİRİMLERİ																										
	Bilgi İşlem Daire Bşk.	Strateji Geliştirme Daire Bşk.	Personel Daire Bşk.	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Yapı İşleri Teknik Daire Bşk.	Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Bşk.	İdari Mali İşler Daire Bşk.	Dış İlişkiler Birimi	Araştırma Merkezleri	OKÜMERLAB	OKÜSEM	OKÜENERMER	UZEM	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü	Fakülteler	Enstitüler	Yüksekokullar	Meslek Yüksekokullar	Akademik Birimler	İdari Birimler	Basın Halkla İlişkiler Birimi	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Engelli Öğrenciler Koordinasyon Birimi	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	
H1.1			S	İ												İ	İ	İ	İ	İ							
H1.2																					İ	İ	S				
H1.3	İ				S																						
H2.1						S										İ					İ						
H2.2	İ	S			İ	İ															İ						
H2.3	İ	S	İ	İ			İ														İ	İ					
H2.4				S		İ															İ	İ					
H2.5		S	İ				İ								İ												
H3.1									İ	S											İ						
H3.2									İ												İ			S			
H3.3							İ														İ			S			
H3.4							İ														İ			S			
H3.5						S												İ									
H4.1		S								İ		İ	İ	İ													İ
H4.2		S		İ								İ			İ								İ				İ
H4.3				İ																					S		

**Not: S: Sorumlu Birim - İ: İşbirlikçi Birim**

**Tablo 56: Kontrol Faaliyetleri 1/4**

Kurumsal Gelişim			
Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek			
Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p><b>H1.1</b> Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynakları yetersizliği</li> <li>İlgili mevzuatın sık değişmesi</li> <li>Anketlere katılımın yetersiz sayıda olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin değişime direnç göstermesi</li> <li>Memnuniyeti artıracak faaliyetlerin düzenlenmesi için bütçe yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenmesi</li> </ul>
<p><b>H1.2</b> Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetlere mali kaynak bulmada sorunlarla karşılaşılması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanıtım faaliyetlerinin maliyetinin karşılanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanıtım faaliyetlerinde sosyal medyaya ağırlık verilmesi</li> </ul>
<p><b>H1.3</b> Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finansal konuların giderek önem kazanması ve merkezi yönetim tarafından ayrılan kaynakların yetersiz olması</li> <li>Lisanslı yazılım maliyetinin, döviz kurundan olumsuz yönde etkilenmesi</li> <li>Kalifiye eleman yetersizliği, paydaş kurumlarla koordinasyon eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artan maliyetler sebebi ile koşulların iyileştirilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimlerde mevcut olan ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projelerin desteklenmesi</li> </ul>

**Tablo 56: Kontrol Faaliyetleri 2/4**

Eğitim-öğretim			
Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek			
Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
H2.1 Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Devletin eğitime ayırdığı kaynağın yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik bölümlerde yüzdelik sıralama nedeniyle kontenjanların dolmaması</li> <li>Lisans öğrencileri sayısındaki düşüş nedeni ile bölümlerin kapanma riski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisans programların cazip hale getirilmesi</li> <li>Kaynakların etkin ve verimli kullanılması</li> </ul>
H2.2 Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek, yenileri açmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>İyileştirmede meydana gelecek teknik ve mali aksaklıklar</li> <li>Popüler Fakülte ve Enstitü açılışı ile yetkin öğretim elemanı atanmasında YÖK tarafından onaylanan sayının yetersiz olması</li> <li>Bürokratik engeller</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizde yaşanan sosyo-politik sıkıntılar nedeniyle tercih edilme oranının düşmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi</li> </ul>
H2.3 Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talep edilen öğretim elemanı sayısının YÖK tarafından onaylanmaması</li> <li>Talep Mevcut öğretim elemanı sayısında muhtemel azalma</li> <li>Mali yetersizlikler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim programlarının cazip hale getirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve öğretim politikaları üst politika belgelerine uygun olarak güncellenmesi</li> <li>Mevcut öğretim elemanı sayısında artış sağlanması</li> </ul>
H2.4 Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası ortamda örgün eğitim öğretime ilginin azalması</li> <li>Yeterli mali desteğinin sağlanamaması</li> <li>Psikolojik danışmanlık hizmeti verecek personel temin edilememesi</li> <li>Psikolojik yardım almaya yönelik toplumsal ön yargılar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite etkinliklerine ulusal ve yerel medyada yeterince önem verilmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin kişisel yönlerinin geliştirmelerine yönelik eğitim ve etkinliklerin artırılmasının sağlanması</li> <li>Yerel yönetimlerle iş birliği yapılması</li> <li>Mali kaynaklar bulunması</li> </ul>
H2.5 Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji alt yapı yatırımların maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>Üniversitenin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörü ve Direktörlüğe bağlı olan Teknoloji Transfer Ofisinin yeni olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personel sayısındaki yetersizlik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin niteliğinin artırılmasına yönelik eğitimler düzenlenmesi ve öğretim elemanlarının düzenli olarak eğitimlere katılımlarının teşvik edilmesi</li> </ul>

**Tablo 56: Kontrol Faaliyetleri 3/4**

Bilimsel Araştırma			
Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak			
Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<b>H3.1</b> Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynak desteğinin sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artan maliyetler sebebi ile koşulların iyileştirilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimlerde mevcut ortak araştırma laboratuvarlarının altyapı ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik projelerin desteklenmesi</li> <li>İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin geliştirilmesi</li> </ul>
<b>H3.2</b> Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirme, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısının yetersizliği</li> <li>Patent başvurularının yetersizliği</li> <li>Patent başvurularında mali desteğin bulunmaması</li> <li>Akademisyenler tarafından yeterli ilginin gösterilmemesi</li> <li>Girişimciliği sürdürecektir yeterli finansal desteğin bulunamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik faaliyetlerini gerçekleştirilmesi sürecinde insan kaynağı ve finansal bütçenin yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin şirket kurulum süreçlerini kolaylaştıracak faaliyetlere önem verilmesi</li> <li>Yeni kaynakların bulunması</li> </ul>
<b>H3.3</b> Yayın sayısının artırılmasını özendirme ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırma ve toplantılar için ayrılan bütçenin yetersizliği</li> <li>Araştırma fiziki altyapı ve donanımdaki yetersizlikler bulunması</li> <li>Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Maddi kaynak eksiklikleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmaya yönelik politikalar geliştirilmesi</li> <li>Akademisyenlerin yayın sayısının artırılması için teşvik edilmesi</li> </ul>
<b>H3.4</b> Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elamanlarının üzerlerindeki iş yükünde dolayı zaman yetersizliği</li> <li>Konferans katılım mali destek yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elamanlarına maddi kaynak eksikliklerinin yarattığı olumsuzluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmeye yönelik politikalar ve destekler geliştirilmesi</li> </ul>
<b>H3.5</b> Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü programlardan mezun olan öğrencilere sağlanan iş imkânı azlığı</li> <li>Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin programa devam etmemeleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrenci sayısının azalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü programların cazip hale getirilmesi</li> <li>Bölgede ihtiyaç duyulan yeni lisansüstü programlarının açılması ve öğrenci alınmasının desteklenmesi</li> </ul>



**Tablo 56: Kontrol Faaliyetleri 4/4**

Topluma Hizmet ve Girişimcilik			
Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek			
Hedefler	Hedef Riskleri	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<p><b>H4.1</b> OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finansman kaynaklarının sağlanmasında güçlüklerle karşılaşılması</li> <li>Teknik ve fiziksel alt yapıda sorunlarla karşılaşılması</li> <li>Faaliyetleri uygulayacak bilim insanı bulmada sorunlarla karşılaşılması</li> <li>Halk Eğitim Merkezlerinin programları ile çakışma olasılığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumsal etki oluşturan her türlü faaliyet ile ilişkili maddi ve manevi kazançtan OKÜ' nün yeterince yararlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oluşan toplumsal etkilerin belirli aralıklarla izlenmesi</li> </ul>
<p><b>H4.2</b> OKÜ 'nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (OKÜSEM) bünyesinde halka, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik eğitsel kurslara katılımın az olması</li> <li>Sanayi ile ortak çalışma kültürünün yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OKÜ' nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle gerçekleştireceği faaliyetler için insan kaynağı ve bütçenin yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülkenin gelişimine katkı sunan faaliyetlere önem verilmesi</li> <li>Yeni kaynakların bulunması</li> </ul>
<p><b>H4.3</b> Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaları sağlanması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali belirsizlik ve ekonomik dalgalanmalar ve politika değişiklikleri</li> <li>İşgücü kaybı</li> <li>Mevzuat</li> <li>Mücbir nedenler</li> <li>Toplumsal önyargılar ve değişime karşı dirençli olunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin sorunları ile ilgili empati eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezavantajlı bireylerin sağlık hizmetine ulaşmasını kolaylaştırıcı iyileştirmeler yapılması</li> <li>Özel gereksinimi olan bireylerin yakınları ve bakım sağlayıcılarına yönelik eğitimler planlanması</li> </ul>



## 6. MALİYETLENDİRME

Amaçların, hedeflerin ve faaliyetlerin nasıl maliyetlendirileceği, bu maliyetlerin hangi birimler tarafından karşılanması gerektiğinden hareketle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2019-2023 yılları arası Bütçe Ödenekleri ve Harcamalarının hangi faaliyetlere ne oranda harcandığını, Bütçe Gelirlerinin nerelerden sağlandığı konusunda bir dizi çalışma yaparak 2024-2028 yılı tahmini hedef maliyetlerini belirlemiştir.

**Tablo 57: 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu 1/4**

KURUMSAL GELİŞİM								
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI / ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER								
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER								
S.A.1: Kurumun fiziki ve sosyal kapasitesini güçlendirmek								
Hedef	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
H.1.1: Akademik ve idari personelin niteliğini, kurumsal aidiyetini ve memnuniyetini artırmak	PDB	14.152.000	16.937.000	19.145.000	22.974.000	27.569.000	33.083.000	133.860.000
H.1.2: Basın ve halkla ilişkiler hizmetlerini etkinleştirmek, kurumun ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırma hususunda sosyal medyayı etkin kullanmak	BHİB	5.672.000	6.839.000	7.862.000	9.434.000	11.321.000	13.586.000	54.714.000
H.1.3: Eğitim, araştırma ve idari alanlarda mevcut fiziki ve sosyal altyapıyı korumak, geliştirmek ve teknoloji kullanımını yaygınlaştırmak	YİTDB	46.388.000	56.030.000	64.363.000	77.236.000	94.684.000	111.221.000	449.922.000
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>66.212.000</b>	<b>79.806.000</b>	<b>91.370.000</b>	<b>109.644.000</b>	<b>133.574.000</b>	<b>157.890.000</b>	<b>638.496.000</b>

**Tablo 57: 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu 2/4**

EĞİTİM-ÖĞRETİM								
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER								
S.A.2 Eğitim-öğretimi güncel teknolojilerle akredite edilebilir düzeye getirmek, mesleki yeterlilik sahibi mezunlar yetiştirmek								
Hedef	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
H.2.1: Mevcut akademik birimlerde öğrenci sayılarını artırmak	ÖİDB	92.880.000	112.230.000	128.910.000	154.650.000	185.610.000	222.750.000	<b>897.030.000</b>
H.2.2: Ulusal, uluslararası ve yerel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut akademik birim ve alt birimleri geliştirmek, yenileri açmak	SGDB	92.880.000	112.230.000	128.910.000	154.650.000	185.610.000	222.750.000	<b>897.030.000</b>
H.2.3: Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönlerini geliştirmek	SGDB	123.750.000	149.717.000	171.826.000	206.275.000	247.469.000	296.926.000	<b>1.046.246.000</b>
H.2.4: Öğrencinin sağlık, kültür, biyopsikososyal yönlerini geliştirmek	SKSDB	6.718.000	7.924.000	8.877.000	10.653.000	12.784.000	15.341.000	<b>62.297.000</b>
H.2.5: Öğretim elemanlarının eğitici ve öğretici becerilerini geliştirmek	SGDB	7.318.000	8.782.000	10.539.000	12.647.000	15.177.000	18.213.000	<b>72.676.000</b>
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>323.546.000</b>	<b>390.883.000</b>	<b>449.062.000</b>	<b>538.875.000</b>	<b>646.650.000</b>	<b>775.980.000</b>	<b>3.124.996.000</b>

**Tablo 57: 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu 3/4**

BİLİMSEL ARAŞTIRMA								
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER								
S.A.3 Bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek, toplumsal ve ekonomik katkı sağlamak								
Hedef	Hedeflerden Sorumlu Birimler	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
H.3.1: Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının faaliyetlerini artırmak, fiziki koşulları ve makine-teçhizat olanaklarını geliştirmek ve yeni laboratuvarlar kurulmasını sağlamak	OKÜMERLAB	0	3.000.000	4.000.000	5.000.000	6.000.000	7.000.000	<b>25.000.000</b>
H.3.2: Araştırma fonlarının artırılması, girişimciliği özendirme, ekonomik değere ve toplumsal faydaya dönüştürmek	BAP	8.000.000	9.000.000	10.000.000	12.000.000	14.000.000	17.000.000	<b>70.000.000</b>
H.3.3: Yayın sayısının artırılmasını özendirme ve ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak	BAP	1.129.000	1.294.000	1.453.000	1.744.000	2.092.000	2.510.000	<b>10.222.000</b>
H.3.4: Öğretim üyelerinin mesleki ve bilimsel faaliyetlerini geliştirmek	BAP	1.129.000	1.294.000	1.453.000	1.744.000	2.092.000	2.510.000	<b>10.222.000</b>
H.3.5: Lisansüstü programları etkinleştirmek ve öğrenci sayısını artırmak	ÖİDB	10.551.000	12.723.000	14.617.000	17.541.000	21.050.000	45.260.000	<b>121.742.000</b>
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>20.809.000</b>	<b>27.311.000</b>	<b>31.523.000</b>	<b>38.029.000</b>	<b>45.234.000</b>	<b>74.280.000</b>	<b>237.186.000</b>

**Tablo 57: 2024-2028 Stratejik Plan Hedef Maliyet Tablosu 4/4**

<b>TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK</b>								
<b>STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE MALİYETLER</b>								
<b>S.A.4 Toplumsal hizmetin kapsam ve niteliğini geliştirmek</b>								
<b>Hedef</b>	<b>Hedeflerden Sorumlu Birimler</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Toplam Maliyet</b>
H.4.1: OKÜ tarafından mesleki, bilimsel ve sosyal katılımı artırmak amaçlı halka ve öğrencilere yönelik eğitim faaliyetleri düzenlemek	SGDB	2.000.000	2.100.000	2.200.000	2.300.000	2.500.000	2.700.000	<b>13.800.000</b>
H.4.2: OKÜ' nün çevreyle, toplumla ve mezun öğrencileriyle ülkenin gelişimine katkı sunmasını sağlamak ve girişimcilik ekosistemine katılımını artırmak	SGDB	1.500.000	1.550.000	1.650.000	1.800.000	1.900.000	2.000.000	<b>10.400.000</b>
H.4.3: Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen bireylerin eşit ve adil bir şekilde sosyal entegrasyonu ve üniversite hizmetlerinden faydalanmaları sağlanması	EÖKB	1.500.000	1.550.000	1.650.000	1.800.000	1.900.000	2.000.000	<b>10.400.000</b>
<b>ALAN TOPLAMI</b>		<b>5.000.000</b>	<b>5.200.000</b>	<b>5.500.000</b>	<b>5.900.000</b>	<b>6.300.000</b>	<b>6.700.000</b>	<b>34.600.000</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>415567000</b>	<b>503200000</b>	<b>577455000</b>	<b>692448000</b>	<b>831758000</b>	<b>101485000</b>	<b>4035278000</b>

**Tablo 58: 2021-2025 Yılları Arası Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelir Teklifleri İcmali**

Gelirler				Açıklama	2021	2022		2023	2024	2025
I	II	III	IV		Gerçekleşme	Gelir Tahmini	Haziran Sonu Gerçekleşme	Bütçe Teklifi	Bütçe Tahmini	
<b>03</b>				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>4.482.835</b>	<b>4.070.000</b>	<b>2.651.262</b>	<b>5.020.000</b>	<b>5.925.000</b>	<b>6.558.000</b>
	1			Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	4.351.560	4.067.000	2.593.158	5.011.000	5.913.000	6.546.000
		2		Hizmet Gelirleri	4.351.560	4.067.000	2.593.158	5.011.000	5.913.000	6.546.000
			03	Avukatlık Vekâlet Ücreti Gelirleri	3.573	0	641	0	0	0
			29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	361.606	314.000	108.201	536.000	632.000	700.000
			31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.775.722	2.630.000	670.892	2.092.000	2.470.000	2.730.000
			32	Yaz Okulu Gelirleri	466.852	0	-608	0	0	0
			33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	1.140.395	273.000	1.139.900	560.000	660.000	731.000
			34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	39.078	21.000	15.561	53.000	63.000	73.000
			36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	160.405	68.000	172.688	450.000	531.000	588.000
			37	Kantin Kafeterya İşletme Gelirleri	12.337	0	16.093	0	0	0
			99	Diğer hizmet gelirleri	391.592	761.000	469.791	1.320.000	1.557.000	1.724.000
	6			Kira Gelirleri	131.275	3.000	58.103	9.000	12.000	12.000
		1		Taşınmaz Kiraları	131.275	3.000	37.103	9.000	12.000	12.000
			01	Lojman Kira Gelirleri	5.169 1	0	3.745	0	0	0
			99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	126.107	3.000	33.358	9.000	12.000	12.000
		2		Taşınır Kiraları	0	0	21.000	0	0	0
			01	Taşınır Kira Gelirleri	0	0	21.000	0	0	0
<b>04</b>				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>142.992.000</b>	<b>168.731.000</b>	<b>107.893.000</b>	<b>392.130.000</b>	<b>473.725.000</b>	<b>544.244.000</b>
	2			Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	142.992.000	168.731.000	107.688.000	392.130.000	473.725.000	544.244.000
		01		Cari	129.992.000	157.531.000	104.415.000	352.930.000	424.551.000	486.673.000
			01	Hazine Yardımı	129.992.000	157.531.000	104.415.000	352.930.000	424.551.000	486.673.000
		2		Sermaye	13.000.000	11.200.000	3.273.000	39.200.000	49.174.000	57.571.000
			01	Hazine Yardımı	13.000.000	11.200.000	3.273.000	39.200.000	49.174.000	57.571.000
	4			Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	205.000	0	0	0
		01		Cari	0	0	205.000	0	0	0
			03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	55.000	0	0	0
			04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	0	150.000	0	0	0
<b>05</b>				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>3.602.377</b>	<b>2.675.000</b>	<b>1.727.241</b>	<b>4.288.000</b>	<b>5.056.000</b>	<b>5.700.000</b>
	1			Faiz Gelirleri	232.243	0	126.315	0	0	0
		9		Diğer Faizler	232.243	0	126.315	0	0	0
			01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	190	0	235	0	0	0
			03	Mevduat Faizleri	211.091	0	125.249	0	0	0
			99	Diğer Faizler	20.962	0	831	0	0	0
	2			Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	62.342	65.000	29.832	138.000	162.000	181.000
		6		Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	62.342	65.000	29.832	138.000	162.000	181.000
			16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	62.342	65.000	29.832	138.000	162.000	181.000
	3			Para Cezaları	5.564	0	4.677	0	0	0
		2		İdari Para Cezaları	5.564	0	4.677	0	0	0
			99	Diğer İdari Para Cezaları	5.564	0	4.677	0	0	0
	9			Diğer Çeşitli Gelirler	3.302.228	2.610.000	1.566.418	4.150.000	4.894.000	5.519.000
		1		Diğer Çeşitli Gelirler	3.302.228	2.610.000	1.566.418	4.150.000	4.894.000	5.519.000
			06	Kişilerden Alacaklar	157.891	0	53.230	0	0	0
			19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	2.508.871	2.610.000	1.250.618	4.150.000	4.894.000	5.519.000
			99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	635.466	0	262.570	0	0	0
<b>Toplam</b>					<b>151.077.212</b>	<b>175.476.000</b>	<b>112.271.503</b>	<b>401.438.000</b>	<b>484.706.000</b>	<b>556.502.000</b>

**Tablo 59: 2021-2025 Yılları Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Ödenek Teklifleri İcmali**

EKONOMİK SINIFLANDIRMAYA GÖRE ÖDENEK TEKLİFLERİ İCMALİ ( BİRİNCİ DÜZEY - TL)								
BÜTÇE YILI:	2023							
KURUM ADI:	38.82 - OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ							
KODU	AÇIKLAMA	2021		2022		2023	2024	2025
		KBÖ	HARCAMA	KBÖ	HAZİRAN SONU HARCAMA A	BÜTÇE TEKLİFİ	BÜTÇE TAHMİNİ	
01	PERSONEL GİDERLERİ	97.398.000	112.863.403	132.934.000	81.507.549	275.750.000	332.379.000	382.527.000
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMUNA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	13.795.000	16.413.238	18.339.000	11.549.449	40.576.000	48.905.000	56.299.000
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	7.473.000	9.619.602	9.436.000	10.910.515	37.346.000	44.046.000	48.782.000
05	CARİ TRANSFERLER	2.490.000	2.892.126	3.567.000	1.853.842	8.566.000	10.202.000	11.323.000
06	SERMAYE GİDERLERİ	13.000.000	12.711.254	11.200.000	2.551.081	39.200.000	49.174.000	57.571.000
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>134.156.000</b>	<b>154.499.623</b>	<b>175.476.000</b>	<b>108.372.436</b>	<b>401.438.000</b>	<b>484.706.000</b>	<b>556.502.000</b>





## 7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Üniversitemiz Stratejik Planının izlenmesi birimler bazında yapılacaktır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesinden sorumlu birimler, Dönemsel İzleme Raporlarını (hedef gerçekleşme raporları) üçer aylık sürelerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunacaklardır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerin sunduğu raporlar 6 aylık dönemlerde Stratejik Plan İzleme Kuruluna sunulur ve kurul gerekli gördüğü birimlerle toplantı düzenleyerek gelişmeler hakkında detaylı bilgi alır. Dönemsel İzleme Raporları ertesi yılın başında hazırlanan Faaliyet Raporunun temelini oluşturur.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi, söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususlar performans programlarında yer almaktadır.

Üçer aylık süreler içinde hazırlanacak olan Dönemsel İzleme Raporları yıl sonunda konsolide edilerek, Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığının otomasyon sistemi olan <https://programbutce.sbb.gov.tr/> sistemine girişleri yapılacak ve sonuçlar değerlendirilecektir. <https://programbutce.sbb.gov.tr/> sisteminden alınan raporlar Faaliyet Raporlarının ekine konularak hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, ulaşamadıysa söz konusu eksikliğin sebepleri açık bir şekilde belirtilecektir. Böylece hedeflere ulaşılmadaki başarı üst yönetim tarafından değerlendirilecektir.

Üniversitemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarını göz önüne alan, dünyadaki gelişmeleri yakalayan, katılımcı, şeffaf ve esnek bir yaklaşımla hazırlanan OKÜ 2024-2028 Stratejik Planı, üst yönetimin ve üniversitemiz bileşenlerinin irade ve desteğiyle hayata geçirilecektir.

## EK-1

## STRATEJİK PLAN ÜST KURUL ÜYELERİ

Sıra No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Turgay UZUN	Rektör
2	Üye	Prof. Dr. Coşkun ÖZALP	Rektör Yardımcısı/Mühendislik Fakültesi Dekan V.
3	Üye	Doç. Dr. Ceyhun YÜKSELİR	Dış İlişkiler Koordinatörü/Rektör Danışmanı
4	Üye	Prof. Dr. Hüsniye SAĞLIKER	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Doç. Dr. Oğuzhan ÇOLAKKADIOĞLU	UZEM Müdürü / Rektörlük Kalite Koordinatörü
6	Üye	Doç. Dr. Hande DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
7	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ASLAN	Stratejik Plan Koordinatörü / Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı
8	Üye	Recep ŞEN	Genel Sekreter V.
9	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı (Sekreteryası)
10	Üye	Umut ÇELİK	Öğrenci Temsilcisi

## TOPLUMA HİZMET VE GİRİŞİMCİLİK

Sıra No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER	Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
2	Üye	Doç. Dr. Fuat BOZOK	Fen Edebiyat Fakültesi / OKÜSEM Müdür Yardımcısı
3	Üye	İbrahim Savaş DÜNDAR	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
4	Üye	Dilek BİRDAR	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
5	Üye	Nurettin EFE	Mali Hizmetler Uzmanı

**BİLİMSEL ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

Sıra No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Doç. Dr. Hasan DEMİR	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
2	Üye	Doç. Dr. Ahmet BÜLBÜL	Osmaniye MYO Müdürü / BAP Koordinatörü
3	Üye	Doç. Dr. Selahaddin BatuhanAKBEN	OKÜMERLAB Müdürü
4	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Filiz POLAT	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Necati GÖK	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
6	Üye	Soner ÇERÇİ	Bilgisayar İşletmeni

**KURUMSAL GELİŞİM**

Sıra No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Filiz ÖZBAŞ GERÇEKER	Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı
2	Üye	Doç. Dr. Mustafa SEVİNDİK	Kadirli MYO Müdürü/Bahçe MYO Öğretim Üyesi
3	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alaettin UÇAN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Üye	Müzeyyen AKÇA	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
5	Üye	İnci MAKAL	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı
6	Üye	Şadiye YENTÜR	Personel Daire Başkanı
7	Üye	Kadir ULUDAĞ	Bilgi İşlem Daire Başkanı

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YAPISININ GELİŞTİRİLMESİ**

Sıra No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Prof. Dr. Tuğrul TALASLIOĞLU	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi
2	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Sıddık BOZKURT	İ.İ.B.F. Öğretim Üyesi
3	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aybala TAZEYOĞLU	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
4	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Feyza UÇAR ÇABUK	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
5	Üye	Öğr. Gör. Mehmet İŞİKER	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
6	Üye	Filiz AKSOY	Öğrenci İşleri Daire Başkanı

**STRATEJİK PLAN ANKET HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

Sıra No	Görevi	Unvanı/Adı Soyadı	İdari Görevi
1	Başkan	Doç. Dr. Adnan BOZDOĞAN	Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi/Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü
2	Üye	Öğr. Gör. Mulla Veli ABLAY	UZEM / Öğretim Görevlisi
3	Üye	Öğr. Gör. Rümeyza İNCE	Sağlık Hizmetleri MYO
4	Üye	Arş. Gör. Kenan AYTEN	Mühendislik Fakültesi